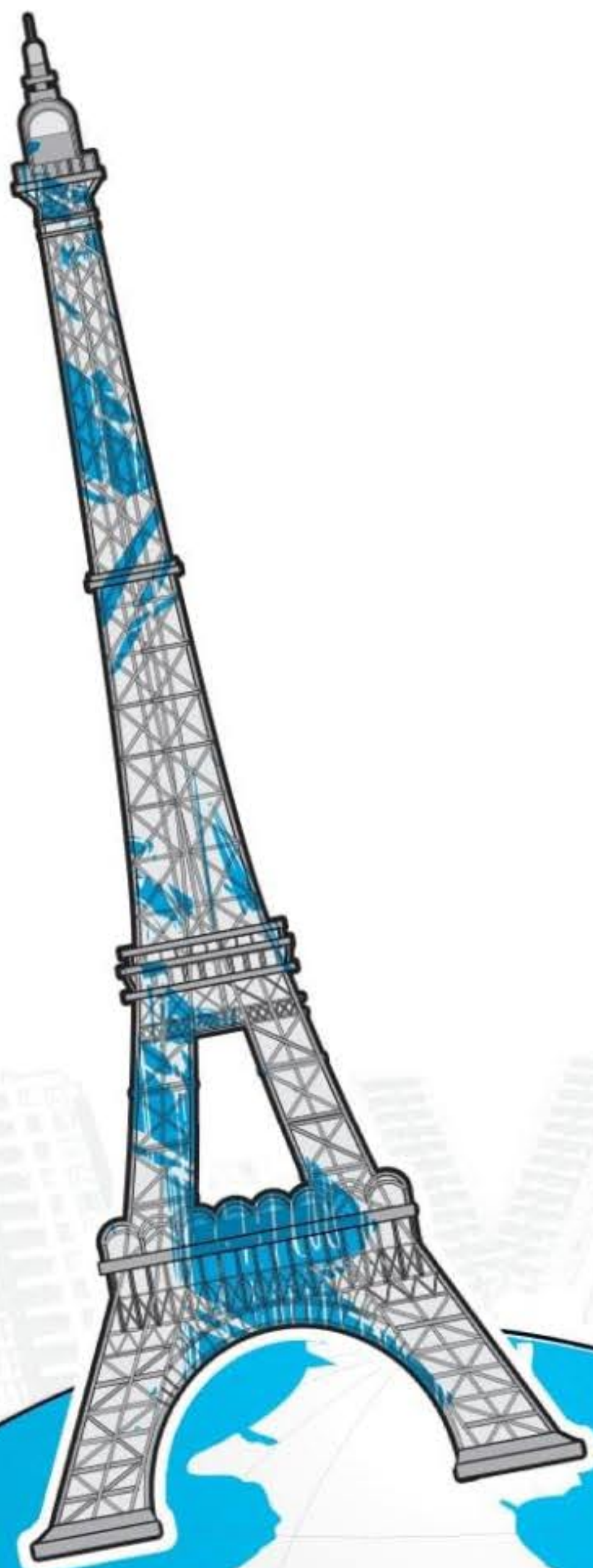


Colección Idiomas

Aprénda fácil

FRANCÉS

2




EDITORIAL
MACRO®

Aprenda Fácil Francés 2

Autor: Marilú Espinoza Córdova

- © Derecho de autor reservado
- © Derecho de edición, arte gráfico y diagramación reservados
Empresa Editora Macro EIRL.

Edición a cargo de:
Empresa Editora Macro EIRL.
Av. Paseo de la República N.º 5613, Miraflores
Lima, Perú

 (511) 719 - 9700

 ventas@editorialmacro.com
<http://www.editorialmacro.com>

Primera edición digital: julio 2016

Disponible en: macro.bibliotecasenlinea.com

ISBN N.º 978-612-304-091-8
ISBN digital N.º 978-612-304-451-0

Prohibida la reproducción parcial o total, por cualquier medio o método de este libro sin previa autorización de la Empresa Editora Macro EIRL.





MARILÚ ESPINOZA CÓRDOVA

Docente de lenguas extranjeras (italiano, francés, portugués, inglés y español) en colegios y centros de enseñanza a nivel superior y periodista.

Licenciada en Comunicación Social de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM). Ha concluido estudios de Diplomado en Enseñanza de Francés como Lengua Extranjera en la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP) y se ha especializado en Lengua y Literatura en la Universidad Nacional Federico Villarreal (UNFV).

Sus estudios de idiomas extranjeros los realizó en el Instituto Italiano de Cultura, en la Alianza Francesa, en la Asociación Cultural Peruano Británica, en el Instituto Cultural Peruano Norteamericano y en la UNMSM. Su contacto con personas hablantes de los idiomas anteriormente mencionados enriquecieron su aprendizaje de lenguas foráneas. Sus publicaciones son producto de toda la experiencia vivida en el aprendizaje y enseñanza de lenguas extranjeras.

En memoria de mi madre
Olinda y mi padre Ascencio.

ÍNDICE

- Instrucciones para el uso del manual 8
- Algunas sugerencias 9
- Introducción 11

LEÇON 1 LE CORPS HUMAIN (EL CUERPO HUMANO)

- I. Écoutez (*escuche*) 15
- II. Grammaire (*gramática*) 17
- III. Pratiquez (*práctica*) 23
- IV. Phonétique (*fonética*) 28
- V. Vocabulaire (*vocabulario*) 29
- VI. Corrigés des exercices (*ejercicios corregidos*) 33

LEÇON 2 LES SAISONS DE L' ANNÉE (LAS ESTACIONES DEL AÑO)

- I. Écoutez (*escuche*) 35
- II. Vocabulaire 1 (*vocabulario 1*) 36
- III. Grammaire (*gramática*) 43
- IV. Pratiquez (*práctica*) 45
- V. Vocabulaire (*vocabulario*) 50
- VI. Corrigés des exercices (*ejercicios corregidos*) 52

LEÇON 3 QUELLE HEURE EST-IL? (¿QUÉ HORA ES?)

- I. Écoutez (*escuche*) 55
- II. Pratiquez (*práctica*) 56
- III. Grammaire (*gramática*) 62
- IV. Vocabulaire (*vocabulario*) 64
- V. Corrigés des exercices (*ejercicios corregidos*) 65

LEÇON 4 LE CAFÉ DE LA PLACE... (EL CAFÉ DE LA PLAZA...)

I. Écoutez (<i>escuche</i>).....	67
II. Grammaire (<i>gramática</i>)	68
III. Pratiquez (<i>práctica</i>)	79
IV. Phonétique (<i>fonética</i>).....	83
V. Vocabulaire (<i>vocabulario</i>)	83
VI. Corrigés des exercices (<i>ejercicios corregidos</i>).....	86

LEÇON 5 DES ÉTRANGERS À PARIS (EXTRANJEROS EN PARÍS...)

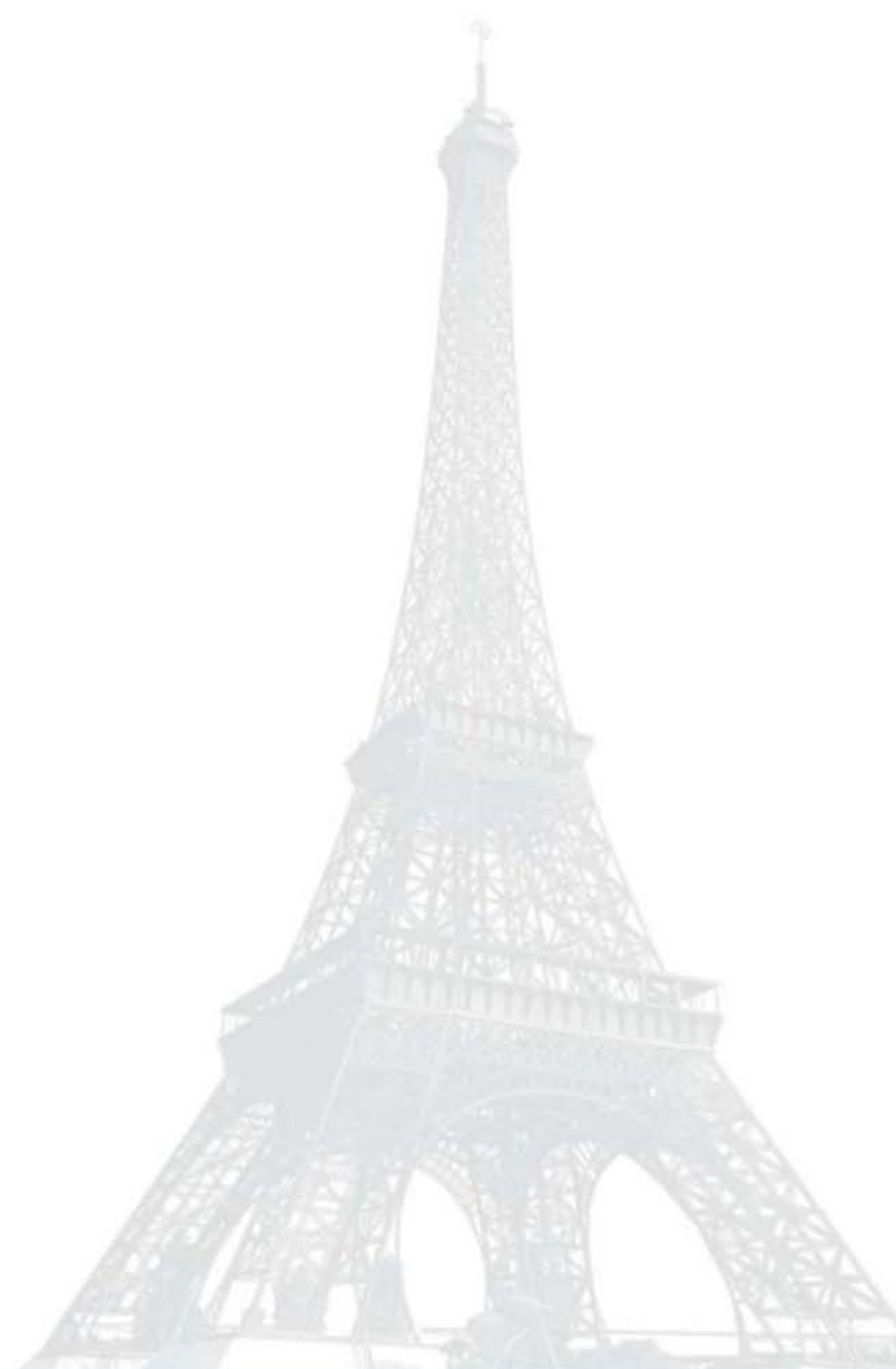
I. Lisez le dialogue (lee el diálogo)	89
II. Grammaire (<i>gramática</i>)	90
III. Phonétique (<i>fonética</i>).....	101
IV. Pratiquez (<i>práctica</i>)	102
V. Vocabulaire (<i>vocabulario</i>)	111
VI. Corrigés des exercices (<i>ejercicios corregidos</i>).....	112

LEÇON 6 EST-CE QU' IL Y A DU SEL? (¿HAY SAL?)

I. Pratiquez 1 (<i>práctica 1</i>)	115
II. Grammaire (<i>gramática</i>)	118
III. Pratiquez 2 (<i>práctica 2</i>)	120
IV. Vocabulaire (<i>vocabulario</i>)	123
V. Corrigés des exercices (<i>ejercicios corregidos</i>).....	125

LEÇON 7 À LA BOUTIQUE (EN LA BOUTIQUE)

I. Écoutez (<i>escuche</i>)	127
II. Pratiquez (<i>práctica</i>)	128
III. Grammaire (<i>gramática</i>)	131
IV. Vocabulaire (<i>vocabulario</i>)	138
V. Corrigés des exercices (<i>ejercicios corregidos</i>)	142



INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL USO DE ESTE MANUAL

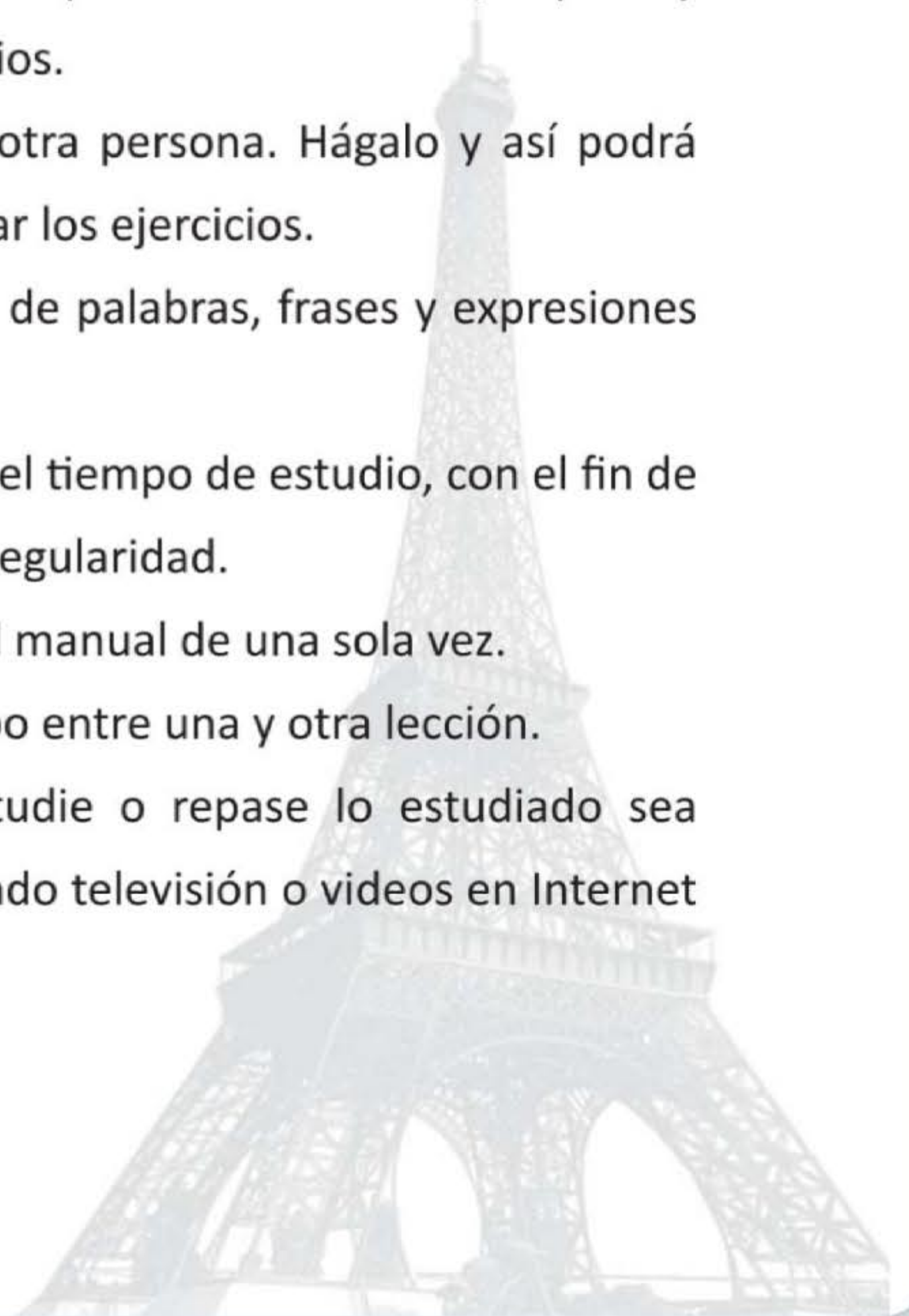
El presente libro es un manual autoinstruccionado, por ello se recurre a la traducción para facilitar su comprensión. Cada lección está dividida en partes que hacen que el alumno practique desde el inicio de la lección hasta el final de la misma. Las partes o secciones pueden cambiar de orden y siempre giran en torno al tema principal de la lección. Se busca desarrollar con esto, las competencias lingüística y comunicativa para que el alumno pueda sostener una conversación en el ámbito básico del idioma extranjero. Además de brindar conocimientos gramaticales y fonéticos del francés, las lecciones tienen una sección llamada *Pratique* la cual contiene ejercicios y actividades que en su gran parte están resueltos en la sección *Corrigés des exercices*, aunque a veces no, pues se tratan de respuestas libres. Los ejercicios están orientados a desarrollar las cuatro competencias básicas de una lengua: la comprensión y producción oral es, así como la comprensión y producción escritas.

El *Manual de francés 2* viene acompañado con un CD que ayudará al alumno en la pronunciación de las palabras, expresiones y diálogos, así como en el aprendizaje de un vocabulario que se incrementará paulatinamente.

ALGUNAS SUGERENCIAS

Para el aprendizaje de un idioma, hay ciertas sugerencias que me permitiría realizar, tales como las siguientes:

- Escuche y repita cuantas veces sea necesario cada una de las palabras contenidas en el curso.
- Lea, estudie y memorice las reglas gramaticales presentadas.
- Resuelva los ejercicios de este libro como tarea y compare las respuestas con las claves dadas.
- Cuando haya demasiadas respuestas incorrectas, repase y vuelva a resolver los ejercicios.
- Si es posible, estudie con otra persona. Hágalo y así podrá comparar, discutir y practicar los ejercicios.
- Estudie y memorice la lista de palabras, frases y expresiones de cada lección.
- Distribuya adecuadamente el tiempo de estudio, con el fin de que haya una frecuencia y regularidad.
- No trate de estudiar todo el manual de una sola vez.
- No deje pasar mucho tiempo entre una y otra lección.
- En sus tiempos libres, estudie o repase lo estudiado sea escuchando canciones, viendo televisión o videos en Internet todo en idioma francés.



LA FRANCE

La France est un pays d'Europe. Au nord-ouest, elle limite avec la Mer du Nord et la Manche, au nord-est avec la Belgique, le Luxembourg et l'Allemagne. Au sud-est avec la Suisse et l'Italie, au sud avec la Mer Méditerranée, au sud-ouest avec l'Espagne et finalement à l'ouest avec l'Océan Atlantique.

Traducción:

Francia es un país de Europa, al noroeste limita con el mar del Norte y la Mancha, al noreste con Bélgica, Luxemburgo y Alemania. Al sureste con Suiza e Italia; al sur con el mar Mediterráneo; al suroeste con España; y finalmente al oeste con el océano Atlántico.



MAPA DE PARÍS, SUS MONUMENTOS Y MUSEOS

LA TORRE EIFFEL

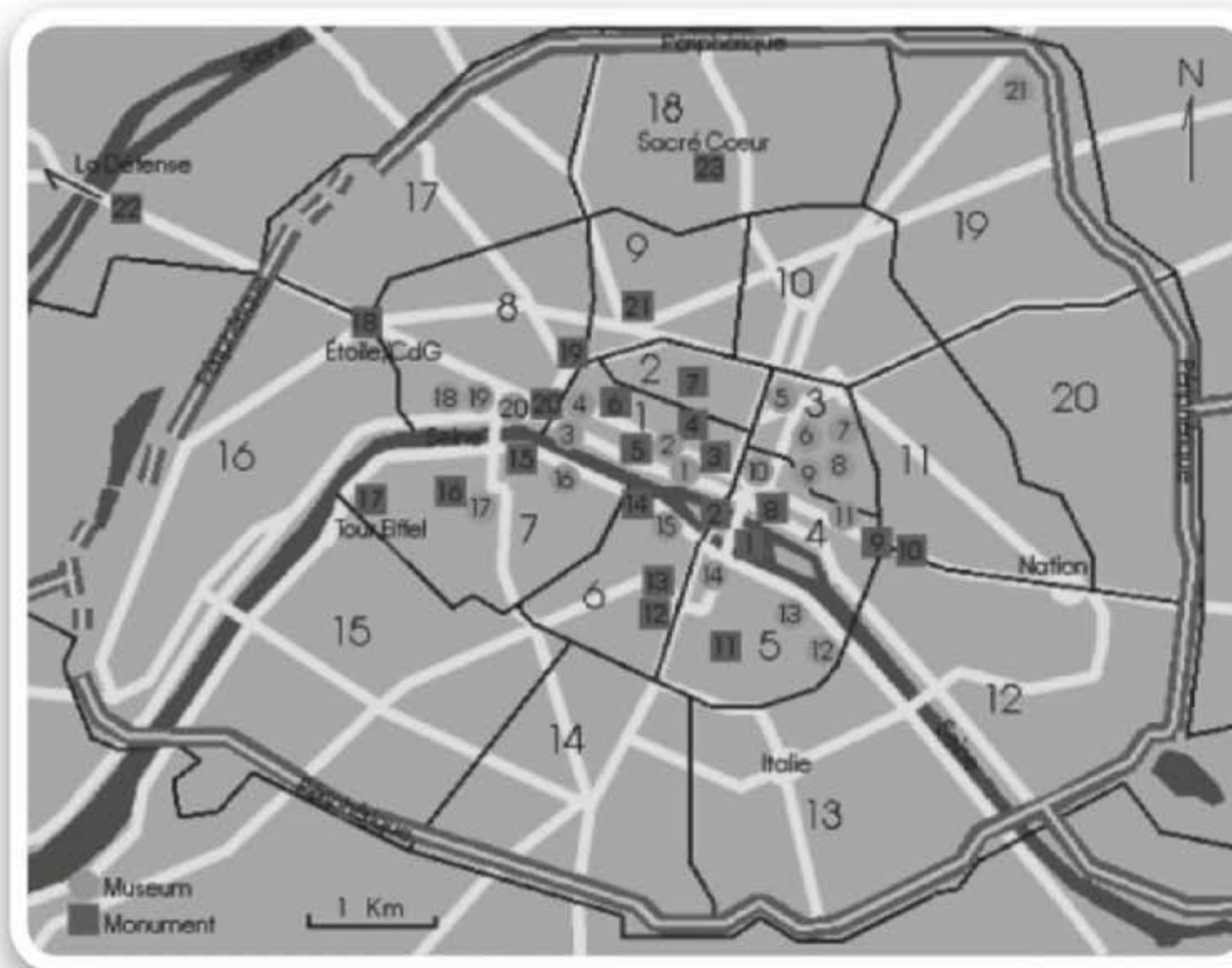


Los números pequeños se refieren a los museos; y los números grandes, a los monumentos.



Musées:

1. Musée du Louvre, **2.** Musée des Arts Décoratifs / Musée des Arts de la Mode et du Textile, **3.** Musée de l'Orangerie, **4.** Galerie Nationale du Jeu de Paume, **5.** Musées National des Techniques et des Arts et Métiers, **6.** Musée de la Chasse et de la Nature, **7.** Musée National Picasso, **8.** Musée de la Serrurerie / Musée Bricard, **9.** Musée Carnavalet, **10.** Musée national d'Art moderne - Centre Georges Pompidou, **11.** Maison de Victor Hugo, **12.** Musée National d'Histoire Naturelle, **13.** L'Institut du Monde Arabe, **14.** Musée National du Moyen-Age; Thermes de Cluny, **15.** Musée de la Monnaie, **16.** Musée d'Orsay, **17.** Musée Auguste Rodin , **18.** Palais de la Découverte, **19.** Galeries Nationales du Grand Palais, **20.** Musée du Petit Palais, **21.** Cité des Sciences et de l'Industrie.



Monuments (*):

1. Notre Dame, **2.** Conciergerie, **3.** Palais Royal, **4.** St. Eustache , **5.** Arc de Triomphe de la Carrousel, **6.** Place Vendôme, **7.** Bourse, **8.** Hôtel de Ville, **9.** Place de la Bastille, **10.** Opéra de la Bastille, **11.** Panthéon , **12.** Palais de Luxembourg, **13.** Sénat, **14.** L'institut de France, **15.** Assemblée Nationale , **16.** Hôtel National des Invalides, **17.** Tour Eiffel , **18.** Arc de Triomphe , **19.** La Madeleine, **20.** Place de la Concorde, **21.** Opéra Garnier, **22.** La Grande Arche de la Défense, **23.** Basilique du Sacré Coeur.



Leçon
1**LE CORPS HUMAIN**
(El cuerpo humano)**I** **ÉCOUTEZ** (escuche)**1.1** “Les épaules” (los hombros)

Conseil: (consejo)

“Avoir de belles épaules, fermes et bien développées aide à avoir une plus jolie silhouette et à se tenir bien droite” (*tener bellos hombros, firmes y bien desarrollados ayuda a tener una mejor silueta y a mantenerse bien derecha*).

(Fuente: www.doctissimo.fr)

Dialogue 1

A: Bonjour. Comment ça va? (*buenos días. ¿Cómo esta?*).

B: Mal! J’ ai mal au coeur. (*¡mal! Tengo dolor de estómago*).

A: Et vous n’ avez pas de voix! (*¡y se ha quedado sin voz!*).

B: Excusez-moi, j’ ai mal à la gorge aussi, j’ ai mal à la tête et j’ ai de la fièvre.
Disculpe, también tengo dolor de garganta y fiebre.

1.2 “Dans une salle de gymnastique” (en el gimnasio)

Le moniteur dit (el instructor dice):

Baissez les bras!
¡baje los brazos!

Levez la tête!
¡levante la cabeza!

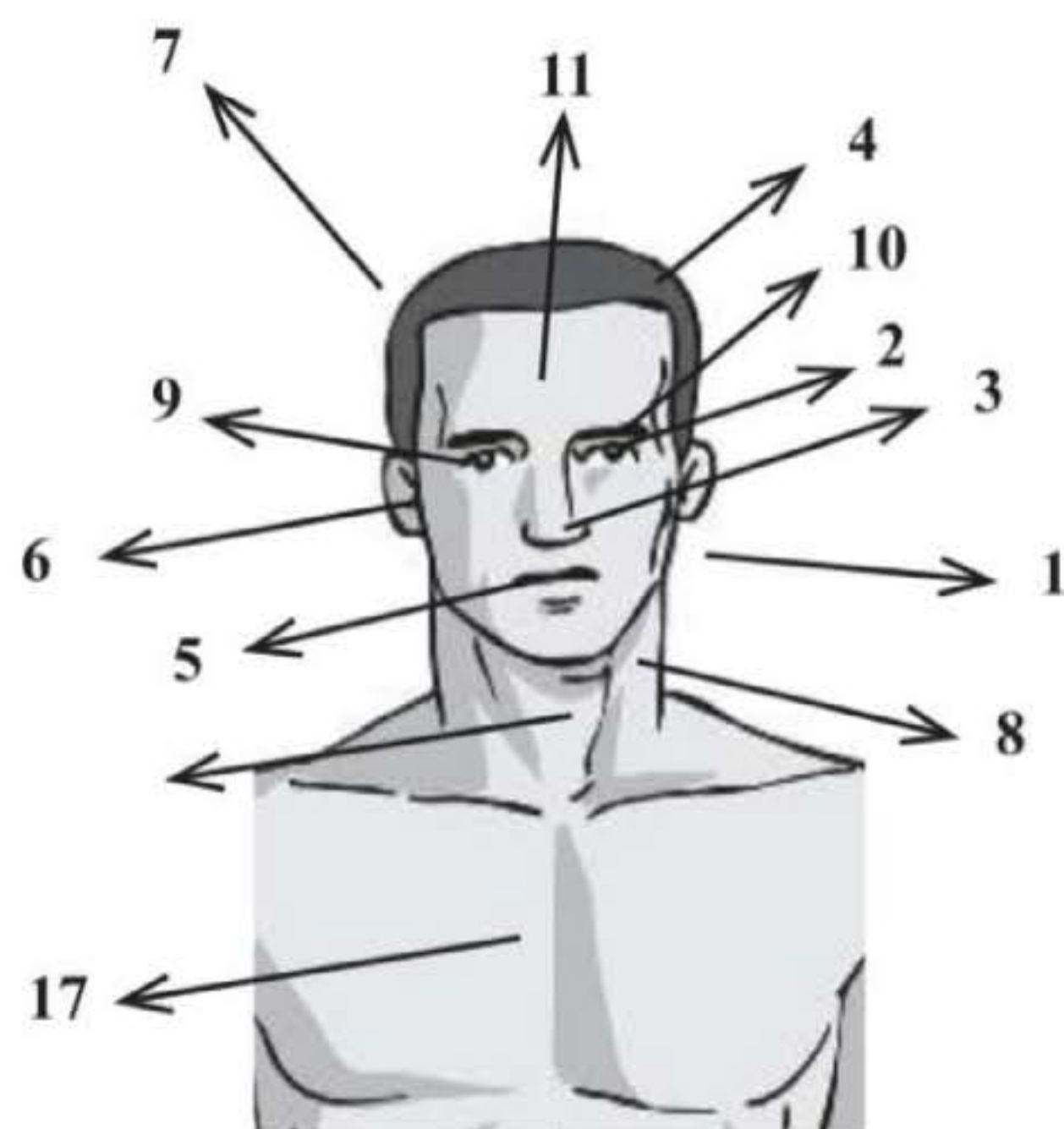
Rentrez le ventre!
¡meta el vientre!

Étirez le dos!
¡estire la espalda!

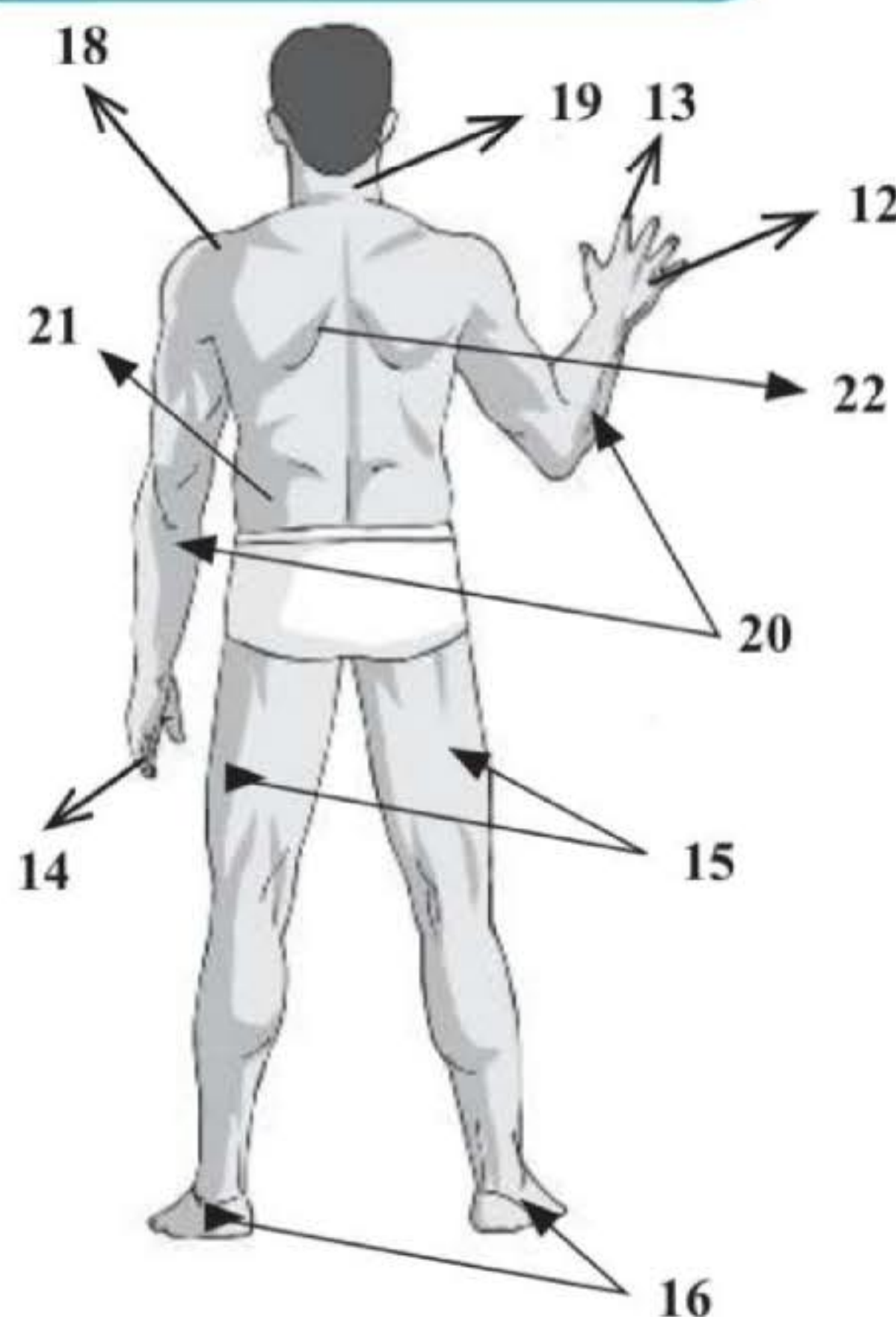
Quels sont les parties du corps mentionnées? Regardez le thème "Le corps", répondez, puis écoutez.

¿Cuáles son las partes del cuerpo mencionadas? Observe el tema "El cuerpo", responda luego escuche.

Le visage *el rostro*



Le corps humain *el ser humano*



A écouter:

1. Rostro = Visage (le)
2. Ojos = Yeux (les)
3. Nariz = Nez (le)
4. Cabello = Cheveux (les)
5. Boca = Bouche (la)
6. Oreja = Oreille (l')
7. Cabeza = Tête (la)

12. Manos = Mains (les)
13. Uñas = Ongles (les)
14. Dedos = Doigts (les)
15. Piernas = Jambes (les)
16. Pie(s) = Pieds (les)
17. Pecho = Poitrine (la)
18. Hombro = Épaules (les)

8. Garganta = Gorge (la)
 9. Pestañas = Cils (les)
 10. Cejas = Sourcil (le)
 11. Frente = Front (le)

19. Cuello = Cou (le)
 20. Brazos = Bras (les)
 21. Cintura = Ceinture (la)
 22. Espalda = Le dos

II GRAMMAIRE (gramática)

2.1 Les expressions du verbe AVOIR exprimant l'état physique ou psychologique

(las expresiones con el verbo TENER para referirse al estado físico o psicológico)

J' ai froid



J' ai chaud



J' ai sommeil



J' ai faim



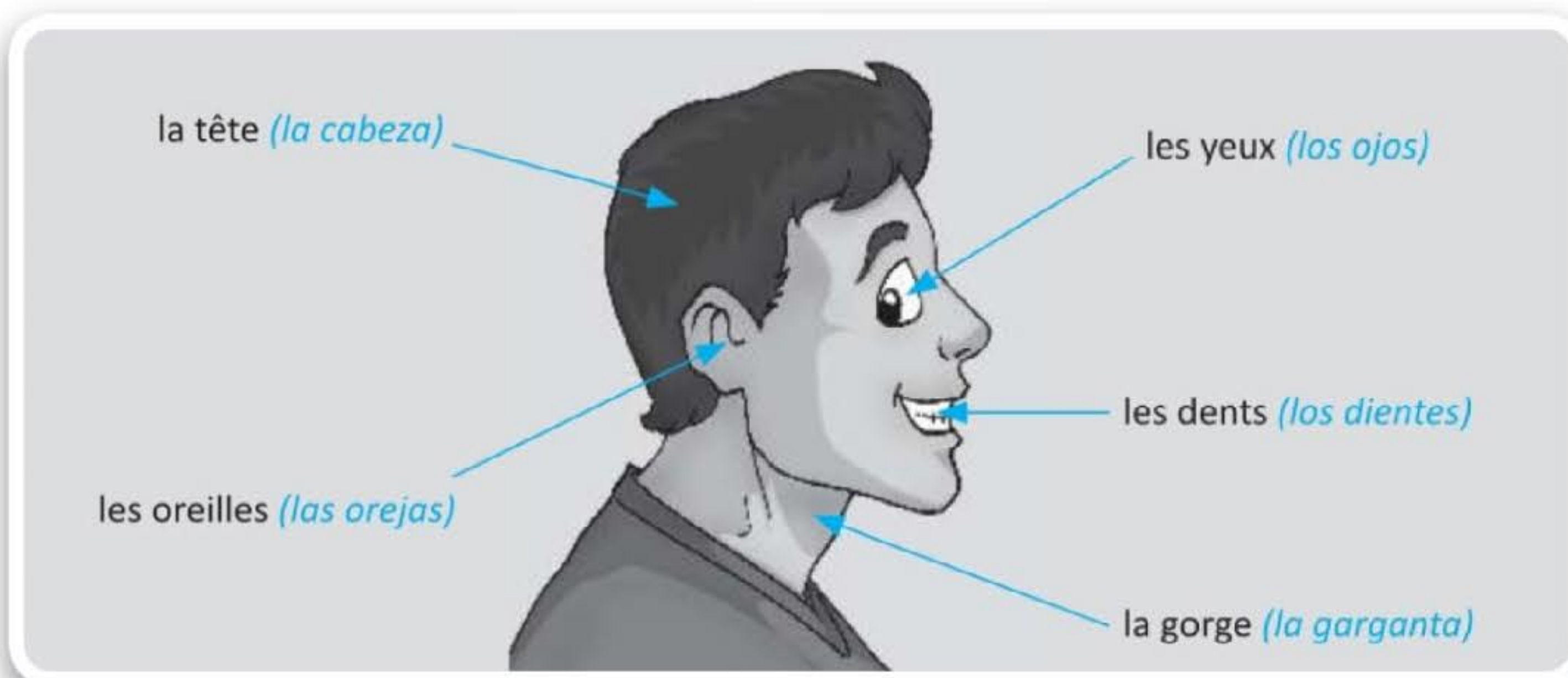
J' ai soif



J' ai peur



2.2 D' autres expressions avec le verbe "Avoir" (otras expresiones con el verbo "avoir")



AVOIR MAL....

- Au dos → Tu as mal au dos (*tienes dolor de espalda*).
- Au ventre → Elle a mal au ventre (*ella tiene dolor de estómago*).
- À la tête → Il a mal à la tête (*él tiene dolor de cabeza*).
- À la gorge → J' ai mal à la gorge (*tengo dolor de garganta*).
- Aux dents → Nous avons mal aux dents (*tenemos dolor de muelas*).
- Aux yeux → Vous avez mal aux yeux (*tiene dolor de ojos*).

2.3 Les articles définis (artículos definidos)

SINGULIER	
Masculin	Féminin
Le / L' (el)	La / L' (la)
Pluriel	
Les (los)	

Exemples



Le chien = El perro



Le chat = El gato



Le livre = El libro



Le stylo = El lapicero



Le pied = El pie



L'ami = El amigo

2.4 L' article défini: le, la , l' et les parties du corp humain

(el artículo definido "el", "la", "los" y las partes del cuerpo humano)

Regardez les exemples du tableau (*mire los ejemplos de la tabla*):

	MASCULIN	FÉMININ
SING.	<u>Le</u> visage (el rostro)	<u>La</u> bouche (<i>la boca</i>)
	<u>Le</u> cou (el cuello)	<u>La</u> poitrine (<i>el pecho</i>)
	<u>L'</u> oeil (el ojo)	<u>L'</u> oreille (<i>la oreja</i>)
PLUR.	<u>Les</u> cheveux (<i>los cabellos</i>)	<u>Les</u> jambes (<i>las piernas</i>)

Comme l' on voit dans les exemples, devant une voyelle, "le" et "la" deviennent : "l'".
Como se aprecia en los ejemplos, delante de una vocal, los artículos "le" y "las" se transforman en "l'".



▲ **Le singulier et le pluriel des parties du corps humain** *(el singular y el plural de las partes del cuerpo humano)*

Voici quelques exemples *(aquí, algunos ejemplos)*:

SINGULIER		PLURIEL	
L'oeil	<i>el ojo</i>	Les yeux	<i>los ojos</i>
Le visage	<i>el rostro</i>	Les visages	<i>los rostros</i>
Le cheveu	<i>el cabello</i>	Les cheveux	<i>los cabellos</i>
L' Oreille	<i>la oreja</i>	Les oreilles	<i>las orejas</i>
Le pied	<i>el pie</i>	Les pieds	<i>los pies</i>
Le bras	<i>el brazo</i>	Les bras	<i>los brazos</i>
Le dos	<i>la espalda</i>	Les dos	<i>las espaldas</i>
L' ongle	<i>la uña</i>	Les ongles	<i>las uñas</i>
La jambe	<i>la pierna</i>	Les jambes	<i>las piernas</i>
Le nez	<i>la nariz</i>	Les nez	<i>las narices</i>

Plus d'exemples avec les articles définis *(más ejemplos con los artículos definidos)*



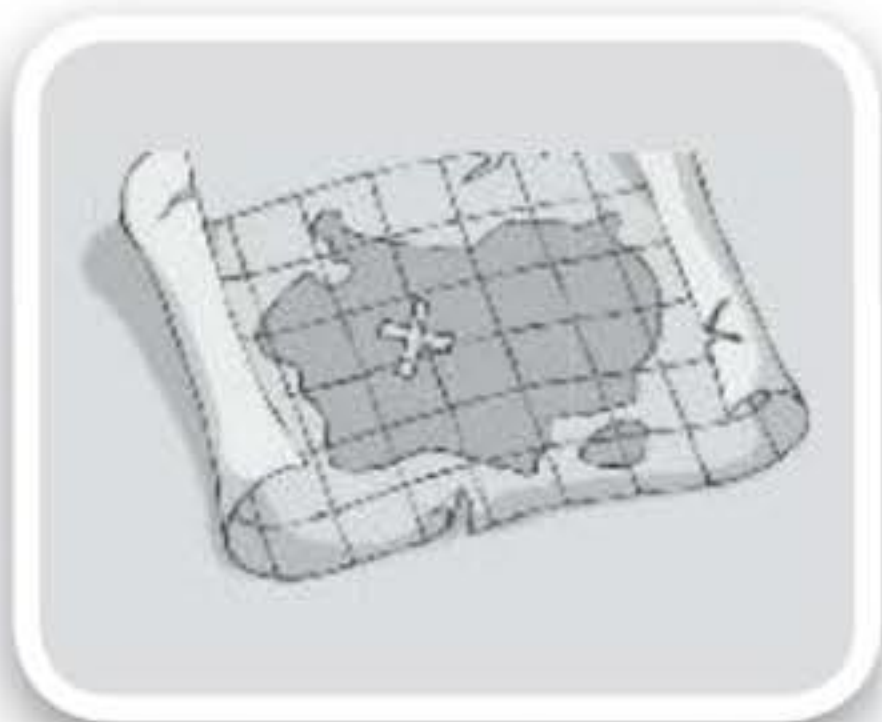
L' amie *(la amiga)*



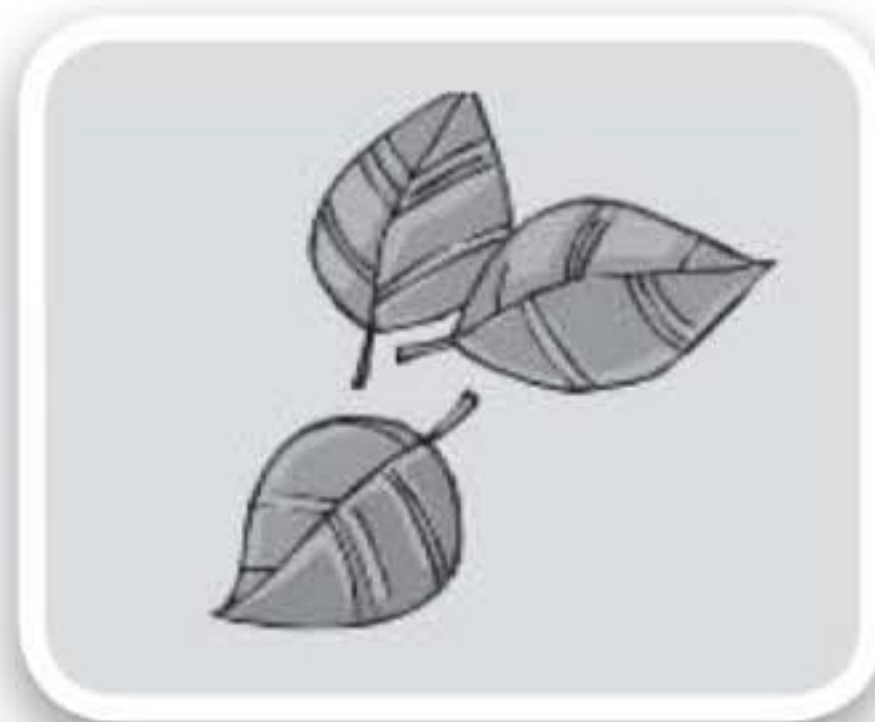
La table *(la mesa)*



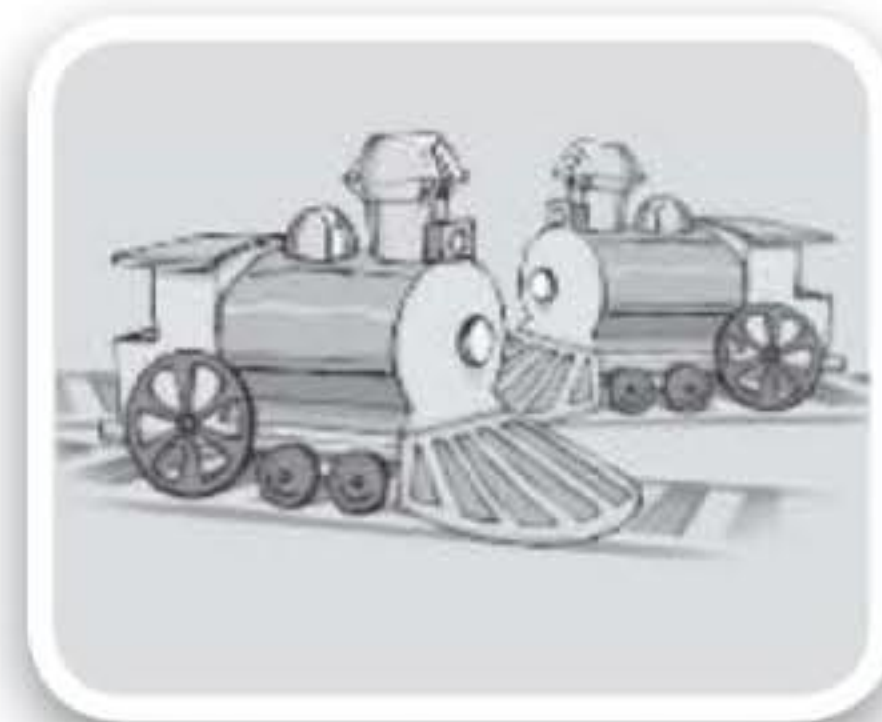
La chemise *(la camisa)*



La carte *(mapa)*



Les feuilles *(las hojas)*



Les trains *(los trenes)*



Exemples

1. L' avion = El avión
2. Le cahier = El cuaderno
3. Les lunettes = Las gafas / Los lentes
4. Le journal = El periódico
5. La règle = La regla
6. Les gants = Los guantes
7. La soeur = La hermana
8. Les frères = Los hermanos
9. Le lit = La cama
10. Le chat = El gato

2.5 L'impératif des verbes en -ER *(el imperativo de los verbos en -ER)*

▲ Forme affirmative

- Écoute! *(¡Escucha!)*
- Écoutons! *(¡Escuchemos!)*
- Écoutez! *(¡Escuche! / ¡Escuchen!)*
- Regarde! *(¡Mira!)*
- Regardons! *(¡Miremos!)*
- Regardez! *(¡Miré! / ¡Miren!)*

Le mode impératif s'emploie à la deuxième personne singulier (tu), la première personne pluriel (nous), et la deuxième personne pluriel, et singulier (vous). Ce mode sert à donner des ordres, des conseils....

El modo Imperativo se emplea en la segunda personal del singular (tú), la primera persona plural (nosotros) y la segunda persona del plural (Uds.) y singular (Ud). Este modo sirve para dar órdenes, consejos...

Voir 1.2 "Dans une salle de gymnastique". Le moniteur dit:

Ver 1.2 "En el gimnasio". El instructor dice:

- Baissez les bras! *(¡Baje los brazos!)* Levez la tête! ... *(¡Levante la cabeza!)*

Les verbes soulignés sont au mode impératif *(los verbos subrayados están en modo imperativo.)*.



2.6 La contraction et non contraction de À + article

- À + le (masc. sing.) → AU

Exemples: Tu as mal au dos (*tienes dolor de espalda*).

Je suis au supermarché (Je suis+ à +le supermarché) (*estoy en el supermercado*).

- À + la (fem. sing.) → À LA [Pas de changement (*no hay cambio*)]

Exemples: Il a mal à la tête (*él tiene dolor de cabeza*).

Tu es à la campagne (*estás en el campo*).

- À + l' (masc. ou fém. Sing.) → Pas de changement (*no hay cambio*).

Exemples: Elle est à l' université (*ella está en la universidad*).

Il est à l' aéroport (*él está en el aeropuerto*).

- À + les (masc. ou fém. Plur.) → AUX

Exemples: Vous avez mal aux yeux (*tiene dolor de ojos*).

Vous êtes aux Etats-Unis (*Ud. está en los Estados Unidos*).

2.7 Verbe irrégulière

DIRE (Presente del modo indicativo) (Decir)		
JE	DIS	Yo digo
TU	DIS	Tú dices
IL	DIT	Él dice
ELLE	DIT	Ella dice
NOUS	DISONS	Nosotros decimos
VOUS	DITES	Uds. dicen / Ud. dice
ILS	DISENT	Ellos dicen
ELLES	DISENT	Ellas dicen

Exemple

- Elle dit des mensonges (*ella dice mentiras*).

▲ Préposition: CHEZ (*preposición CHEZ*)

Cette préposition a des divers significats (*esta preposición tiene diversos significados*).

1. **Domicilio:** En casa de (chez nous), en nuestra casa, él viene de la casa de Ana (il vient de chez Anne).
2. **Para païses:** en Francia (chez les Français).
3. **Cuando equivale a «en la época de»:** En tiempo de los romanos (chez les Romains).
4. **Antecede al nombre del autor:** En la obra de Albert Camus (chez Camus).

III PRATIQUEZ (*práctica*)



Lisez le dialogue: Chez le médecin (*lea el diálogo: Donde el doctor*)

Le médecin:	Bonsoir, madame.
<i>El médico:</i>	<i>Buenas noches, señora.</i>
La malade:	Bonsoir, monsieur.
<i>La paciente:</i>	<i>Buenas noches, señor.</i>
Le médecin:	Asseyez-vous... alors, nous verrons...
<i>El médico:</i>	<i>Siéntese usted... entonces, vamos a ver...</i>

- La malade: Je suis mal. J' ai mal à la gorge, j' ai mal à la tête et j' ai de la fièvre.
La paciente: Estoy mal. Tengo dolor de garganta, dolor de cabeza y tengo fiebre.
- Le médecin: Ouvrez la bouche. Faites: Ah!
El médico: Abra la boca. Diga ¡Ah!
- La malade: Ah, aaah!
La paciente: Ah, jaaah!
- Le médecin: Bien, ce n' est pas grave. C' est la grippe... Euh, restez chez vous...
 prenez deux comprimés avant le repas.
El médico: Bueno, no es grave. Es una gripe... Euh, quédese en casa... tome dos pastillas antes de la comida.

A) Pour faire ces exercices, regardez le vocabulaire

Para hacer estos ejercicios, mire el vocabulario

Exercice 1

Écrivez un dialogue comme dans l' exemple. Employez les expressions du verbe "Avoir", changez les salutations, , changez les parties du corps.

Escriba un diálogo como el anterior. Emplee expresiones con el verbo "tener" o "haber", cambie los saludos, cambie las partes del cuerpo humano.

Exercice 2

Choisissez les bonnes réponses (*escoja las respuestas correctas*):

1. Qu' est-ce que le médecin peut dire au malade?:

¿Qué puede decir el médico al paciente?

- Comment allez-vous? (*¿cómo está?*).
- Bonjour, vous êtes malade? (*buenos días, ¿está Ud. enfermo?*).
- Vous avez mal où? (*¿dónde le duele?*).

2. Qu' est-ce que le malade dit (*¿qué dice el enfermo?*):

- Prenez un comprimé (*tome un comprimido*).
- Ce n' est pas grave (*no es grave*).
- J' ai mal à la tête (*tengo dolor de cabeza*).

Exercice 3

Faites correspondre (*haga corresponder*):

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Ouvrez (<i>abra</i>) | a) le ventre! (<i>el vientre</i>) |
| 2. Asseyez (<i>siéntese</i>) | b) la tête! (<i>la cabeza</i>) |
| 3. Étirez (<i>estire</i>) | c) les bras! (<i>los brazos</i>) |
| 4. Levez (<i>levante</i>) | d) -vous! (-) |
| 5. Rentrez (<i>regrese</i>) | e) le dos! (<i>la espalda</i>) |
| 6. Baissez (<i>baje</i>) | f) les jambes! (<i>las piernas</i>) |

Exercice 4



- ▲ **Transformez l'affirmation au mode impératif** (*transforme la oración afirmativa al modo imperativo*)

Exemples

Vous restez chez vous → Restez chez vous!
Usted permanece en casa → *¡Permanezca en casa!*

Tu écoutes la radio → Écoute la radio!
Escuchar la radio → *¡Escucha la radio!*

- 1 Vous écoutez la radio à midi. → _____
Usted escucha la radio a mediodía.
- 2 Nous téléphonons à nos amis. → _____
Llamamos a nuestro amigos.
- 3 Tu travailles la nuit. → _____
Trabajas por la noche.
- 4 Vous traversez la place et vous tournez à gauche. → _____
Usted atraviesa la plaza y voltea a la izquierda.
- 5 Nous cherchons les chiens. → _____
Buscamos los perros.

Exercice 5

A) Écoutez et cochez la réponse correcte (*escuche y marque la respuesta correcta*):

- | | | |
|------------|---------|---------|
| a) jambe | oreille | nez |
| b) pied | yeux | oreille |
| c) mains | cheveux | bouche |
| d) sourcil | cil | tête |

B) Écoutez et puis répétez (*escuche y luego repita*):

- Tes yeux → Tus ojos
- Ton nez → Tu nariz
- Ta bouche → Tu boca
- Tes mains → Tus manos
- Ses cheveux → Sus cabellos
- Tes cheveux → Tus cabellos
- Mes cheveux → Mis cabellos
- Ton visage → Tu rostro

Exercice 6

- Transformez les articles. Utilisez les adjectifs possessifs (*transforme los artículos. Utilice los adjetivos posesivos*).

Exemple

Le bras → mon bras / ton bras / son bras

- 1 le visage → _____
- 2 les yeux → _____
- 3 le nez → _____
- 4 les cheveux → _____
- 5 la bouche → _____
- 6 l'oreille → _____
- 7 la tête → _____
- 8 le cou → _____
- 9 les cils → _____
- 10 le sourcil → _____
- 11 le bras → _____
- 12 les mains → _____
- 13 les ongles → _____
- 14 les doigts → _____
- 15 les jambes → _____
- 16 les pieds → _____
- 17 la poitrine → _____
- 18 les épaules → _____
- 19 la gorge → _____
- 20 le front → _____

Exercice 7

Complétez avec la préposition "à" (*complete con la preposición "a"*).

Exemple

Je dit bonsoir / la secrétaire → Je dit bonsoir à la secrétaire.
(*digo buenas noches a la secretaria*)

Je dit bonsoir / le secrétaire → Je dit bonsoir au secrétaire.
(*digo buenas noches al secretario*)



- | | | | |
|---|--------------------------|---|-------|
| 1 | Il est / la gare. | → | _____ |
| 2 | Nous sommes / l' école. | → | _____ |
| 3 | Je suis / l' université. | → | _____ |
| 4 | Tu es / la maison. | → | _____ |
| 5 | Vous êtes / le théâtre | → | _____ |
| 6 | Elles est / Paris. | → | _____ |

IV PHONÉTIQUE (fonética)

4.1 Les sons [ə] et [e] (los sonidos [ə] y [e])

Écoutez, puis répétez (*escuche, luego repita*).

Le son [ə] → Graphie: e

Exemples

- Le, me, samedi

Le son [e] → Graphies: é, er, ez, -es

Exemples

- Été, habiter, mes, les, écoutez.

4.2 L' opposition des sons: [ə] ~ [e] (la oposición de los sonidos: [ə] ~ [e])

Écoutez (*escuche*):

[ə]	~	[e]
le		les
je		nez
grave		chez
malade		mes
		ses
		tes

Exercice

Écoutez et placez les mots dans la colonne correspondante au son écouté. Lisez les dialogues de cette leçon (*escuche y coloque las palabras en la columna correspondiente al sonido escuchado. Lea los diálogos de esta lección*).

[e]

[ə]

V VOCABULAIRE (vocabulario)

1	Les épaules	<i>los hombros</i>
2	belles	<i>bellas</i>
3	fermes	<i>firmes</i>
4	bien développées	<i>bien desarrolladas</i>
5	aider	<i>ayudar</i>
6	jolie	<i>bonita</i>
7	silhouette	<i>silueta</i>
8	se tenir	<i>mantenerse</i>
9	droite	<i>derecha</i>
10	avoir mal au coeur	<i>tener dolor de estómago</i>



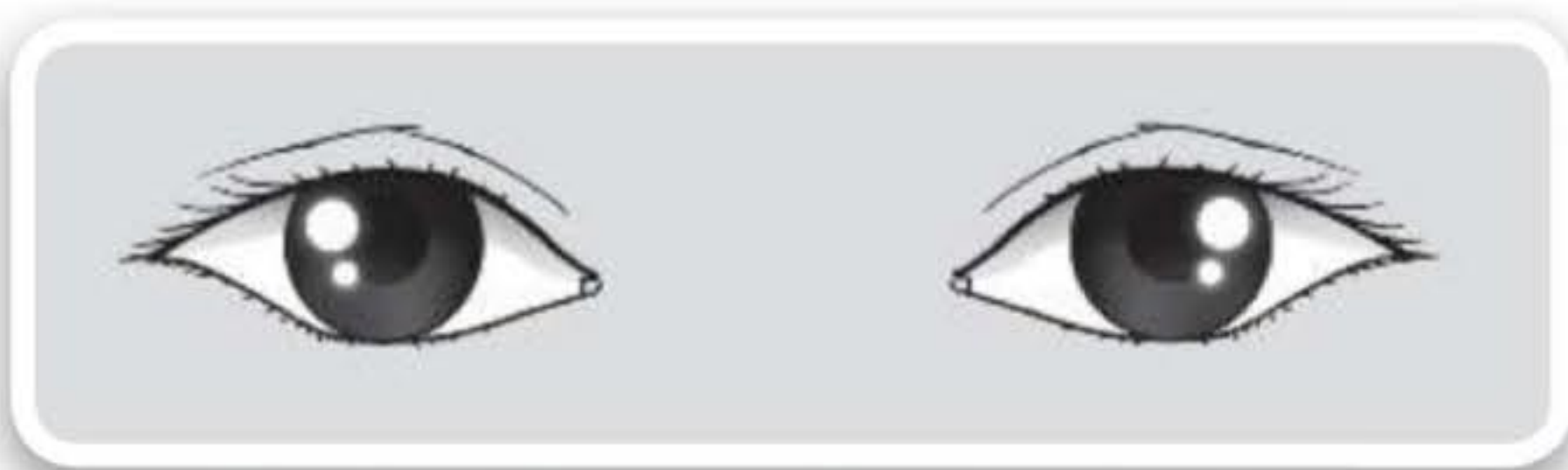
11	la salle de gymnastique	<i>gimnasio</i>
12	baisser / baissez	<i>bajar / baje</i>
13	lever / levez	<i>levantar / levante</i>
14	rentrer	<i>volver a entrar / recoger</i>
15	étirer / étirez	<i>estirar / estire</i>
16	avoir soif	<i>tener sed</i>
17	avoir chaud	<i>tener calor</i>
18	avoir faim	<i>tener hambre</i>
19	avoir froid	<i>tener frío</i>
20	avoir sommeil	<i>tener sueño</i>
21	avoir peur	<i>tener miedo</i>
22	avoir mal au dos	<i>tener dolor de espalda</i>
23	avoir mal au ventre	<i>tener dolor de estómago</i>
24	avoir mal à la tête	<i>tener dolor de cabeza</i>
25	avoir mal à la gorge	<i>tener dolor de garganta</i>
26	avoir mal aux dents	<i>tener dolor de muelas</i>
27	avoir mal aux yeux	<i>tener dolor de ojos</i>
28	la tête	<i>la cabeza</i>
29	la gorge	<i>la garganta</i>
30	les dents	<i>los dientes</i>
31	les yeux / l'oeil	<i>los ojos / el ojo</i>
32	les oreilles	<i>las orejas</i>
33	le ventre	<i>el estómago</i>
34	le dos	<i>la espalda</i>
35	le cou	<i>el cuello</i>
36	le visage	<i>el rostro</i>
37	téléphoner	<i>telefonar, llamar por teléfono.</i>
38	nos amis	<i>nuestros amigos</i>



39	les cheveux	<i>los cabellos</i>
40	la bouche	<i>la boca</i>
41	la poitrine	<i>el pecho</i>
42	les jambes	<i>las piernas</i>
43	écouter	<i>escuchar</i>
44	regarder	<i>mirar</i>
45	l'employé	<i>el empleado</i>
46	le supermarché	<i>el supermercado</i>
47	la campagne	<i>el campo</i>
48	l'université	<i>la universidad</i>
49	l'aéroport	<i>el aeropuerto</i>
50	faire / faites	<i>hacer / haga</i>
51	la grippe	<i>la gripe</i>
52	rester / restez	<i>quedarse / quédese</i>
53	prendre	<i>tomar / coger</i>
54	le comprimé	<i>pastilla</i>
55	avant	<i>antes, antes de (adv.)</i>
56	le repas	<i>la comida</i>
57	le malade	<i>el enfermo</i>
58	avoir mal	<i>tener dolor</i>
59	dire / dit	<i>decir / dice</i>
60	ouvrir / ouvrez	<i>abrir / abra</i>
61	s'asseoir / asseyez-vous	<i>sentarse / siéntese</i>
62	étirer / étirez	<i>estirar / estire</i>
63	lever / levez	<i>levantar / levante</i>
64	midi	<i>mediodía</i>
65	travailler	<i>trabajar</i>
66	la nuit	<i>la noche</i>



67	traverser	atravesar
68	la place	la plaza
69	tourner / tournez	voltear / voltee
70	à gauche	hacia la izquierda
71	chercher / cherchons	buscar / buscamos
72	les chiens	los perros
73	le nez	la nariz
74	les cils	las pestañas
75	le sourcil	la ceja
76	le bras	el brazo
77	les mains	las manos
78	les ongles	las uñas
79	les doigts	los dedos
80	les pieds	los pies
81	le front	la frente
82	l' été	el verano
83	la gare	la estación



LES YEUX



J' AI MAL AUX DENTS

VI CORRIGÉS DES EXERCICES

3. PRATIQUEZ

Exercice 2: Choisissez la bonne réponse

1) Vous avez mal où? 2) J' ai mal à la tête

Exercice 3: Faites correspondre

1) Les bras! 2) vous 3) le dos! 4) les jambes! 5) Rentrez le ventre! 6) la tête!

Exercice 4 : Transformez l' affirmation au mode impératif:

a) Écoutez la radio à midi! b) Téléphonons à nos amis! c) Travaille la nuit!
d) Traversez la place et tournez à gauche! e) Cherchons les chiens!

Exercice 5: Exercice d'écoute et répétition.

Exercice 6: Transformez les articles. Utilisez les adjectifs possessifs.

1. Mon visage / ton visage / son visage
2. Les yeux → Mes yeux / tes yeux / ses yeux
3. Le nez → Mon nez / ton nez / son nez
4. Les cheveux → Mes cheveux / tes cheveux / ses cheveux
5. La bouche → ma bouche / ta bouche / sa bouche
6. L' oreille → Mon oreille / ton oreille / son oreille
7. La tête → Ma tête / ta tête / sa tête
8. Le cou → Mon cou / ton cou / son cou
9. Les cils → Mes cils / tes cils / ses cils
10. Le sourcil → Mon sourcil / ton sourcil / son sourcil
11. Les bras → Mes bras / tes bras / ses bras



- | | |
|-----------------|-------------------------------------------|
| 12. Les mains | → Mes mains / tes mains / ses mains |
| 13. Les ongles | → Mes ongles / tes ongles / ses ongles |
| 14. Les doigts | → Mes doigts / tes doigts / ses doigts |
| 15. Les jambes | → Mes jambes / tes jambes / ses jambes |
| 16. Les pieds | → Mes pieds / tes pieds / ses pieds |
| 17. La poitrine | → Ma poitrine / ta poitrine / sa poitrine |
| 18. Les épaules | → Mes épaules / tes épaules / ses épaules |
| 19. La gorge | → Ma gorge / ta gorge / sa gorge |
| 20. Le front | → mon front / ton front / son front |

Exercice 7: Complétez avec la préposition "à"

- | | | |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1) Il est à la gare
<i>(él está en la estación)</i> | 2) Nous sommes à l' école
<i>(estamos en la escuela)</i> | 3) Je suis à l' université
<i>(estoy en la universidad)</i> |
| 4) Tu es à la maison
<i>(tú estás en la casa)</i> | 5) Vous êtes au théâtre
<i>(Ud. está en el teatro)</i> | 6) Elle est à Paris
<i>(ella está en París)</i> |

4. PHONÉTIQUE

L' opposition des sons *(sonidos contrarios)*

[e] ~ [ə] Prononcé et non prononcé *(pronunciado y no pronunciado)*

Exercice 1

[e]

épaule
développe
étirez
chez
ouvrez
prenez
les
comprimés

[ə]

de
aide
jolie
se
gorge
madame
grippe
repas
bouche
une

Leçon
2**LES SAISONS DE L'ANNÉE**
(Las estaciones del año)**I ÉCOUTEZ** (escuche)

- Les saisons sont 4 (*las estaciones son 4*):

Printemps (*primavera*)Automne (*otoño*)Été (*verano*)Hiver (*invierno*)

Dialogue

A: Allô! Béatrice?
¡Aló! ¿Beatriz?

B: Allô, c' est toi? Tu es où?
¡Aló!, ¿eres tú? ¿Dónde estás?

A: Je suis au Sahara... et j' ai froid.
Estoy en el Sahara y tengo frío.

B: Tu as froid? Mais, il fait chaud là-bas!
¿Tienes frío? Pero, ¡allá hace calor!

A: Non, la nuit , il fait froid.
No, por la noche, hace frío.

B: Ah bon?
¿Ah sí?

A: Oui, la nuit, c' est l' hiver et j' ai froid; le jour, c' est l' été et j' ai chaud et soif
Sí, por la noche, es invierno y tengo frío; de día, es verano y tengo calor y sed.

Questions:

1. Où est Béatrice? (*¿dónde está Beatriz?*).
2. Est-ce qu' elle a chaud ou froid? (*¿ella tiene calor o frío?*).
3. Quand il fait froid? Et chaud? (*¿cuándo hace frío? ¿Y calor?*).
4. Au Sahara il fait chaud et il fait froid? (*¿en el Sahara hace calor y hace frío?*).
5. Quand il fait chaud, quelle saison est? (*¿Cuando hace calor, qué estación es?*).
6. Quand il fait froid, quelle saison est? (*¿Cuando hace frío, qué estación es?*).

II VOCABULAIRE (1) (vocabulario 1)

2.1 Les saisons en Europe (*las estaciones de Europa*)

- Été : le 21 juin → juillet, août, septembre
- Automne: le 23 septembre → octobre, novembre, décembre
- Hiver: le 22 décembre → janvier, février, mars
- Printemps : le 21 mars → avril, mai, juin

2.2

Le temps

(el tiempo)

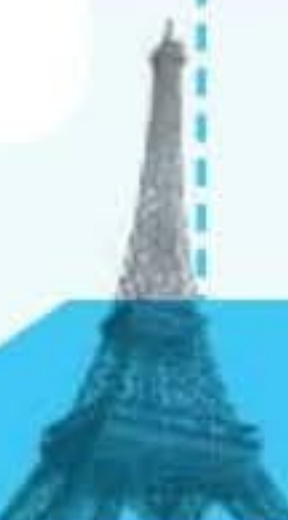
Il fait froid en France
(hace frío en Francia)

2.3

Les caractéristiques du climat

(las características del clima)

- Ensoleillé (*asoleado*)
- Variable (*variable*)
- Très nuageux ou couvert (*muy nublado o cubierto*)
- Pluie ou bruine (*lluvia o llovizna*)
- Neige (*nieve*)
- Averses (*chaparrones, aguaceros*)
- Orages (*tormentas, borrascas, tempestades*)
- Brumes et brouillards (*brumas y nieblas*)



LE BEAU TEMPS: *(el buen tiempo)*

- Il fait beau, il fait chaud.
Hace buen tiempo hace calor.
- Il y a du soleil *(hay sol)*.
- Il fait soleil *(hace calor)*.
- Le soleil brille *(el sol brilla)*.
- Le ciel est bleu *(el cielo está azul)*.
- Le ciel est "dégagé"
El cielo está despejado.
- Il fait frais *(hace fresco)*.

LE MAUVAIS TEMPS: *(el mal tiempo)*

- Il fait mauvais, il fait froid.
Hace mal tiempo, hace frío.
- Il y a du vent *(hay viento)*.
- Il fait du vent. *(Hace viento)*.
- Il pleut (Pleuvoir) *[llueve (llover)]*.
- Il neige (neiger) *[nieva (nevar)]*.
- Il y a un orage *(hay tormenta)*.
- Il y a du brouillard *(hay niebla)*.
- Il y a des nuages, le ciel est gris...
(hay nubes, el cielo está gris).
- Il gèle *(graniza)*.

2.4 La météorologie *(la meteorología)*

la température	la temperatura
chaud	calor
la chaleur	el calor
frais	fresco
le froid	el frío
le vent	el viento
la pluie	la lluvia
l'orage	la tempestad
la neige	la nieve
la glace	el hielo
le brouillard	la niebla

nuageux	nublado
beau	bueno
mauvais	malo
le soleil	el sol
le nuage	la nube
la lune	la luna
le nord	el norte
le sud	el sur
l'est	el este
l'ouest	el oeste

2.5 Expressions *(expresiones)*

- **En été** *(en verano)*, **en automne** *(en otoño)*, **en hiver** *(en invierno)*; sin embargo se dice **au printemps** *(en primavera)*.
- **Il fait très chaud** *(hace mucho calor)*, **il fait très froid** *(hace mucho frío)*...
- Se emplea **beaucoup de** *(para decir "mucho")*. Ejemplo: **il fait beaucoup de vent** *(hace mucho viento)*...
- Con los verbos meteorológicos: **neiger** *(nevar)*, **pleuvoir** *(llover)*... se usa **beaucoup**. Ej.: **il neige beaucoup** *(llueve mucho)*...

Para hablar sobre el clima o las estaciones, en francés se emplea el verbo **faire** (*quel temps fait aujourd'hui?*) y se responde con el mismo verbo (*il fait beau, il fait beaucoup de brouillard...*). Pese a que es una frase impersonal, el uso del pronombre "il" es obligatorio; ya que ninguna frase en francés puede carecer del sujeto o pronombre.

2.6 Les jours de la semaine (los días de la semana)

Le Calendrier (el calendario)

Le mois de l'année

Mars						
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Le jour de la semaine

▲ Écoutez (escuche):

- Les jours de la semaine sont Lundi, Mardi, Mercredi, Jeudi, Vendredi, Samedi, Dimanche.

Los días de la semana son lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado, domingo.

- À vous de répéter après d'écouter chaque mot.

Repetir luego de escuchar cada palabra.

Lundi / Mardi / Mercredi / Jeudi / Vendredi / Samedi / Dimanche



2.7 Les mois de l'année *(los meses del año)*

Écoutez *(escuche)*:

Les mois de l'année sont douze *(los meses del año son doce)*:

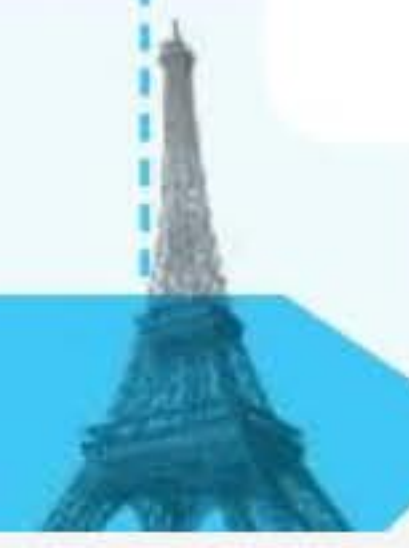
- Janvier *(enero)*
- Février *(febrero)*
- Mars *(marzo)*
- Avril *(abril)*
- Mai *(mayo)*
- Juin *(junio)*
- Juillet *(julio)*
- Août *(agosto)*
- Septembre *(septiembre)*
- Octobre *(octubre)*
- Novembre *(noviembre)*
- Décembre *(diciembre)*

▲ Exercices:

- Écoutez. Cochez ou trouvez la réponse correcte *(escuche. Marque o encuentre la respuesta correcta)*:

Septembre	Décembre	Novembre
Janvier	_____	Mars
Août	Novembre	Décembre
_____	Juillet	_____
Avril	_____	_____
Juin	Juillet	Août
Février	Mars	Avril

- À vous d'écouter et puis prononcer les mois de l'année *(escuche usted y pronuncie los meses del año)*.



- Écrivez les mois de l'année (*escriba los meses del año*):

1. _____

7. _____

2. _____

8. _____

3. _____

9. _____

4. _____

10. _____

5. _____

11. _____

6. _____

12. _____

- Cherchez les mots croisés (*busque las palabras*):

j	u	i	n	x	o
c	a	r	o	l	e
s	l	h	i	v	y
e	t	x	y	o	o
p	o	d	e	f	u
t	a	v	r	i	l
e	m	a	r	c	t
m	l	o	c	a	p
b	t	v	u	t	s
r	e	t	e	c	d
e	h	i	v	e	r

- *juin*
- *avril*
- *carole*
- *marc*
- *ete (été)*
- *hiver*



- Regardez et récrivez le mot présenté (*mire y reescriba la palabra mostrada*):

a) rHvei

b) ebSpetmre

c) téÉ

d) sPmrtienp

e) ebOtcor

f) irAvi

g) etAmuon

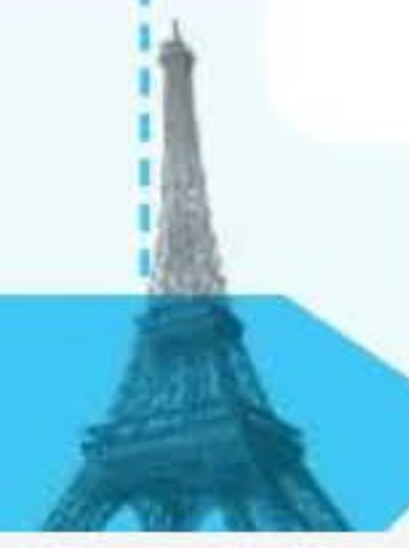
h) tleJlui

i) rnaJiev

j) ûAto

- ▲ **Des phrases par rapport aux jours et les mois de l'année** (*frases en relación a los días y los meses del año*)

Aujourd' hui	=	<i>Hoy (hoy día)</i>
Aujourd' hui c'est...	=	<i>Hoy es...</i>
Demain sera...	=	<i>Mañana será...</i>
Le mercredi prochaine sera...	=	<i>El miércoles próximo será...</i>
Au printemps...	=	<i>En primavera...</i>
Il fait froid	=	<i>Hace frío</i>
Il fait chaud	=	<i>Hace calor</i>
En été il fait chaud	=	<i>En verano hace calor</i>
Hier, il était 31 décembre	=	<i>Ayer fue el 31 de diciembre</i>
Quelle jour a été hier?	=	<i>¿Qué día fue ayer?</i>
Demain, il commencera l'été	=	<i>Mañana empezará el verano</i>



2.8 La localisation (la localización)



- Le nord (*el norte*)
- Le sud (*el sur*)
- L' est (*el este*)
- L' ouest (*el oeste*)

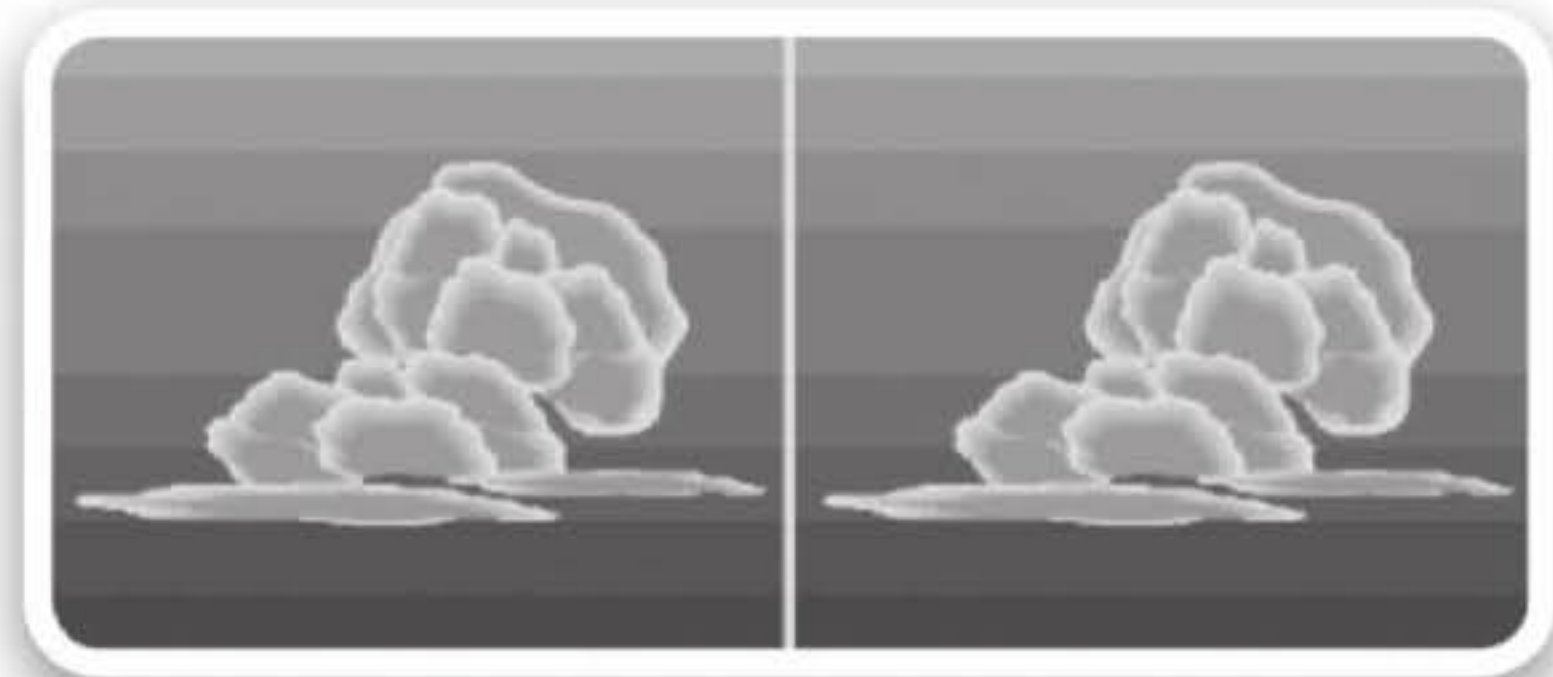
- Au nord, au sud, à l' est, à l' ouest... [*al norte, al sur, al este (en el este), al oeste (en el oeste)*]
- Dans le nord (*en el norte*), dans le "Midi" (*en el sur*).... de la France (*de Francia*).
- En ville (*en la ciudad*), à la campagne (*en el campo*)...
- Au bord de la mer (*a la orilla del mar*), tout près de la montagne (*muy cerca de la montaña*).

III GRAMMAIRE (gramática)

3.1 Exprimer la possibilité-la certitude (*expresar la posibilidad - la certeza*)

Il risque de pleuvoir. N' oublie pas ton parapluie!

¡Amenaza llover. No olvides tu paraguas!



- Il peut faire frais demain. → - <i>Puede estar fresco mañana.</i> →	C' est possible <i>Es posible</i>	- Il va pleuvoir demain → - <i>va a llover mañana</i> →
	mais <i>pero</i>	C' est sûr <i>Es seguro</i>
- Il risque de pleuvoir. → - <i>Amenaza llover.</i> →	Ce n' est pas sûr. <i>No es seguro.</i>	- Il fera frais → - <i>Hara o estará fresco</i> →

3.2 L' impératif négatif (el modo imperativo. Forma negativa)

- Regarde!	<u>Ne</u> regarde <u>pas</u> !	Oublie!	<u>N'</u> oublie <u>pas</u> !
<i>¡Mira!</i>	<i>¡No mires!</i>	<i>¡Olvida!</i>	<i>¡No olvides!</i>
- Regardez!	<u>Ne</u> regardez <u>pas</u> !	Oubliez!	<u>N'</u> oubliez <u>pas</u> !
<i>¡Mire!</i>	<i>¡No mire!</i>	<i>¡Olvide!</i>	<i>¡No olvide!</i>

Attention! Tu regardes (tú miras) → Regarde!



Aquí observamos que “Tu regardes” el cual está en tiempo presente del modo indicativo, pierde la <s> a final de palabra cuando pasa al modo imperativo, además no lleva el pronombre personal (“tu”).

Para la forma negativa del modo imperativo, sólo se agrega la estructura “NE (N')...PAS”, como en el modo indicativo.

La “S” de la segunda persona singular tampoco se conserva, así como se aprecia en los ejemplos.

Como sabemos, el modo imperativo nos sirve para dar órdenes o sugerir algo. Por lo general, se utiliza en segunda persona singular (tú) y con “Ud.”

3.3 Le futur proche (el futuro inmediato o próximo)

Este tiempo sirve para expresar que algo ocurrirá en un futuro muy cercano (en unos minutos, en unas horas, por ejemplo).

En el ejemplo relacionado al tiempo, tenemos: “Il va pleuvoir demain” (va a llover mañana). Notamos que para su formación, se emplea el verbo “Aller” (ir) conjugado en tiempo presente del modo indicativo, al cual se le agrega el verbo principal en modo infinitivo, más el complemento; es decir, aquello que completa el sentido de nuestra oración cuando es necesario.

Entonces, el esquema de este tiempo es el siguiente:

Futur proche (*futuro próximo*)

PRONOMBRE PERSONAL + VERBO "ALLER"+ VERBO EN MODO
INFINITIVO + COMPLEMENTO.

Exemples

- Il va neiger ce soir (*va a nevar esta noche*). *
- Je vais acheter des légumes pour le dîner (*voy a comprar legumbres para la cena*).
- Elle va sortir de promenade demain (*ella va a salir de paseo mañana*).

(*) Con los verbos que se refieren al estado del tiempo, el pronombre personal que se usa es *il* y se conjuga en tercera persona singular, para expresar un sentido "impersonal"; por tal razón dichos verbos son llamados **verbos impersonales**:

*Il pleut (*llueve*)

*Il neige (*nieva*)

* Il gèle (*hace una helada*)

Para hablar sobre un futuro próximo, se utiliza la estructura ya conocida, pero siempre con el pronombre personal *il*. Cuando se refiere al tiempo que hace.

IV PRATIQUEZ (práctica)

Le temps, la météorologie (*el tiempo, la meteorología*)

A) Faites des phrases avec le vocabulaire donné (*haga frases con el vocabulario proporcionado*)

Exemple

- Dans l'ouest, aujourd'hui, mercredi 21, il fait mauvais; il y a du brouillard et des brumes... (*en el oeste, hoy, miércoles 21, hace mal tiempo; hay neblina y brumas...*).



B) Été, hiver. Décrivez le climat de chaque ville. Lisez le tableau et l' exemple
(verano, invierno. Describa el clima de cada ciudad. Lea la tabla y el ejemplo):

ÉTÉ *(verano)*

Températures moyennes *(temperaturas promedio)*

Au mois de juillet *(en el mes de julio)*

Amsterdam, 17 degrés; Athènes, 28; Berlin, 19; Le Caire, 29; Copenhague, 18; Dakar, 27; Genève, 19;

Jérusalem, 23; Londres, 18; Madrid, 28; Moscou, 19; New York, 25; Rome, 24; Tunis, 26; Vienne, 20.

HIVER *(invierno)*

Températures moyennes *(temperaturas promedio)*

Au mois de janvier *(en el mes de enero)*

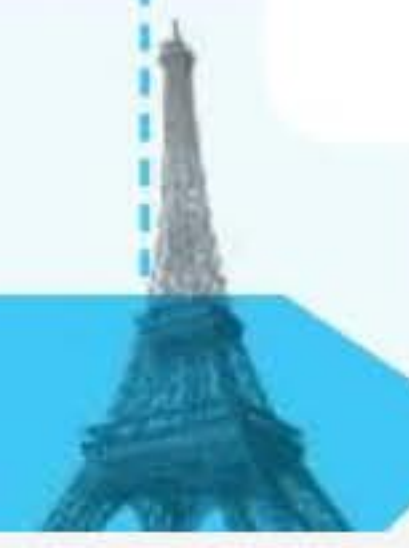
Amsterdam, 2 degrés; Athènes, 9; Berlin, 0; Le Caire, 13; Copenhague, 1; Dakar, 21; Genève, 1; Jérusalem, 9;

Londres, 4; Madrid, 5; Moscou, 2; New York, 1; Rome, 8; Tunis, 11; Vienne, 0.

Exemple

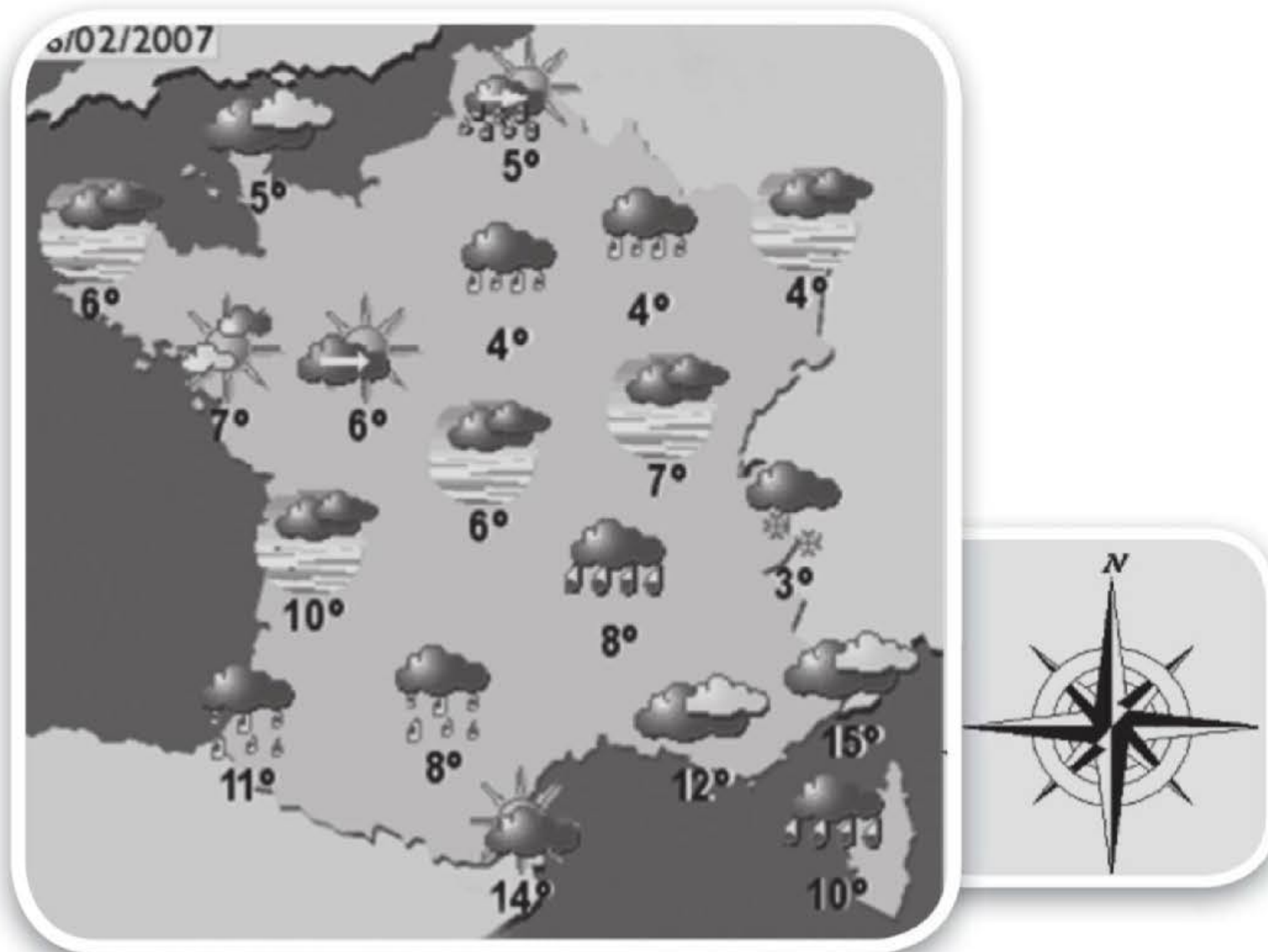
À Rome en Italie, il fait très chaud en été, 24° de moyenne. En hiver, il fait froid. Il fait 8° de moyenne.

En Roma, Italia, hace mucho calor en verano, 24 °C de temperatura en promedio. En invierno, hace frío. Hace 8 °C de temperatura en promedio.



C) Regardez la carte de la France et le temps qu' il fait le 6 février 2007

Observe el mapa de Francia y el tiempo que hace el 6 de febrero del 2007



Lisez le tableau au-dessous pour faire des phrases comme cet exemple:

Lea el cuadro de la siguiente página para hacer oraciones como en este ejemplo:

Dans le nord, il fait froid. Le ciel est nuageux et il va pleuvoir aujourd' hui à Lille.

En el norte, hace frío. El cielo está cubierto de nubes y va a llover hoy en Lille.

Quels sont vos phrases?... Lisez l' information donnée au tableau et regardez la carte de la France et la boussole:

¿Cuáles son sus oraciones?... Lea la información dada en el tablero y mire el mapa de Francia y la brújula para orientarse:



VILLES	TEMPS	VILLES	TEMPS
Finistere (Nord-ouest)	6°	Saint Lô (Nord-ouest)	5°
Lille (Nord)	5°	Nantes (Nord-ouest)	7°
Angers (Nord-ouest)	6°	Orléans (Nord)	4°
Châlons-sur-Marne (Nord-est)	4°	Strasbourg (Nord-est)	4°
Bordeaux (Ouest)	10°	Limoges (Centre)	
Nevers (Est)			
Mont-de-Marsan (Sud- ouest)	11°	Montauban (Sud)	8°
Clermont-Ferrand (Centre)	8°	Annecy (Est)	3°
Perpignan (Sud)	14°	Nîmes (Sud-est)	12°
Nice (Sud-est)	15°	Ajaccio (Sud-est)	10°

D) Décrivez le climat de votre pays (*describa el clima de su país*).

E) Écoutez le bulletin météo et répondez (*escuche el boletín metereológico y responda*).



Météo

Prévisions pour la journée du 15 octobre (*previsiones para la jornada del 15 de octubre*):

Beau temps chaud dans le sud du pays (*tiempo cálido en el sur del país*).

Risque d'orage en fin d'après-midi sur les régions méditerranéennes. Vent d'ouest.

Riesgo de tormenta al final de la tarde sobre las regiones mediterráneas. Viento del oeste.

Dans le nord, ciel nuageux. Pluies sur la Bretagne (*cielo nublado en el norte. Lluvias sobre Bretaña*).

Températures: Paris 14°, Nantes 18°, Strasbourg 15°, Lyon 18°, Montpellier 25°, Marseille 24°, Bordeaux 20°.

Temperaturas: París 14 °C, Nantes 18 °C, Estrasburgo 15 °C, Lyon 18 °C, Montpellier 25 °C, Marsella 24 °C, Burdeos 20 °C

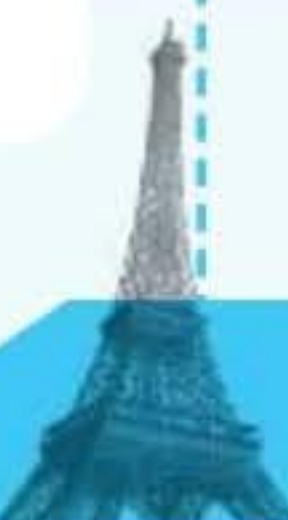
▲ Questions:

1. Quelle est la date des prévisions? (*¿cuál es la fecha de los pronósticos?*).
2. Il fait beau ou il fait mauvais temps dans le sud? (*¿hace buen tiempo o mal tiempo en el sur?*).
3. Qu'est-ce qu'il va se passer sur les régions méditerranéennes? Quand? (*¿qué sucederá en las regiones del Mediterráneo? ¿Cuándo?*).
4. Le vent vient du sud? (*¿el viento viene del sur?*).
5. Comment est le ciel dans le nord? (*¿cómo está el cielo en el norte?*).
6. Il va pleuvoir sur Paris? (*¿lloverá en París?*).
7. Comment va être le temps dans chaque ville? (*¿cómo va hacer el tiempo en cada villa?*).

Extra

Décrivez le climat en utilisant le vocabulaire appris et le futur proche, par exemple: *Describe el clima utilizando el vocabulario aprendido y el futuro cercano, por ejemplo:*

À Paris il va faire beau aujourd'hui. La température va être 14° et il va faire du soleil... (*en París, hoy va a hacer buen tiempo. La temperatura va a ser de 14 °C y va a hacer calor...*).



V VOCABULAIRE (vocabulario)

1	Allô	aló
2	Là-bas	allá
3	La nuit	la noche
4	La saison	la estación
5	L' été	el verano
6	L' automne	el otoño
7	L' hiver	el invierno
8	Le printemps	la primavera
9	Il fait beau	Hace buen tiempo.
10	Il fait chaud	Hace calor.
11	Il y a du soleil	Hay sol.
12	Le soleil brille	El sol brilla.
13	Le ciel est bleu	El cielo es azul.
14	Le ciel est dégagé	El cielo está despejado.
15	Il fait frais.	Está fresco/Hace un clima
16	Le beau temps.	el buen tiempo
17	Le mauvais temps.	el mal tiempo.
18	Il fait mauvais.	Hace mal tiempo.
19	Il fait froid.	Hace frío.
20	Il y a du vent.	Hay viento/Corre viento
21	Il fait du vent.	Hace viento.
22	Il pleut.	Llueve
23	Pleuvoir	llover
24	Il neige	Nieva.
25	Neiger	nevar
26	Il y a un orage	Hay una tormenta.
27	Il y a du brouillard	Hay niebla.



28	Il y a des nuages.	Hay nubes.
29	Le ciel est gris.	El cielo está gris.
30	Il gèle	Hay una helada.
31	Nord	norte
32	Sud.	sur
33	Ouest	oeste
34	Est	este
35	Dans	en, dentro de.
36	Ensoleillé	asoleado
37	Variable	variable
38	Nuageux	nubloso, nublado
39	couvert	cubierto
40	Très	muy
41	Pluie (f.)	lluvia
42	Bruine(f.)	llovizna
43	Neige (f.)	nieve
44	Averses (f.)	chaparrones
45	Orage (m.)	tormenta
46	Brumes(f.)	brumas
47	Brouillard (m.)	niebla
48	Climat (m.)	clima
49	Boussole (f)	brújula
50	Moyenne	promedio
51	Risque (m.)	riesgo
52	Prévision (f.)	previsión
53	Bulletin (m.)	boletín
54	Parapluie	paraguas
55	Il peut faire frais demain	Puede ser un buen tiempo



56	C'est peut faire frais demain	Puede hacer fresco mañana.
57	mais	pero
58	Il va pleuvoir demain	Va a llover mañana
59	C'est sûr	es seguro
60	Il risque de pleuvoir	amenaza llover
61	Ce n'est pas sûr	no es seguro
62	Il fera frais	Hará fresco.
63	N'oublie pas ton parapluie!	¡No olvides tu paraguas!
64	Températures moyennes	temperaturas promedio

VI CORRIGÉS DES EXERCICES (ejercicios corregidos)

Les mois de l'année

Exercices:

Écoutez. Cochez ou trouvez la réponse correcte (*escuche y marque la respuesta correcta*):

Septembre

X

Novembre

Janvier

Février

Mars

Août

Novembre

X

Juin

Juillet

Aout

Avril

Mars

Février

X

Juillet

Août

Février

X

Avril



Écrivez les mois de l'année:

- | | |
|------------|--------------|
| 1. Janvier | 7. Juillet |
| 2. Février | 8. Août |
| 3. Mars | 9. Septembre |
| 4. Avril | 10. Octobre |
| 5. Mai | 11. Novembre |
| 6. Juin | 12. Décembre |

2. VOCABULAIRE

2.7 Les mois de l'année (*los meses del año*)

- Regardez et récrivez le mot présenté (*mire y reescriba la palabra mostrada*):

- a) Hiver _____
- b) Septembre _____
- c) Été _____
- d) Printemps _____
- e) Octobre _____
- f) Avril _____
- g) Automne _____
- h) Juillet _____

4. PRATIQUEZ

- Réponses libres (*respuestas libres*)



Leçon
3**Quelle heure est-il?***(¿Qué hora es?)***I** **ÉCOUTEZ** (escuche)▲ **Un jour de travail** *(un día de trabajo)*

Jean est ouvrier. Il travaille dans une usine. Il va à pied à son travail. Il part de la maison le matin à 7 heures et il arrive à l'usine à 7 heures 20. Il reste à l'usine jusqu'à 5 heures et demi de l'après-midi. À midi, il rentre à la maison pour manger. Il retourne à l'usine à 2 heures et quart. Le soir, il dîne en famille vers 8 heures moins le quart et ensuite il regarde la télévision. Il se couche vers 10 heures trente du soir.

Juan es obrero. Trabaja en una fábrica. Él va a pie a su trabajo. Sale de casa a las 7 de la mañana y llega a la fábrica a las 7:20. Se queda en la fábrica hasta las 5:30 de la tarde. A mediodía, Juan vuelve a casa para comer. Él regresa a la fábrica a las 2:15. Por la noche, él cena con su familia alrededor de las 7:45 y luego ve televisión. Se acuesta hacia las 10:30 de la noche.

▲ **Questionnaire**

1. Quel est le métier de Jean? *(¿cuál es el oficio de Juan?)*.
2. Où est-ce qu'il travaille? *(¿dónde trabaja?)*.
3. Est-ce qu'il va en autobus à son travail? *(¿él va en autobús a su trabajo?)*.
4. À quelle heure il part de la maison? *(¿a qué hora sale de casa?)*.
5. À quelle heure il arrive à l'usine? *(¿a que hora llega a la fábrica?)*.
6. Jusqu'à quelle heure il reste à l'usine? *(¿hasta qué hora se queda en la fábrica?)*.
7. Est-ce qu'il rentre à la maison? À quoi faire? *(¿vuelve a casa? ¿Para qué?)*.
8. À quelle heure il retourne à l'usine? *(¿a qué hora regresa a la fábrica?)*.
9. Avec qui il dîne le soir? *(¿con quiénes cena por la noche?)*.



10. À quelle heure dîne la famille? (*¿a qué hora cena la familia?*).
11. Qu' est-ce qu' il fait après dîner? (*¿qué hace después de cenar?*).
12. Il se couche vers les onze heures du soir? (*¿se acuesta hacia las once de la noche?*).

II PRATIQUEZ (práctica)

Regardez et lisez (*observe y lea*).

Quelle heure est-il? (*¿qué hora es?*)



IL EST MIDI
es mediodía



IL EST MINUIT
es medianoche

LE MATIN					L' APRÈS-MIDI					LE SOIR			LA NUIT					
8h	9h	10h	11h	12h	13h	14h	15h	16h	17h	18h	19h	20h	21h	22h	23h	24h	1h	2h

Exemples

- Il est 14 heures (*son las 14 horas*).
 - Quelle heure est il? (*¿qué hora es?*).
 - Il est minuit (*es minuit*).
 - A quelle heure vous déjeunez? (*¿a qué hora almuerza?*).
 - Je déjeune à 13 heures (*almuerzo a la una*).
 - Est-ce que vous dînez au soir? (*¿cena Ud. por la noche?*).
- Oui, je dîne au soir. Je dîne à 20 heures (*sí, yo ceno en la noche. Ceno a las 8:00 de la noche*)

2.1 Il est quelle heure? (¿qué hora es?)



Il est midi
es mediodía



Il est minuit
es medianoche



Il est une heure
(de l' après-midi)
es la una de la tarde



Il est une heure (du matin)
es la una de la mañana

09:00

IL EST NEUF HEURES (du matin)
son las nueve de la mañana

21:00

IL EST NEUF HEURES (du soir)
son las nueve de la noche

14:00

Il est deux heures
(de l' après-midi)
son las dos de la tarde

14:15

Il est deux heures et quart
son las dos y cuarto





Il est deux heures cinq
son las dos y cinco



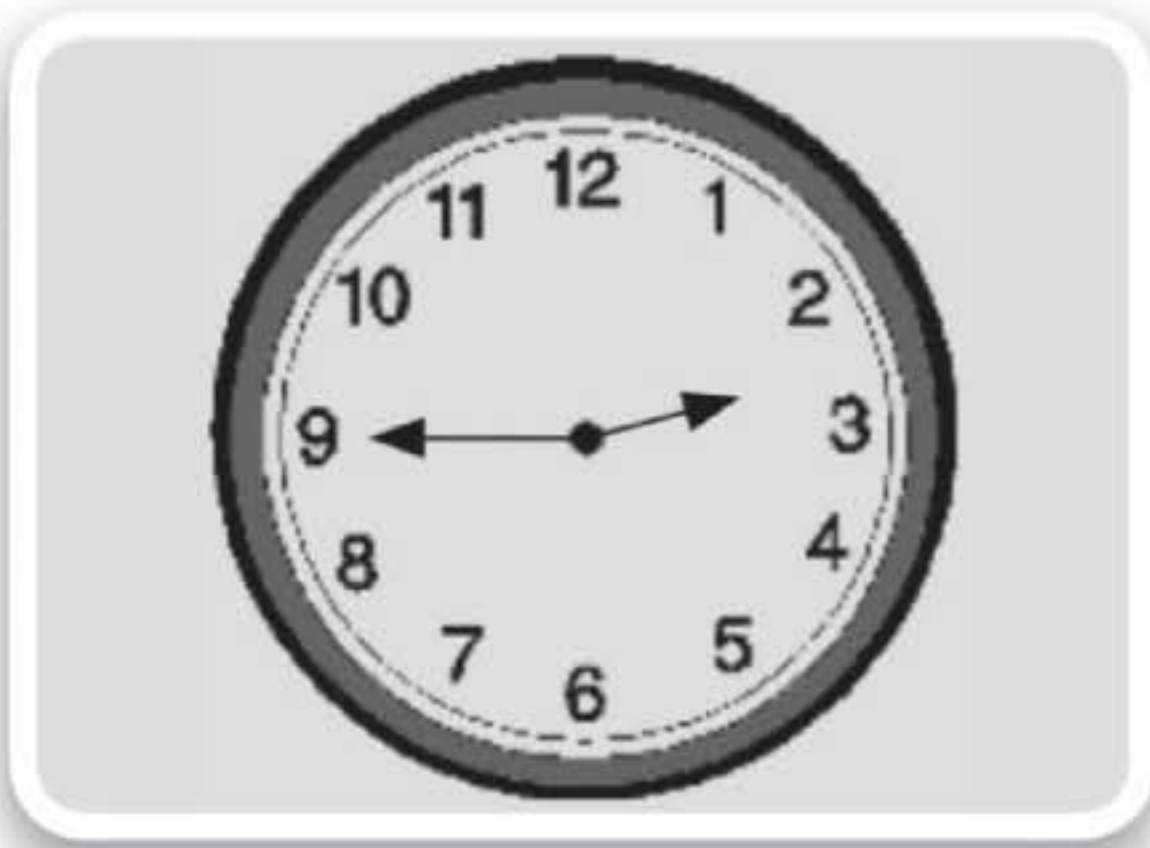
Il est deux heures vingt
son las dos y veinte



Il est deux heures et demie
son las dos y media



Il est trois heures moins vingt-cinq
es 25 para las tres / son las dos y 35



Il est trois heures moins le quart
es un cuarto para las tres / es dos y 45



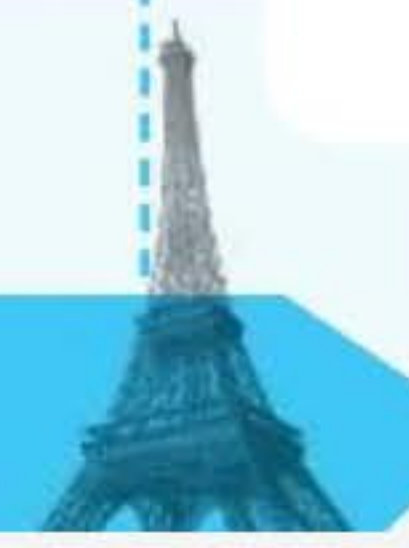
Il est quatre heures quinze
son las cuatro y quinze

2:55

Il est trois heures moins cinq
es cinco para las tres

3:15

Il est trois heures et quart
son tres y cuatro



Exercice 1

▲ À quelle heure part l' avion? (¿a qué hora sale el avión?)

Regardez le tableau au-dessous (*mire la tabla de abajo*):

Le vol AF 845 part d' Amsterdam à 9 h 25 et arrive à Paris 11h30.

El vuelo AF 845 parte de Ámsterdam a las 9.25 h y llega a París a 11.30 h.

Et les autres vols? (*¿y los otros vuelos?*).

Regardez le tableau pour répondre à la question: À quelle heure part le vol..... de.....à.....? (À quelle heure part le vol ZF 345 de Lima à San Francisco)

Le vol ZF part de Lima à 8:00 heures et arrive à San Francisco à.

El vuelo ZF parte de Lima las 8:00 y llega a San Francisco a las 900 horas.

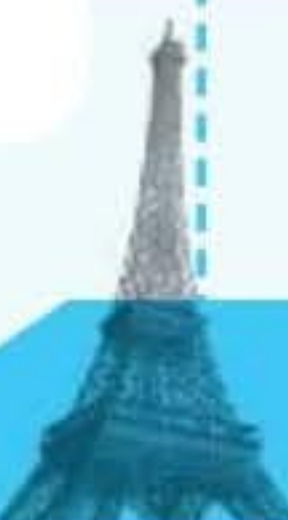
VOL	AF 845	AF 797	AT 826	JU 092	SK 132	UT 124	IB 430
DÉPART	9:25	07:20	07: 45	08:00	08:45	10:05	11:10
ARRIVÉE	11:30	08:30	09: 40	09:55	12:50	16:00	13:15
VILLES	Amsterdam Paris	Paris Oslo	Delhi Hong Kong	Le Caire Bagdad	Pekin Bombay	Paris Moscou	Vienne Helsinki

Exercice 2

▲ Un rendez-vous (*una cita*)

Lisez ce dialogue: "Vers le cinéma" (*hacia el cine*)

- Cristel :** Salut! (*¡hola!*)
- François:** Salut Cristel! (*¡hola Cristal!*)
- Cristel :** Est-ce que tu connais
l' adresse du cinéma?
¿Conoces la dirección del cine?
- François:** Bien sûr. Ne t' inquiètes pas.
Por supuesto. No te preocupes



Cristel: Quelle heure est-il?
¿Qué hora es?
 Est-ce que ce n' est pas tard?
¿No es tarde?

François: Non, ce n' est pas tard.
 Nous arriverons à l' heure
No, no es tarde. Llegaremos a tiempo.

▲ Questionnaire (*cuestionario*)

- 1 Comment s' appellent les personnages? (*¿cómo se llaman los personajes?*).
- 2 Où est-ce qu' ils se rencontrent? (*¿dónde se encuentran?*).
- 3 Est-ce que ce sont des amis ou des fiancés? (*¿son amigos o novios?*).
- 4 Où vont-ils? (*¿adónde van?*).
- 5 Est-ce qu' il est déjà tard pour aller au cinéma? (*¿es ya tarde para ir al cine?*).

Exercice 3

* Faites un dialogue comme le modèle ci-dessus . Changez l' endroit. Dites l' heure. Utilisez le vocabulaire appris des leçons précédentes.

Haga un diálogo como el modelo de arriba. Cambie el lugar. Diga la hora. Utilice el vocabulario aprendido en las lecciones anteriores.

Exercice 4

▲ Écrivez (*escriba*)

A) **Ecrivez en lettres ou nombres la réponse** (*escriba en letras o números*):

23:00

14:35

23:34

13h45

8h30

7h15

5h00

Il est huit heures moins quart

12h00

Il est douze heures et demi

24h00

2h40

B) Écrivez l'heure en nombres (escriba la hora en números):

- 1 Il est cinq heures et demi → _____
Son las cinco y media.
- 2 Il est trois heures moins le quart → _____
Son las dos y cuarenta y cinco.
- 3 Il est minuit (*es medianoche*) → _____
- 4 Il est midi (*es mediodía*) → _____
- 5 Il est treize heures vingt-cinq → _____
Es la una y veinticinco.
- 6 Il est vingt-deux heures → _____
Son las veintidós horas.

C) Lisez en Voix haute (lea en voz alta):

- 1 Quelle heure est-il ? = *¿Qué hora es?*
- 2 Il est..... = *Son...*
- 3 Il est trois heures. = *Son las tres horas.*
- 4 Trois ? = *¿Tres?*
- 5 Pardon ! = *¡Perdón!*
- 6 Il est quatre heures moins quart. = *Son las tres y cuarenta y cinco /
Es un cuarto para las cuatro.*



III GRAMMAIRE (gramática)

3.1 Les verbes: Arriver / Partir au présent de l'indicatif

ARRIVER (Llegar)*		
J'	ARRIVE	<i>Yo llego</i>
TU	ARRIVES	<i>Tú llegas</i>
IL	ARRIVE	<i>Él llega</i>
ELLE	ARRIVE	<i>Ella llega</i>
NOUS	ARRIVONS	<i>Nosotros llegamos</i>
VOUS	ARRIVEZ	<i>Uds. llegan/Ud. llega</i>
ILS	ARRIVENT	<i>Ellos llegan</i>
ELLES	ARRIVENT	<i>Ellas llegan</i>

Exemples

- Tu arrives à l'école (*tú llegas al colegio*).
- Il arrive à la gare (*él llega a la estación*).
- Vous arrivez de Berlin (*Ud. llega de Berlín*).

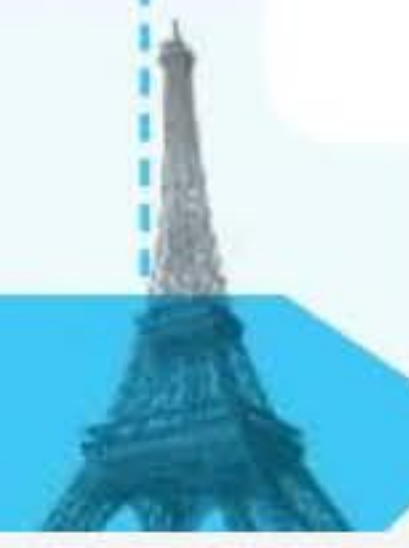
PARTIR (Partir)**		
JE	PARS	<i>Yo parto</i>
TU	PARS	<i>Tú partes</i>
IL	PART	<i>Él parte</i>
ELLE	PART	<i>Ella parte</i>
NOUS	PARTONS	<i>Nosotros partimos</i>
VOUS	PARTEZ	<i>Ud. parte / Uds. parten</i>
ILS	PARTENT	<i>Ellos parten</i>
ELLES	PARTENT	<i>Ellas parten</i>

Exemples

- Je pars pour Vienne (*parto a Viena*).
- Vous partez de chez elle (*partes de la casa de ella*).
- Elle part du bureau (*ella parte de la oficina*).

* Verbe régulier du premier groupe (*verbo regular del primer grupo*).

** Verbe qui n'est pas du premier groupe (*verbo que no es del primer grupo*).



- ▲ **Les verbes du premier groupe:** arriver / rentrer / rester / retourner / regarder / dîner (*en su forma infinitiva significan llegar / volver a entrar, regresar / quedarse, permanecer / volver, regresar / mirar / cenar, respectivamente*).

Ce sont les verbes qui finissent en – ER, ils sont appelés les verbes du Premier Groupe.

Rentrer (Rentr -ER) <i>Volver (volv -er)</i>		
	Radical	Terminaison
JE	RENTR	e
TU	RENTR	es
IL	RENTR	e
ELLE	RENTR	e
NOUS	RENTR	ons
VOUS	RENTR	ez
ILS	RENTR	ent
ELLES	RENTR	ent

Exemple

- Nous rentrons à l' école à 14:00 heures (*regresamos al colegio a las dos de la tarde*).

Para la conjugación de este primer grupo de verbos, se procede a separar la raíz o radical del verbo (es decir aquello que se repite) la terminación –ER que se encuentra en modo infinitivo. La raíz se coloca al inicio de la conjugación en todas las personas. Lo que varía es la terminación, que en el caso de este primer grupo, se conjuga para cada persona como está detallado en el modelo.

- Como ejercicio conjugue los verbos restantes siguiendo las pautas señaladas.



IV **VOCABULAIRE** (vocabulario)

1	L'ouvrier	el obrero
2	L'usine (f.)	la fábrica
3	À pied	a pie
4	Le travail	el trabajo
5	La maison	la casa
6	Le matin	la mañana
7	Jusque	hasta (prep.)
8	midi	mediodía
9	minuit	medianoche
10	vers	hacia
11	ensuite	luego, después (adv.).
12	L'autobus	el autobús
13	Après	después de, tras (prep.).
14	L'adresse (f.)	dirección
15	Bien sûr	por supuesto
16	Tard	tarde
17	Fiancés	novios
18	Déjà	ya, desde ahora (adv.).
19	La gare	la estación
20	Le bureau	la oficina
21	Quelle heure est-il?	¿Qué hora es?
22	À quelle heure?	¿A qué hora?
23	Le soir	la noche
24	L'après-midi	la tarde
25	Arriver	llegar
26	Partir	partir, ir
27	Rentrer	Volver a entrar.



V CORRIGÉS DES EXERCICES (ejercicios corregidos)

A quelle heure part l' avion?: Réponses libres.

Questionnaire: Réponses libres.

Faites un dialogue: Réponse libre.

3. PRATIQUEZ

A) Écrivez en lettres ou trouvez la réponse:

23:00

Il est vingt-trois heures.
Il est onze heures.

14:35

Il est deux heures trente-cinq .

23:34

Il est vingt-trois heures
trente-quatre.

13h45

Il est une heure
quarente-cinq.

8h30

Il est huit heures et demie.

7h15

Il est sept heures quinze/
Il est sept heures et quart

5h00

Il est cinq heures.

Il est huit heures moins quart

7h45

12h00

Il est midi

Il est douze heures et demi

12h30

24h00

Il est minuit.

2h40

Il est deux heures quarante.

B) Écrivez l' heure en nombres:

- | | | |
|------------------------------------|---|-------|
| 1. Il est cinq heures est demi | = | 5h30 |
| 2. Il est trois heures moins quart | = | 2h45 |
| 3. Il est minuit | = | 24h00 |
| 4. Il est midi | = | 12h00 |
| 5. Il est treize heures vingt-cinq | = | 13h25 |
| 6. Il est vingt-deux heures | = | 22h00 |



Leçon 4

LE CAFÉ DE LA PLACE...

(El café de la plaza)



I ÉCOUTEZ (escuche)

Au café de la Place de la Concorde à Paris *(en el café de la plaza de la Concordia en París)*

Jeanne: Tiens! La photo de la conférence de presse! *(¡eh! la foto de la conferencia de prensa)*

Carole: La jolie femme, qui est-ce? *(la bonita muchacha, ¿quién es?).*

Jeanne: Je ne sais pas. Un mannequin... *(no lo sé. Una modelo...).*

Carole: Et ça...qu' est-ce que c' est? *(¿y esto?... ¿Qué es?).*

Jeanne: Un magazine de modes *(una revista de modas).*

Carole: Regarde..c' est la jolie femme de la conférence...elle s' appelle Inès...Inès de la Fressange * *(mira... Esta es la muchacha bonita de la conferencia... Ella se llama Inés de la Fressange).*



▲ Questionnaire (cuestionario)

1. Où sont Jeanne et Carole? (*¿dónde están Jeanne y Carola?*).
2. Quel est le nom du café? Où? (*¿cuál es el nombre del café?*)
3. Jeanne connaît la jolie femme? (*¿conoce Jeanne a la bonita muchacha?*).
4. Qu' est –ce qu' il y a au magazine de modes? (*¿qué hay en la revista de modas?*).
5. Comment s' appelle la jolie femme? (*¿cómo se llama la bonita muchacha?*).

* Inès de la Fressange: Mannequin, Créatrice et styliste française.
Inès de la Fressange: Modelo, diseñadora y estilista francesa.

II GRAMMAIRE (gramática)

Observez

Regardez le dialogue, trouvez la phrase: "La jolie femme"... "C' est la jolie femme..." "C' est Inès de la Fressange". Maintenant regardez le tableau ci-dessous et répondez: Quel est l' adjectif que l' on utilise dans les Phrases du dialogue?...

Observe el diálogo, encuentre la frase «La jolie femme»... «C'est la jolie femme»... «C' est Inès de la Fressange». Ahora observe la tabla de abajo y responde ¿Cuál es el adjetivo que se emplea?...

LES ADJECTIFS CALIFICATIFS						
MASC.	Grand	joli	petit	brun	blond	nouveau
FÉMININ	grande	jolie	petite	brune	blonde	nouvelle

Exemples

- Le grand garçon.
- La blonde fille.
- C' est la petite fille.
- C' est le petit garçon.



C' est la brune fille
es la niña trigueña



C' est la blonde fille
es la niña rubia

2.1

Les adjectifs qualificatifs

(los adjetivos calificativos)

Masculin		Féminin	
Joli	hermoso, bonito	Jolie	hermosa, bonita
Intéressant	interesante	Intéressante	interesante
Nouveau	nuevo	Nouvelle	nueva
Mauvais	mal, malo	Mauvaise	mala
Petit	pequeño	Petite	pequeña
Grand	grande	Grande	grande
Ancien	antiguo	Ancienne	antigua
Bon	bueno	Bonne	buena
Beau	bello	Belle	bella
Util	útil	Utile	útil
Facil	fácil	Facile	fácil
Difficile	difícil	Difficile	difícil
Vieux	viejo	Vieille	vieja
Jeune	joven	Jeune	joven
Gentil	gentil	Gentille	gentil
Gros	gordo	Grosse	gorda
Mince	delgado	Mince	delgada
Méchant	malo	Mechante	mala
Laid	feo	Laide	fea



2.2 Le verbe "être" et les adjectifs (el verbo "ser / estar" y los adjetivos)

Singular

1. Je suis petit (e)
2. Tu es petit (e)
3. Il est petit.
4. Elle est petit (e)

Plural

1. Nous sommes petit(e)s
2. Vous êtes petit(e)s.
3. Ils sont petits
4. Elles sont petites

Como se aprecia, los adjetivos siempre concuerdan en género y número, además se combinan con el verbo "ser y estar" (être).

2.3 Qu' est-ce que c' est? – Qui est-ce? (Qué es? - ¿Quién es?)



C' est la petite fille



C' est le petit garçon



C' est une femme

Qui est-ce? (¿Quién es?)

- C' est une femme (*es una mujer*).
- C'est Jeanne Ducas (*es Jeanne Ducas*).
- C' est (Ce sont) Jeanne et Carole (*son Jeanne y Carole*).

Qu' est- ce que c' est? (¿Qué es?)

- C' est un magazine (*es una revista*).
- C' est (Ce sont) des photos (*son fotos*).

Exercice 1

Faites correspondre les questions aux réponses.

Haga corresponder las preguntas a las respuestas:

Qu' est-ce que c'est?

¿Qué es?/¿Qué es esto?

Qui est-ce?

¿Quién es?

C' est un homme (*es un hombre*).

C' est un garçon (*es un muchacho*).

C' est un magazine (*es una revista*).

C' est une fille (*es una chica*).

C' est un enfant (*es un niño*).

C' est un journal (*es un periódico*).

C' est un infirmier (*es una enfermera*).

C' est un cahier (*es un cuaderno*).

C' est Robert (*es Roberto*).

Exercice 2

Répondez: Quelle est la phrase pour présenter à Inès de la Fressange *?

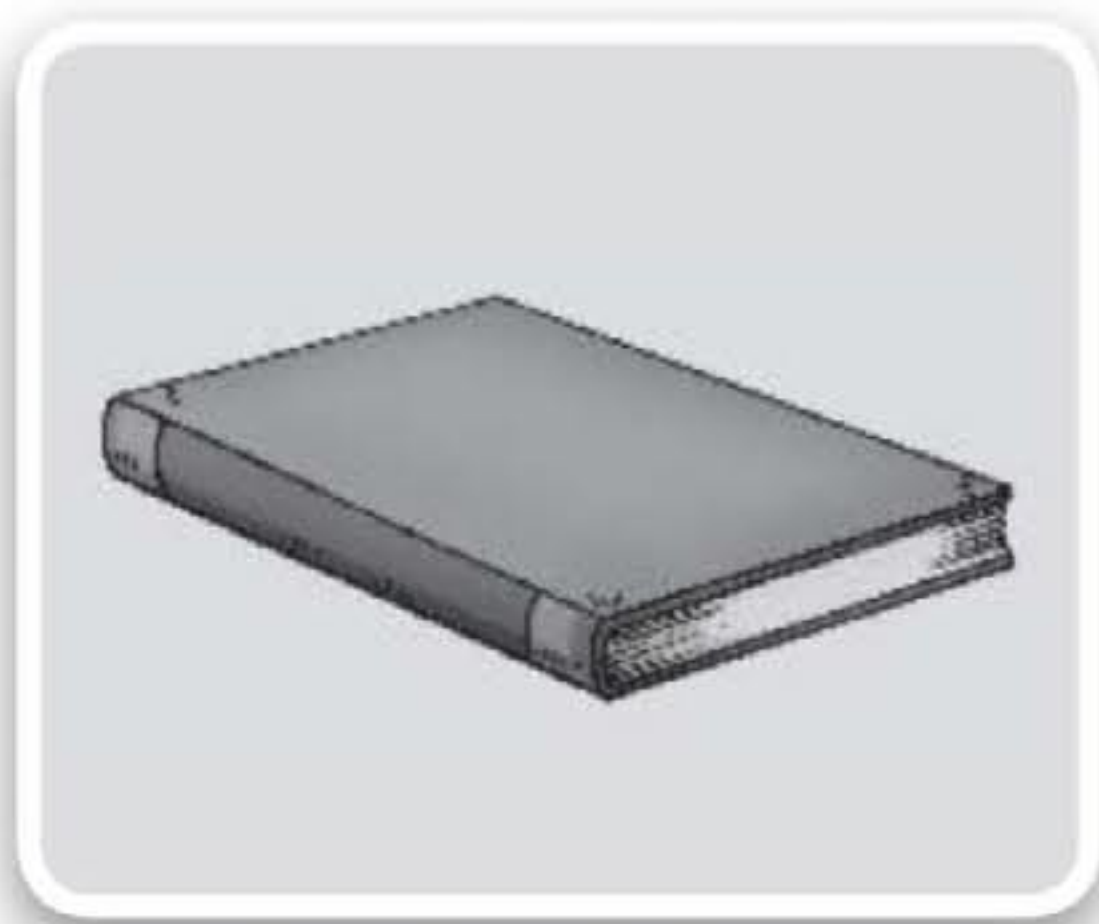
¿Cuál es la oración para presentar a Inés de la Fressange?

Lisez le dialogue qui ouvre la leçon (*lea el diálogo que abre la lección*).

Inès de la Fressange: Mannequin, créatrice et styliste française née à Gassin en 1957 (*modelo, diseñadora y estilista francesa nacida en Gassin en 1957*)



2.4 La préposition DE et ses contractions

▲ La préposition «de»

C'est un cahier



C'est le cahier de Roland

▲ "De" et ses contractions (la contracción):

Du, Des ["De" y sus contracciones "du" (del), "des" (de los, de las)]

1. En francés jamás se usará "de les" sino la contracción "des".

Exemple

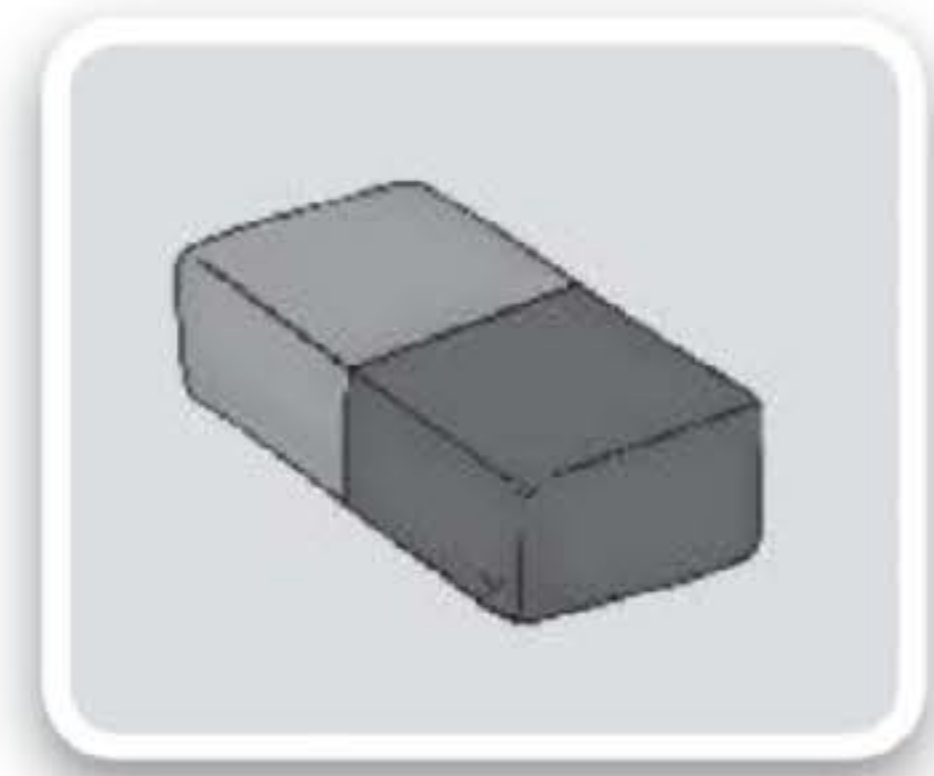
- Pierre achète ~~de~~ les cerises (phrase mal structurée).
- Pierre achète des cerises (phrase correcte).
- Paul mange ~~de~~ les gâteaux (phrase mal structurée).
- Paul mange des gâteaux (phrase correcte).

2. En francés jamás se usará “de le” sino la contracción “du”

C' est la gomme du garçon.

Exemple

- Paul mange ~~de~~ le pain (phrase mal structurée).
- Paul mange du pain (phrase correcte).



3. En Français jamás se usará “de le” delante del sonido vocal. En ese caso se usa “de l'” (contracción cuando la palabra que sigue tiene sonido vocal)

Exemple

- Paul boit ~~de~~ le eau (phrase mal structurée).
- Paul boit de l' eau (phrase correcte).

“de l'” se usa cuando la palabra que sigue empieza con vocal. Se trate de una palabra femenina o masculina.

▲ Plus d' exemples (más ejemplos)



C' est une chatte.
C' est la chatte de la maison.



C' est la poupée des filles.



▲ Uso de "de la"

No ocurre ninguna contracción cuando el nombre que le sigue a la preposición "de" comienza con una consonante y es de género femenino singular.

Exemples

- C' est le chien de la maison (*es el perro de la casa*).
- C' est la poupée de la petite fille (*es la muñeca de la niña*).

2.5 La négation ou la phrase negative (la negación o la oración negativa)

NE + Verbe + PAS

N' + Verbe + PAS

Exemples

- Elle ne chante pas (*ella no habla*).
- Ils ne regardent pas la TV (*ellos no miran televisión*).

Exemples

- Est-ce que tu étudies l' histoire? (*¿tú estudias historia?*).
Non, je n' étudie pas l' histoire (*no, yo no estudio historia*).
- Est-ce que tu aimes la musique? (*¿te gusta la música?*).
Non, je n' aime pas la musique (*no, no me gusta la música*).
- Est-ce que vous détestez le rock? (*¿Ud. odia el rock? / ¿Uds. odian el rock?*).
Non, je ne déteste pas le rock (*no, yo no odio el rock*).
Non, nous ne détestons pas le rock (*no, nosotros no odiamos el rock*).
- Est-ce que tu écris une lettre? (*¿escribes una carta?*).
Non, je n' écris pas de lettre (*no, no escribo una carta*).

Tu parles espagnol → Tu ne parles pas espagnol.
*Tú hablas español → Tú **no** hablas **español**.*

Elle danse flamenco → Elle ne danse pas flamenco.
*Ella baila flamenco → Ella **no** baila **flamenco**.*

▲ Quelques phrases négatives:

- Je ne travaille pas en Allemagne (*yo no trabajo en Alemania*).
- Il ne mange pas avec sa soeur (*él no come con su hermana*).
- Nous n' habitons pas à Londres (*nosotros no vivimos en Londres*).
- Vous n' écoutez pas de la musique (*ustedes no escuchan música*).
- Elle ne travaille pas au banc (*ella no trabaja en el banco*).
- Il ne joue pas avec son frère (*él no juega con su hermano*).
- Tu ne vas pas au cinéma? (*¿no vas al cine?*).
- Elle ne chante pas (*ella no canta*).
- Est-ce que tu ne viens pas avec nous? (*¿no vienes con nosotros?*).
- Il ne va pas au cinéma (*él no va al cine*).

▲ Remarque (anotación)

En français, existen muchas formas de estructurar frases negativas, entre ellas, la más utilizada es **ne (n')... pas**.

Se coloca «n'» cuando la palabra empieza con vocal o <h>.

Exemples

- Elle ne parle pas.
- Tu n' écoutes pas. *

* (n' = ne) devant voyelle ou h muet [(n'=ne) cuando va delante de un sonido de vocal o una h muda].

Dans le dialogue, quelle est la phrase négative? (*¿en el diálogo, cuál es la frase negativa?*).



Exercice

- Transformez les phrases suivantes à la forme négative (*transforma las siguientes frases a la forma negativa*).
 - a. Marc aime le judo. → **Marc n'aime pas le judo.**
 - b. Ils regardent la télévision. → _____
 - c. Tu dances. → _____
 - d. Il regarde les photos. → _____
 - e. Nous détestons l'opéra. → _____
 - f. Ils adorent les sports. → _____
 - g. Je suis canadien. → _____
 - h. Elle a 17 ans. → _____
 - i. J'aime le ballet. → _____

▲ **Verbes irrégulières : savoir - connaître** (*verbos irregulares: "saber" y "conocer"*)

SAVOIR (*Saber: Tiempo presente. Modo indicativo*)

Je	sais	(yo sé)
Tu	sais	(tú sabes)
Il	sait	(él / ella sabe)
Elle	sait	(ella sabe)
Nous	savons	(nosotros sabemos)
Vous	savez	(usted sabe / Ustedes saben)
Ils	savent	(ellos saben)
Elles	savent	(ellas saben)

Exemple

- Elle sait la nouvelle (*ella sabe la noticia*).



▲ Connaître (*Conocer: Tiempo presente. Modo indicativo*)

Je	connais	(yo conozco)
Tu	connais	(tú conoces)
Il	connaît	(él conoce)
Elle	connaît	(ella conoce)
Nous	connaissons	(nosotros conocemos)
Vous	connaissez	(Ud. conoce / Uds. conocen)
Ils	connaissent	(ellos conocen)
Elles	connaissent	(ellas conocen)

Exemple

- Nous connaissons la maison (*nosotros conocemos la casa*).

2.6 La préposition "à"

Usage

1. Señala el complemento de lugar: EN

Exemple: Il a une maison à Londres.
Él tiene una casa en Londres.

2. Indica dirección: A, A LOS.

Exemple: Aller à Pekin.
Ir a Pekín.

3. Señala el complemento de tiempo o modo.

Exemple: à jeudi (*hasta el jueves*).
À tout à l'heure (*hasta luego*).
Au (a+le) petit matin (*de madrugada*).
À voix haute (*en voz alta*).

4. Seguido de una cifra.

Exemple: Ils ont marché de 3 à 4 heures (*han caminado de 3 a 4 horas*).

5. Indica una característica o pertenencia.

Exemple: À moi (*mío, mía*).
"Un ami à lui" (*un amigo suyo*).



6. Seguido de infinitivo: POR

Exemple: "J' ai beaucoup de choses à faire"
Tengo muchas cosas por hacer.

7. Indica finalidad.

Exemple: "Tasse à café" (*taza de café*).

2.7 Les présentatifs: "C' est un" / " C' est une" / "Ce sont"

Los presentadores: Este es un... / Esta es una... / Estos son... / Estas son...

Écoutez:

	Singular	Pluriel
MASC.	C'est un...	Ce sont des...
FÉMININ	C'est une...	Ce sont des...

Exemples

- C' est un professeur → Ce sont des professeurs
- C' est une université → Ce sont des universités

Lea más ejemplos en el recuadro:

Les personnes à la salle de classe et au collège (Las personas en la sala de clase y en el colegio)			
Un directeur	<i>un directeur</i>	C'est un directeur	<i>Es un director</i>
Une directrice	<i>una directora</i>	C'est une directrice	<i>Es una directora</i>
Un professeur	<i>un profesor</i>	C'est un professeur	<i>Es una profesora</i>
Des élèves	<i>unos alumnos</i>	Ce sont des élèves	<i>Estos son alumnos</i>
Une secrétaire	<i>una secretaria</i>	C'est une secrétaire	<i>Es una secretaria</i>
Un surveillant	<i>un vigilante</i>	C'est un surveillant	<i>Es un vigilante</i>
Une surveillante	<i>una vigilante</i>	C'est une surveillante	<i>Es una vigilante</i>

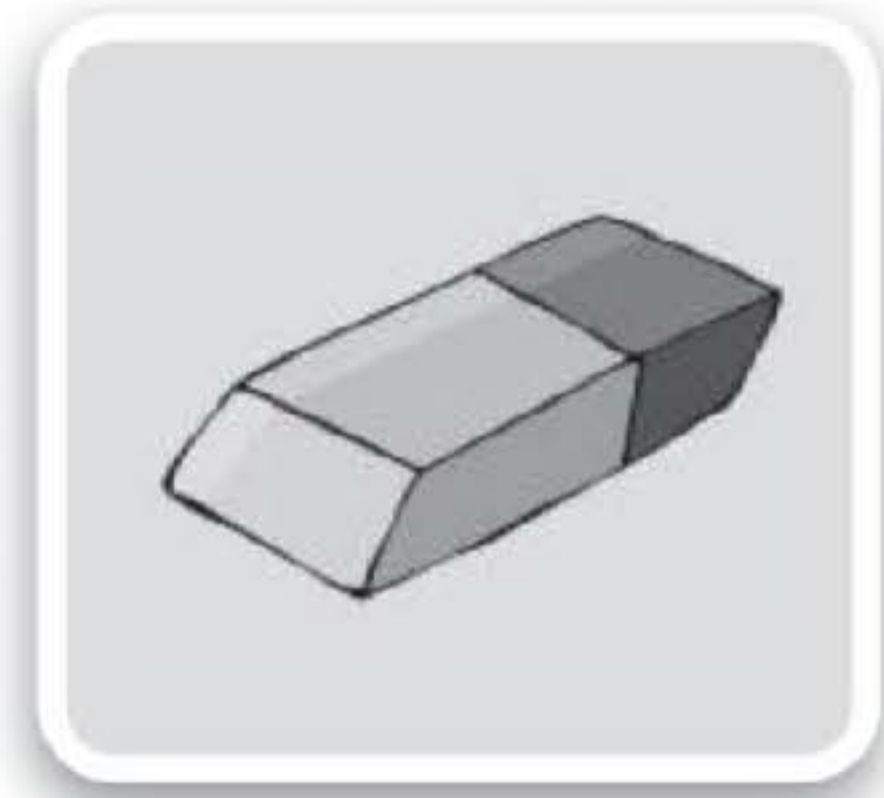




Un livre
un libro



Un cahier
un cuaderno



Une gomme
un borrador

Les objets de la classe	
Un stylo	<i>un lapicero</i>
Un crayon	<i>un lápiz</i>
Un tableau	<i>una pizarra</i>
Une fenêtre	<i>una ventana</i>
Une règle	<i>una regla</i>
Une chaise	<i>una silla</i>
Un bureau	<i>un escritorio</i>
Des feuilles à papier	<i>hojas de papel</i>

III PRATIQUEZ (práctica)

A) Faites un dialogue comme le modèle "Le café de la Place de la Concorde".

Haga un diálogo como el modelo: "El café de la Plaza de la Concordia".

Changez:

- "... de la conférence de presse" par: du journal / de la fête / du concert.
- "...la jolie femme" par: la blonde femme / la grande femme / la fille / la dame.
- "un mannequin" par: une actrice / une chanteuse / une musicienne.
- "un magazine de modes" par : un hebdomadaire / un magazine de spectacles.
- "elle s'appelle...".



B) Reliez les éléments qui vont ensemble *(una los elementos que van juntos):*

- Guillaume → C' est lundi
- Claudia → C' est un ami de Jean.
- Aujourd' hui → C' est une mannequin
- Inès de la Fressange → C' est mon amie
- Le café → C' est délicieux
- Le 25 décembre → C' est Noël

C) Complétez avec la préposition "de". Utilisez la contraction.

Complete con la preposición "de". Utilice la contracción.

Exemple

- Le chien / la maison
 - Le chien de la maison.
- 1 Les chefs / le restaurant
 - 2 Le nord / la France
 - 3 Les livres / les étudiants
 - 4 Les chats / les voisins
 - 5 La bicyclette / l' enfant
 - 6 Les employés / la banque
 - 7 L' étudiant / l' université
 - 8 Les médecins / l' hôpital
 - 9 Les légumes / le supermarché
 - 10 Les califications / les élèves.

D) Qu'est-ce que c'est / Qui est-ce? (¿Qué es esto? / ¿Quién es?).

1. Regardez et lisez le vocabulaire (Les objets de la classe). Posez la question:
Mire y lea el vocabulario sobre los objetos de la clase. Haga la pregunta y responda.

Qu'est-ce que c'est? → C' est un cahier

¿Qué es esto? → Este es un cuaderno

.... continuez... faites les changements nécessaires.

... continúe... haga los cambios necesarios.

2. Répondez à la question : Qui est-ce? Avec "C' est ...", "C' est un...", etc.
Regardez et lisez le vocabulaire: Les personnes à la salle de classe.
Responda a la pregunta: Quién es? Con "C' est..", "C' est un...", etc. Mire y lea el vocabulario sobre: "Las personas en la sala de clase".

Qui est-ce? → C' est un directeur

¿Quién es? → Es un director

Continuez....faites les changements nécessaires.

Continúe... haga los cambios necesarios.

E) Complétez avec les adjectifs et la conjugaison du verbe être qui correspond (complete con los adjetivos y la conjugación del verbo "ser y estar" que corresponda):

Grand (grande)- petit (pequeño) – gros (gordo)
– mince (delgado,a) – grands (grandes)-
petits(pequeños)- grosse (gorda) – minces (delgados,
das) – épais (grueso) – long (largo, grande).

Exemple

- Il est petit (*él es pequeño*).



F) Reliez la question et la réponse (una la pregunta y la respuesta).

- | | |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| a) Comment est le stylo?
<i>¿Cómo es el lapicero?</i> | Bas.
<i>Bajo</i> |
| b) Comment est le mur?
<i>¿Cómo es el muro?</i> | Rectangulaire.
<i>Rectangular.</i> |
| c) Comment est le tableau?
<i>¿Cómo es la mesa?</i> | Court.
<i>Corto, bajo, pequeño.</i> |
| d) Comment est le dictionnaire?
<i>¿Cómo es el diccionario?</i> | Grande.
<i>Grande.</i> |
| e) Comment est la femme?
<i>¿Cómo es la mujer?</i> | Épais.
<i>Gruoso.</i> |

G) La négation. Conjuguez à la forme affirmative et négative:

Exemple Je suis grand → Je ne suis pas grand

- | | | |
|----------------------|----------------|--------------------|
| a) être petit | b) être petite | c) être gros |
| d) être grosse | e) être jolie | f) savoir la leçon |
| g) connaître la cité | | |

H) Complétez avec la préposition "À" et ses contractions (Au/aux/À l'/À la)

Exemple

Vous téléphonez / le père de Caroline → Vous téléphonez au père de Caroline.
(Ud. llama por teléfono al padre de Carolina)

- a) Tu présentes ta soeur / les amis de ton père
Tú presentas a tu hermana/a los amigos de tu papá
- b) Carlo arrive à minuit / Tu vas` / l' aéroport.
Carlo llega a medianoche / Tú vas / el aeropuerto)
- c) Ils sont / la maison *(ellos están / la casa)*

IV PHONÉTIQUE (fonética)

Écoutez:

Les adjectifs (los adjetivos)

Haut	[o]	haute	[o: t]
Long	[lõ]	longue	[lõ: g]
Épais	[epɛ]	épaisse	[epɛs]
Gros	[gro]	grosse	[gro: s]

Répétez en voix haute (*repita en voz alta*)

V VOCABULAIRE (vocabulario)

1	le café	<i>el café</i>
2	la place	<i>la plaza</i>
3	à	<i>a, en</i>
4	la photo	<i>la foto</i>
5	la conférence	<i>la conferencia</i>
6	la presse	<i>la prensa</i>
7	jolie	<i>bonita</i>
8	la femme	<i>mujer</i>
9	qu' est-ce que c'est?	<i>¿Qué es esto?</i>
10	qui est-ce?	<i>¿Quién es?</i>
11	un mannequin	<i>un modelo</i>
12	Et ça	<i>y esto..</i>
13	un magazine de modes	<i>una revista de modas</i>
14	regarder	<i>mirar</i>
15	la fille	<i>la niña, chica</i>
16	la créatrice	<i>la diseñadora, creadora.</i>
17	le styliste	<i>estilista, peinador</i>



18	Née à	<i>nacida en...</i>
19	où	<i>dónde</i>
20	il y a	<i>hay</i>
21	petit	<i>pequeño</i>
22	long	<i>largo</i>
23	épais	<i>espeso, denso, grueso</i>
24	gros	<i>grueso, voluminoso, fuerte, grande</i>
25	bas	<i>bajo</i>
26	ci-dessous	<i>aquí abajo</i>
27	répondez	<i>responda</i>
28	grand	<i>grande, gran</i>
29	brun	<i>moreno</i>
30	blond	<i>rubio</i>
31	nouveau	<i>nuevo</i>
32	un garçon	<i>un niño, chico</i>
33	un homme	<i>un hombre</i>
34	un enfant	<i>un niño</i>
35	un infirmier	<i>un enfermero</i>
36	un cahier	<i>un cuaderno</i>
37	un stylo	<i>lapicero</i>
38	un livre	<i>libro</i>
39	des photos	<i>fotos</i>
40	c' est	<i>esto es</i>
41	la chatte	<i>la gata</i>
42	la maison	<i>la casa</i>
43	la gomme	<i>el borrador</i>
44	les élèves	<i>los alumnos</i>
45	le tableau	<i>la pizarra, el cuadro</i>
46	mince	<i>delgado, -da</i>



47	la secrétaire	<i>secretaria</i>
48	l' aéroport	<i>aeropuerto</i>
49	la poupée	<i>muñeca</i>
50	parler	<i>hablar</i>
51	savoir	<i>saber</i>
52	connaître	<i>conocer</i>
53	aller	<i>ir</i>
54	le journal	<i>periódico</i>
55	la fête	<i>fiesta</i>
56	le concert	<i>concierto</i>
57	une actrice	<i>actriz</i>
58	une chanteuse	<i>cantante</i>
59	une musicienne	<i>músico</i>
60	un hebdomadaire	<i>revista semanal</i>
61	un programme	<i>programa</i>
62	aujourd' hui	<i>hoy</i>
63	mon amie	<i>mi amiga</i>
64	délicieux	<i>delicioso</i>
65	Noël	<i>navidad</i>
66	Les voisins	<i>vecinos</i>
67	la bicyclette	<i>bicicleta</i>
68	les employés	<i>empleados</i>
69	la banque	<i>banca</i>
68	le médecin	<i>médico</i>
70	l' hôpital	<i>hospital</i>
71	les légumes	<i>legumbres, verduras.</i>
72	le supermarché	<i>supermercado</i>
73	les califications	<i>notas, calificaciones</i>
74	la cité	<i>ciudad</i>



VI CORRIGÉS DES EXERCICES (ejercicios corregidos)

2. GRAMMAIRE

Qu' est - e que c' est - Qui est - ce?

Exercice 1

Qu' est-ce que c'est?

C' est un magazine – C'est un journal – C' est un cahier

Qui est-ce?

C' est un homme – C' est un garçon - C' est une fille – C' est un enfant – C'est un infirmier – C'est Robert

Exercice 2: Response libre

Exercice 3

- a) Marc n' aime pas le judo.
- b) Ils ne regardent pas la TV. (*Ellos no miran televisión*)
- c) Tu ne dances pas (*Tú no bailas*)
- d) Il ne regarde pas les photos. (*Él no mira las fotos*)
- e) Nous ne détestons pas l' opéra. (*No odiamos la ópera*)
- f) Ils n' adorent pas les sports. (*Ellos no adoran los deportes*)
- g) Je ne suis pas canadien. (*No soy guardia*)
- h) Elle n' a pas 17 ans. (*Ella no tiene 17 años*)
- i) Je n' aime pas le ballet. (*No me gusta el ballet*)

3. PRATIQUEZ

A) Reponses libres.

B) Reliez les éléments qui vont ensemble:

Guillaume, c' est un ami de Jean – Claudia, c' est mon amie – Aujourd' hui, c' est lundi – Inès de la Fressange, c'est un mannequin – Le café, c' est délicieux.

C) Complétez avec la préposition "de". Utilisez la contraction.

1. du 2. de la 3. des 4. des 5. de l' 6. de la 7. de l' 8. de l' 9. du 10. des

D) Qu'est-ce que c'est / Qui est-ce?

1. Regardez et lisez le Vocabulaire "Les objets de la classe"...

Qu'est-ce que c'est?

C'est un cahier

C'est un livre

C'est un gomme

C'est un stylo

C'est un crayon

C'est un tableau

C'est une fenêtre

C'est une règle

C'est une chaise

C'est un bureau

Ce sont des

Feuille à papier

2. Qui est-ce?

Les personnes à la salle de classe et au collège

(Las personas en la sala de clase y en el colegio)

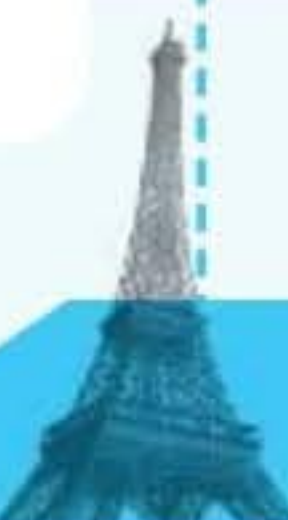
Un directeur	<i>un director</i>	C'est un directeur	<i>Es un director</i>
Une directrice	<i>una directora</i>	C'est une directrice	<i>Es una directora</i>
Un professeur	<i>un profesor</i>	C'est un professeur	<i>Es un profesor</i>
Des élèves	<i>unos alumnos</i>	Ce sont des élèves	<i>Estos son alumnos</i>
Une secrétaire	<i>una secretaria</i>	C'est une secrétaire	<i>Es una secretaria</i>
Un surveillant	<i>un vigilante</i>	C'est un surveillant	<i>Es un vigilante</i>
Une surveillante	<i>una vigilante</i>	C'est une surveillante	<i>Es una vigilante</i>

E) Complétez avec les adjectifs et la conjugaison du verbe être qui corresponde:

a) suis b) es c) est d) est e) sommes f) êtes g) est
 h) sont i) sont j) est k) es l) êtes m) êtes

F) Reliez la question et la réponse:

a) court b) bas c) rectangulaire d) épais e) grande



G) La négation. Conjuguez à la forme affirmative et négative.

1. Je suis petit / Je ne suis pas petit (*soy pequeño / no soy pequeño*).
2. Je suis petite / Je ne suis pas petite (*soy pequeña / no soy pequeña*).
3. Je suis gros / Je ne suis pas gros (*soy gordo / no soy gordo*).
4. Je suis grosse / Je ne suis pas grosse (*soy o estoy gorda / no soy gorda*).
5. Je suis jolie / Je ne suis pas jolie (*soy bonita / no soy bonita*).
6. Je sais la leçon / Je ne sais pas la leçon (*sé la lección / no sé la lección*).
7. Je connais la cité / Je ne connais pas la cité (*conozco la ciudad / no conozco la ciudad*).

H. Complétez avec la préposition "à"

- a) Tu présentes ta soeur aux amis de ton père.
- b) Carlo arrive à minuit. Tu vas à l' aéroport.
- c) Ils sont à la maison.



Leçon
5**DES ÉTRANGERS À PARIS**
(Extranjeros en París)**I** **LISEZ LE DIALOGUE** (lee el diálogo)

- Le serveur:** Messieurs, vous désirez? (*Sres, Uds. desean...*).
- Les étrangers:** Deux cafés, s' il vous plaît et trois croissants!
¡Dos cafés, por favor y tres croissants!
- Étranger2:** Et de la confiture aussi... (*y también mermelada...*).
- Le serveur:** Ensuite.. (*enseguida*).
- Étranger 1:** Alors, vous êtes italien? (*entonces ¿Ud. es italiano?*).
- Étranger 2:** Oui, je suis de Rome (*sí, soy de Roma*).
- Étranger 1:** Mais, vous parlez bien le français.. (*pero, Ud. habla bien francés...*).
- Le serveur:** Voici les cafés, les croissants et de la confiture...nous, les français, nous sommes tous gentils! (*aquí están los cafés, los croissants y la mermelada...¡los franceses somos amables!*).

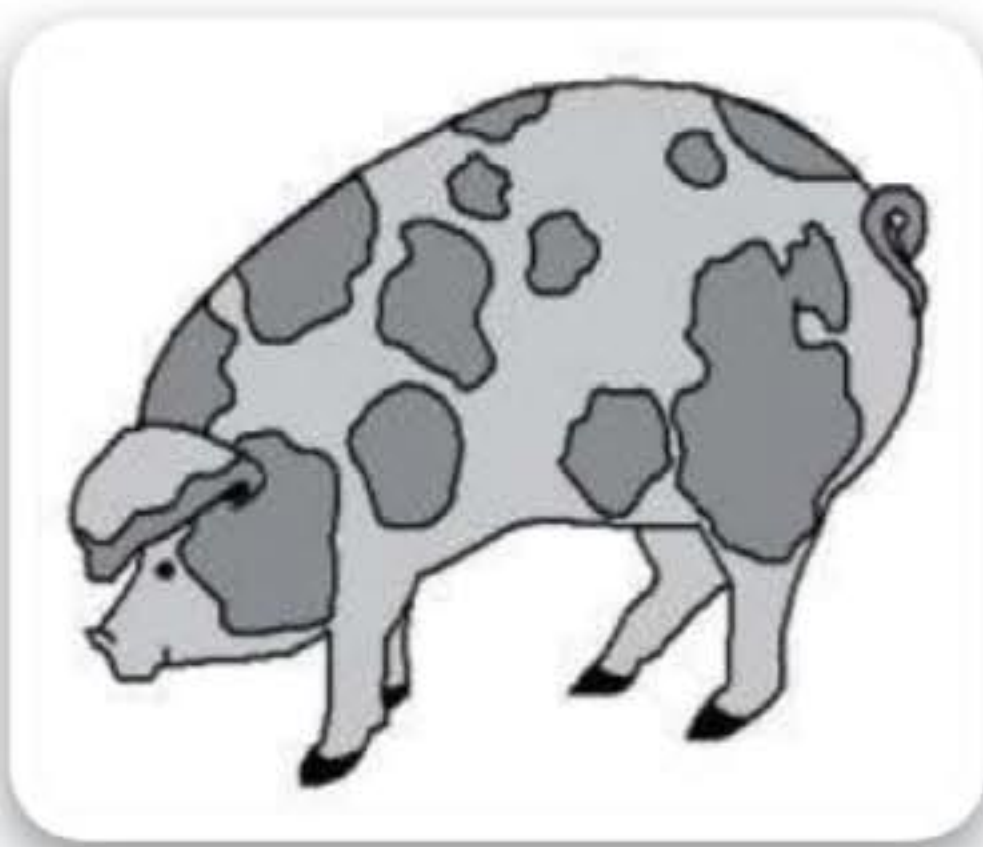


Questionnaire

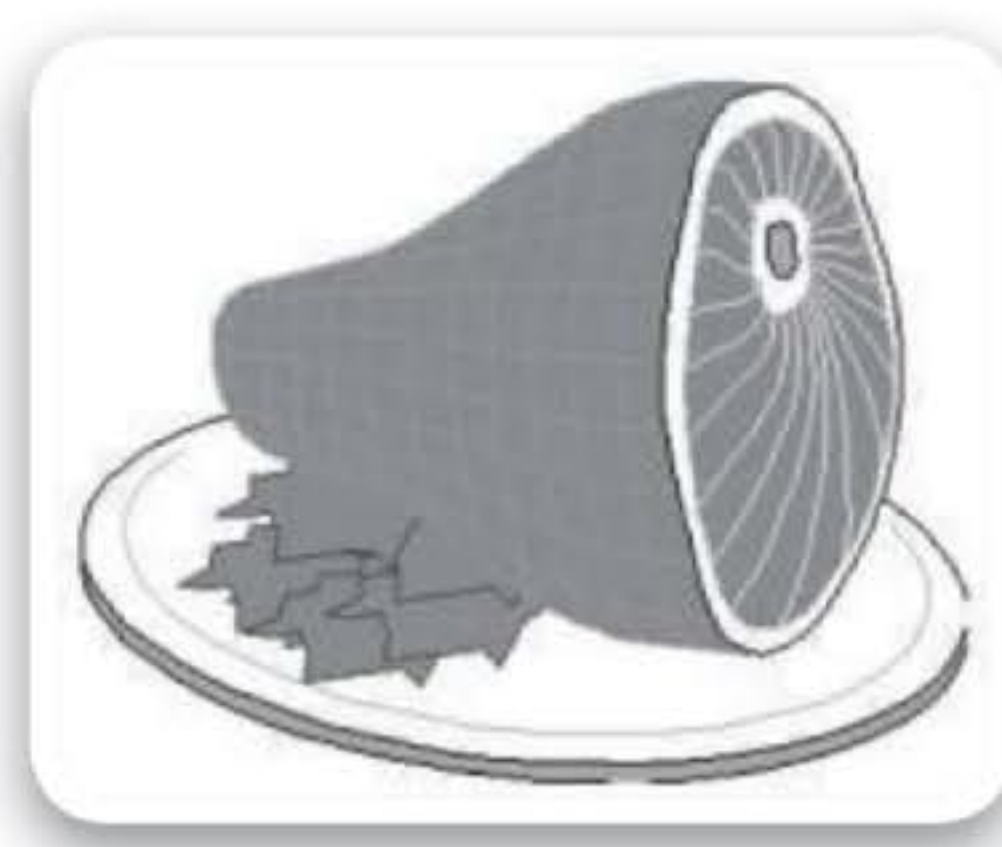
1. Qu' est-ce qu' on commande au serveur? (*¿qué se pide al mozo?*).
2. D' où sont les messieurs? (*¿de dónde son los señores?*).
3. Est- ce qu' ils parlent français? (*¿hablan ellos francés.*).
4. Est- ce que les français sont gentils? (*¿los franceses son amables?*).

II GRAMMAIRE (gramática)

2.1 L' article partitif



Un cochon
TUDO



Du jambon
PARTE

LES ARTICLES PARTITIFS

		DEVANT UNE CONSONNE	DEVANT UNE VOYELLE
SING.	MASC.	Du poulet (<i>pollo: una porción de pollo</i>)	De l' eau (<i>agua: un poco de agua</i>)
	FÉM.	De la viande (<i>carne: una porción de carne</i>)	
PLUR.	MASC.	Des frites (<i>papas fritas: una porción de papas fritas</i>)	
	FÉM.		

Exemples

Je voudrais de la viande et des frites (*quisiera carne y papas fritas*).
Donnez-moi du poulet... (*deme pollo...*).

- Le poulet (m.) → De + le = du → Du poulet
- La viande (f.) → De + la = De la → De la viande
- L' eau → De + l' (*devant d'une phrase qui commence avec une voyelle*) → De l' eau.
- Les Frites → De + les = Des → Des frites

2.2 Les mots de la quantité (*palabras que indican la cantidad*)

Quand on ne peut pas compter (<i>Cuando no se puede contar</i>)	Quand on peut compter (<i>Cuando se puede contar</i>)
<p>JE VOUDRAIS..... du thé <i>Desearía té</i></p> <p>JE VEUX un peu de thé <i>(Deseo un poco de té)</i></p> <p>JE PRENDS..... un peu de thé <i>(Tomo un poco de té)</i></p>	<p>Je voudrais.../Je veux.../Je prends... un livre deux, trois, etc., livres beaucoup de thé quelques livres (<i>algunos libros</i>) Plusieurs livres (<i>varios libros</i>) Beaucoup de livres (<i>muchos</i>) Trois livres (<i>tres libros</i>)</p>

Exemples

- Je voudrais de l' eau minérale (*quisiera agua mineral*).
- Je prends un peu de lait (*tomo un poco de leche*).
- Je prends trois livres (*tome tres libros*).
- Je voudrais beaucoup de thé (*quisiera mucho té*).



2.3 Verbes: Prendre / Vouloir / Acheter / Devoir

Verbos: tomar o coger / desear o querer / comprar / deber

PRENDRE: Tomar, coger
 (Presente-Indicativo)

JE prends (*tomo/cojo*)
 TU prends (*tomas*)
 IL prend (*toma*)
 ELLE prend (*toma*)
 NOUS prenons (*tomamos*)
 VOUS prenez (*toma (n)*)
 ILS prennent (*toman*)
 ELLES prennent (*toman*)

Exemple

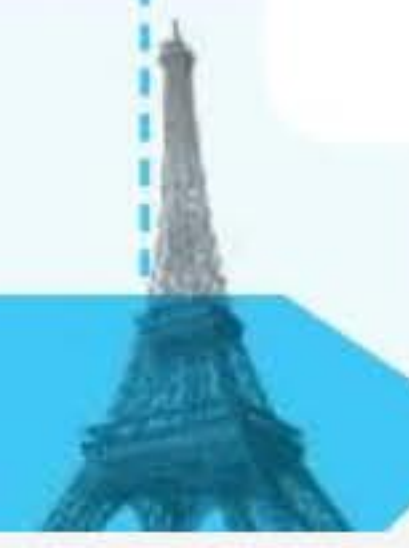
- Elle prend deux caramels (*ella toma dos caramelos*).

VOULOIR (desear, querer)
 (Presente-Indicativo)

JE veux (*deseo*)
 TU veux (*deseas*)
 IL veut (*desea*)
 ELLE veut (*desea*)
 NOUS voulons (*deseamos*)
 VOUS voulez (*desean*)
 ILS veulent (*desean*)

Exemple

- Voulez-vous un café? (*¿desea un café?*).



ACHETER: comprar

(Presente-Indicativo)

J' achète (*compro*)
 TU achètes (*compras*)
 IL achète (*compra*)
 ELLE achète (*compro*)
 NOUS achetons (*compramos*)
 VOUS achetez (*compre, compran*)
 ILS achètent (*compran*)
 ELLES achètent (*compran*)

Exemple

- Ils achètent du fromage (*ellos compran queso*).

DEVOIR: deber

(Presente-Indicativo)

JE dois (*debo*)
 TU dois (*debes*)
 IL doit (*debe*)
 ELLE doit (*debe*)
 NOUS devons (*debemos*)
 VOUS devez (*deben*)
 ILS doivent (*deben*)
 ELLES doivent (*deben*)

Exemple

- Nous devons fermer la fenêtre (*debemos cerrar la ventana*).



2.4 Les pays et les nationalités *(los países y las nacionalidades)*

PAYS	Il est...	Elle est.....
Le Pérou	péruvien	péruvienne
La France	français	française
L' Angleterre	anglais	anglaise
Les États-Unis	américain	américaine
L' Espagne	espagnol	espagnole
L' Italie	italien	italienne
La Grèce	grec	grecque
Le Mexique	mexicain	mexicaine

Exemples

- La Fiat est une voiture italienne (*Fiat es un auto italiano*).
- L' Express est un magazine français (*L' Express es una revista francesa*).

▲ Les nationalités *(las nacionalidades)*

Genre et numéro *(género y número)*

Para hacer referencia a la nacionalidad, es necesario realizar la concordancia del género (masculino o femenino) y el número (singular o plural), como por ejemplo:

Écoutez:

Singulier
Masculin / Féminin

- Français / française (*francés, francesa*).
- péruvien / péruvienne (*peruano, peruana*).
- espagnol / espagnole (*español, española*).
- italien / italienne (*italiano, italiana*).
- anglais / anglaise (*inglés, inglesa*).
- belge / belge (*belga*).

- allemand / allemande (*alemán, alemana*).
- canadien / canadienne (*canadiense*).
- suisse / suisse (*suizo, suiza*).
- colombien / colombienne (*colombiano, colombiana*).
- brésilien / brésilienne (*brasileiro, brasileira*).
- chilien / chilienne (*chileno, chilena*).
- équatorien / équatorienne (*ecuatoriano, ecuatoriana*).
- américain / américaine (*americano, americana*).

Pluriel
Masculin / Féminin

- péruviens / péruviennes (*peruanos, peruanas*).
- espagnols / espagnoles (*españoles, españolas*).
- italiens / italiennes (*italianos, italianas*).
- anglais / anglaises (*ingleses, inglesas*).
- belges / belges (*belgas*).
- allemands / allemandes (*alemanes, alemanas*).
- portugais / portugaises (*portugueses*).
- canadiens / canadiennes (*canadienses*).
- suisses / suisses (*suizos, suizas*).
- colombiens / colombiennes (*colombianos, colombianas*).
- brésiliens / brésiliennes (*brasileiros, brasileiras*).
- chiliens / chiliennes (*chilenos, chilenas*).
- équatoriens / équatoriennes (*ecuatorianos, ecuatorianas*).
- américains / américaines (*americanos, americanas*).



Quelques questions (*algunas preguntas*)

Situación Formal:

- Quelle est votre nationalité? (*¿cuál es su nacionalidad?*).
Je suis péruvien(ne) = *Yo soy peruano(a)*.

Situación Informal:

- Quelle est ta nationalité? (*¿Cuál es tu nacionalidad?*).
Je suis péruvien(ne) = *Yo soy peruano(a)*.

2.5 Le verbe ALLER et les prépositions : À, EN, AUX

El verbo "ir" y las preposiciones "en" "los, a las"

ALLER (Presente-Indicativo)
JE vais (<i>voy</i>)
TU vas (<i>vas</i>)
IL va (<i>va</i>)
ELLE va (<i>va</i>)
NOUS allons (<i>vamos</i>)
VOUS allez (<i>va/van</i>)
ILS vont (<i>van</i>)
ELLES vont (<i>van</i>)

Exemples

- Vous allez aux magasins (*Uds. van a las tiendas*).
- Ils vont en Espagne (*ellos van a España*).
- Tu vas à Rome (*tú vas a Roma*).



▲ Les Prépositions à, au, en (las preposiciones a, au, en)

Préposition "à" (pour la ville)

La preposición «à» se usa para las ciudades.

Exemple

- Il va à Lima (*él va a Lima*).

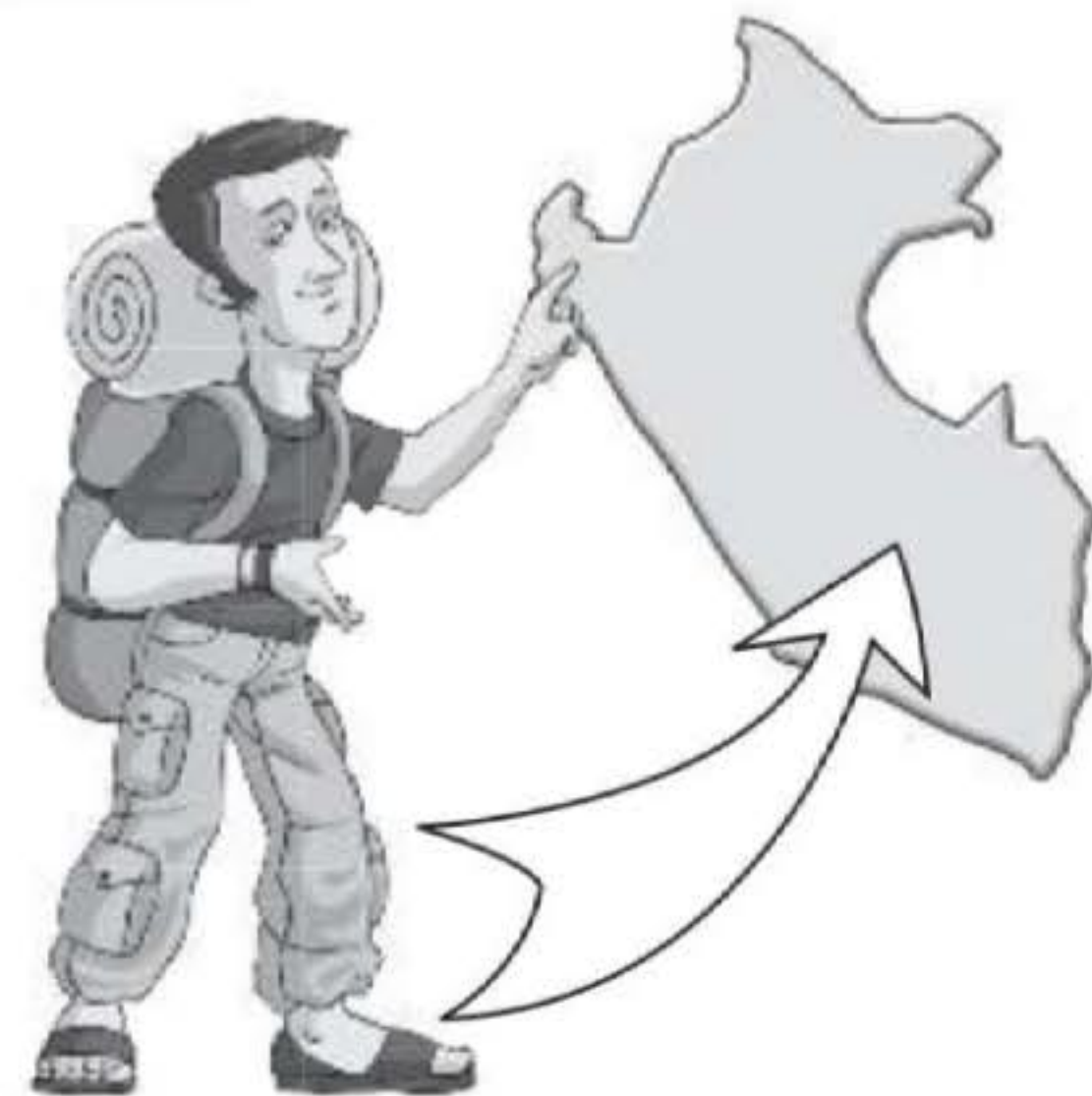


Préposition "au" (pour les pays masculins)

La preposición "au" se usa para los países masculinos.

Exemple

- Il va **au** Pérou (*él va a Perú*).

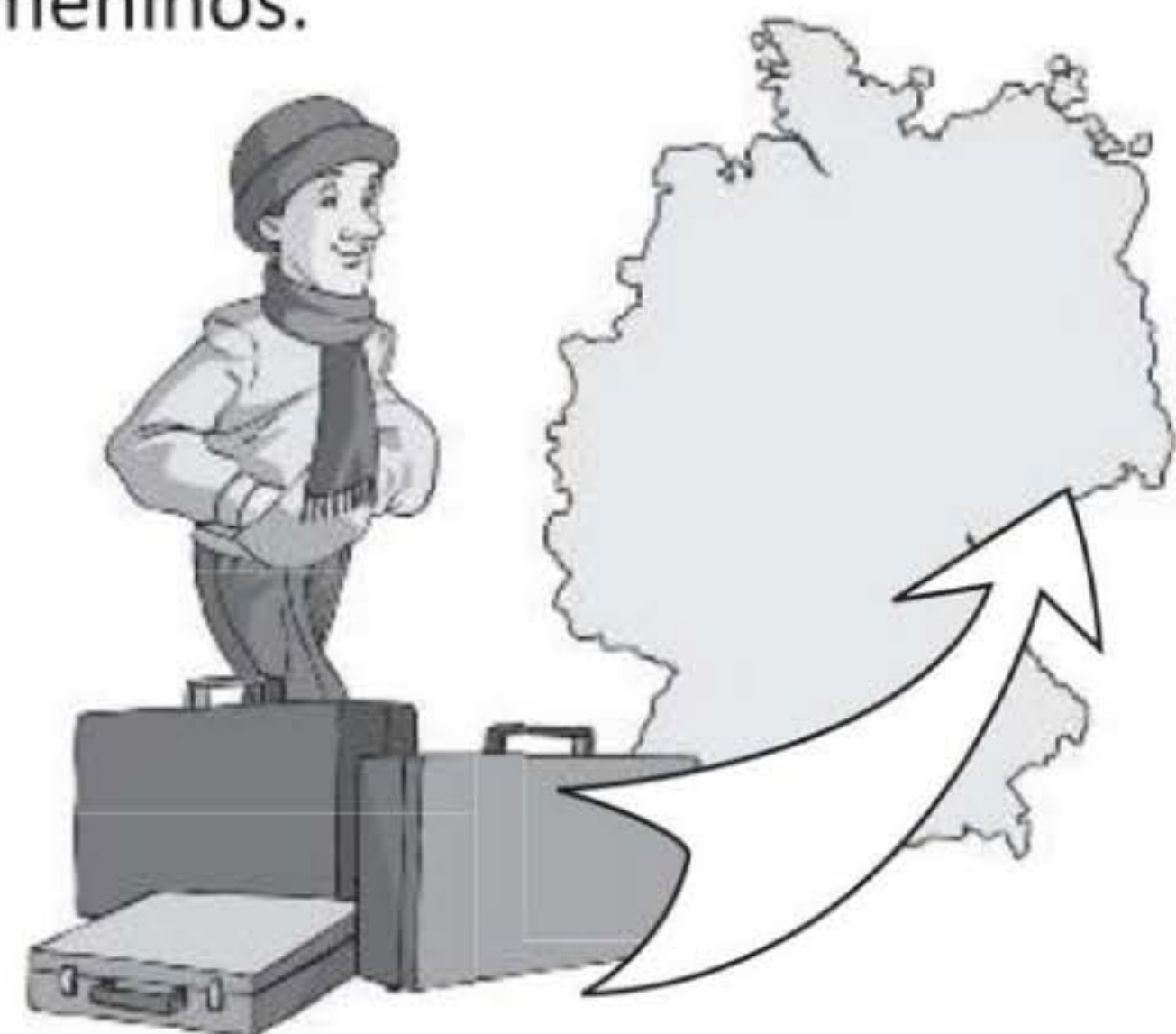


Préposition "en" (pour les pays féminins)

La preposición «en» se usa para los países femeninos.

Exemple

- Il va **en** Allemagne (*él va a Alemania*).



▲ **Les pays** (*los países*)

Écouter

Avec la préposition "au"

Masculin

- (le) Canada = Canadá
- (le) Japon = Japón
- (le) Brésil = Brasil
- (le) Chili = Chile, etc.

Exemple

Tu vas a au Brésil.

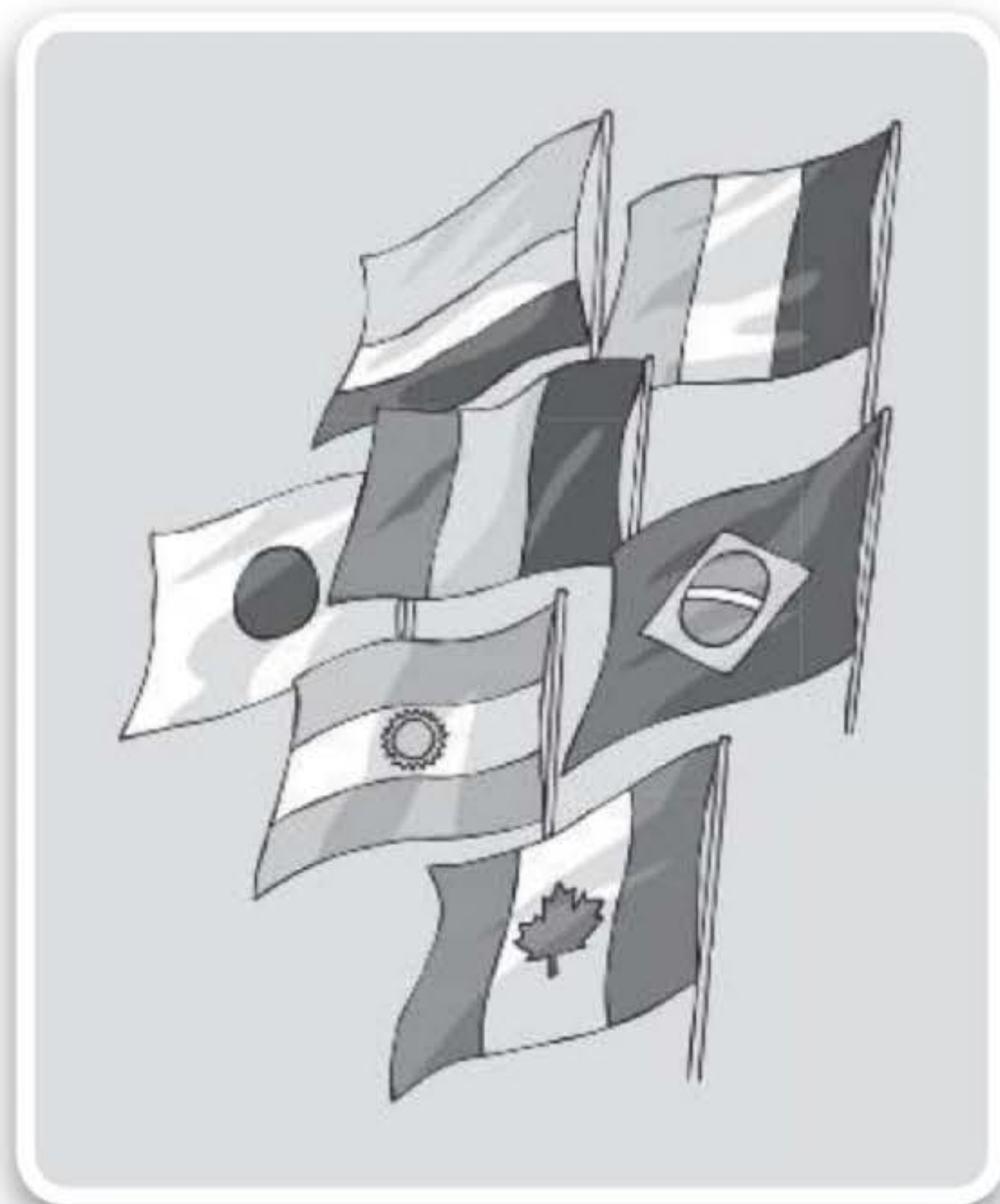
Avec la préposition "en"

Féminin

- (la) Bolivie = Bolivia
- (l') Italie = Italia
- (la) Belgique = Bélgica
- (l') Espagne = España
- (la) Suisse = Suiza
- (l') Argentine = Argentina
- (l') Équateur = Ecuador
- (la) Colombie = Colombia, etc.

Exemple

Nous allons en Colombie (*vamos a Colombia*).



Avec la préposition "aux" (con la preposición "a los, a las")

Pluriel

(les) États-Unis = Estados Unidos

Exemple

Elle va aux États - Unis

Avec la préposition "à" (con la preposición "a")

Villes = Ciudades

Exemple

Lima, La Paz, etc.

Vous allez à Lima (va a Lima / ustedes van a Lima)

En français se utiliza las preposiciones *au* (a), *en* (a), *aux* (a los) dependiendo si el país es considerado masculino, femenino o plural.

Para las ciudades siempre se utilizá la preposición *à*.

Les noms des pays et les adjectifs de nationalité

SUBSTANTIF							
PRÉP.	EN	AU	EN	AU	EN	AUX	EN
NOM	FRANCE	BRÉSIL	CHINE	MEXIQUE	ALLEMAGNE	ÉTATS-UNIS	BELGIQUE
ADJECTIFS							
MASC.	Français	bresilien	chinois	mexicain	allemand	américain	belge
FÉM.	française	brésilienne	chinoise	mexicaine	allemande	américaine	belge



Exemples

- Elle habite en France. Elle est française.
- Il retourne au Japon. Il est japonais (*él regresa al Japón. Él es japonés*).
- * Japonais (m.) - Japonaise (f.)

2.6 Le verbe être et les adjectifs de nationalité

(*el verbo "ser y estar" y los adjetivos de nacionalidad*)

Exemples

- Je suis péruvien (*soy peruano*).
- Tu es français (*tú eres francés*).
- Il est italien (*él es italiano*).
- Elle est italienne (*ella es italiana*).
- Nous sommes belges (*nosotros somos belgas*).
- Vous êtes chinoises (*Uds. son chinas*).
- Ils sont mexicains (*ellos son mexicanos*).
- Elles sont mexicaines (*ellas son mexicanas*).

2.7 La préposition "de" pour indiquer la provenance, l'origine

(*La preposición "de" para indicar la proveniencia, el origen*)

Avec "être" (*con verbo "ser o estar"*).

Je suis de Venice (*soy de Venecia*), je suis d'Italie (*soy de Italia*).

Avec "venir" (*con verbo "venir"*): Tu viens d'Allemagne (*vienes de Alemania*).

Le verbe "habiter" et les prépositions (*el verbo "habitar" y las preposiciones "vivir"*)

* Cités: Habiter à

Tu habites à Paris (*vives en París*).

* Pays: Habiter au / en / aux

Elle habite en France (*ella vive en Francia*).

Tu habites au Pérou (*tú vives en Perú*).



2.8 Le verbe "parler" et les adjectifs de nationalité

(verbo "hablar" y los adjetivos de nacionalidad)

PARLER: Hablar (Presente-Indicativo)	
JE parle	(hablo)
TU parles	(hablas)
IL parle	(habla)
ELLE parle	(habla)
NOUS parlons	(hablamos)
VOUS parlez	(habla/hablan)
ILS parlent	(hablan)
ELLES parlent	(hablan)

L' adjectif de nationalité au masculin sert à nomer la langue que l' on parle.

El adjetivo de nacionalidad de género masculino sirve para mencionar la lengua que se habla.

Exemple

- Elle parle suédois (*ella habla sueco*).
- Vous ne parlez pas espagnol (*Ud. no habla español*).

III PHONÉTIQUE (fonética)

Le son [ʃ] → Graphie: <ch>

[ʃ]

Chine

Chinois

Chili

Chilien

Chanteuse / Chanteur

Chat

Chien



IV PRATIQUEZ (práctica)

4.1 Savoir commander (saber pedir)

Le serveur: **Messieurs, vous desirez?** (*el mozo: Señores, desean?*).

Votre réponse (su respuesta):

- **Je voudrais...**

Desearía...

- Je voudrais un café.

Desearía un café.

- Moi, je voudrais un café et un croissant.

Yo quisiera un café y un croissant.

Qu' est-ce que vous commandez au garçon?

... Pour commander quelque chose, utilisez: **"Je voudrais..." + les articles indéfinis ou les partitifs + le nom.** Dans l' exemple on a utilisé **"Je voudrais + l' article indéfini" (un) + café.**

¿Qué es lo que Ud. pide al mozo?

... Para pedir algo de comer, de beber o en general alguna cosa de manera educada se emplea en francés "Je voudrais" seguido de un artículo definido o un partitivo más el nombre o lo que se pide. En el ejemplo, se ha utilizado un artículo definido (un): "Je voudrais un café".

4.2 Les articles partitifs: renforcement et remarque

los artículos partitivos: refuerzo y anotación

Pour les partitifs , nous avons d' autres idées à fin d' expliquer à quoi ça consiste

Para los partitivos, tenemos otras ideas que explican en qué consiste.

Je vais acheter du pain

On ne peut pas compter: du pain (*no se puede contar: pan*)



On peut compter: cinq pains (*se puede contar: cinco panes*)

Donne-moi
cinq pains



*** Autre exemple (otro ejemplo):**

Le serveur: Vous voulez quelque chose à boire? (*¿desea algo de beber?*).

Le client: Oui, je veux un peu de café / je veux du café
(*sí, deseo un poco de café / deseo café*).

- Se puede usar el verbo *Vouloir* (*Je veux*) en modo indicativo, pero es más apropiado usarlo en modo condicional: *Je voudrais un peu de café* (*quisiera un poco de café*).

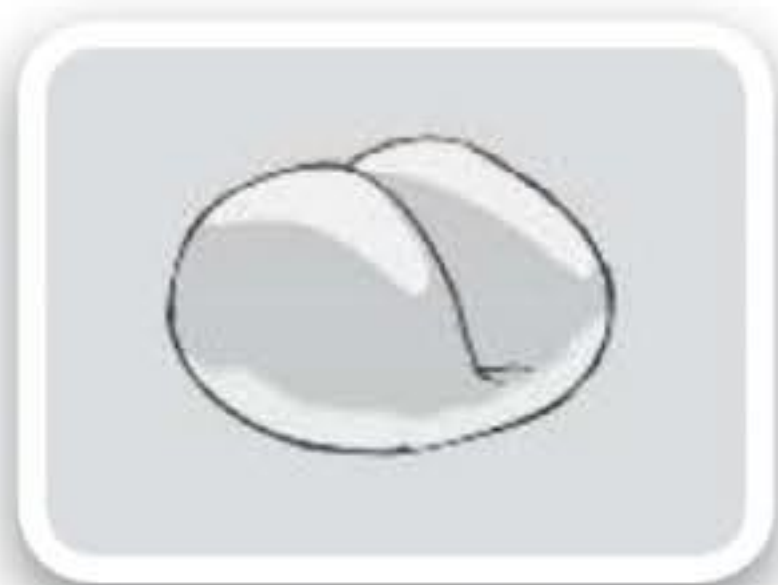
Voudrais: condicional (*quisiera / desearía*).



Les articles Partitifs (Los artículos partitivos)

SINGULIER	
Masculin	Féminin
Du / De 1' (algo de, del)	De la (algo de)
Pluriel	
Des (algunos, de los, de las)	

Exemples



Un pain
(unidad)



De la viande = carne
(un trozo)



Des raisins = uvas
(unas uvas)



Du pain = pan (un pedazo de pan)

Remarques (anotaciones)

Los artículos definidos se usan para designar las cosas o personas conocidas por el hablante o el oyente, o por ambos.

Los artículos indefinidos se usan para designar a personas o cosas que no son conocidas por el hablante, el oyente o ambos.

Los artículos partitivos no tienen precisamente una traducción o equivalencia exacta en el español al francés. Se usan para referirse a cantidades, porciones, o número indeterminado.

Sería algo así: **du** (algo, algo de), **de l'** (algo de, de), **des** (algunos, algunas, algunos de, algunas de). También podemos traducir estos artículos partitativos usando las palabras empleadas en los ejemplos.

Exercice 1 Commandez au serveur (pida al mozo)

- Monsieur / madame / mademoiselle, vous desirez?..
(¿Señor / señora / señorita, desea algo?)
- Je voudrais... (quisiera/desearía...)
Un thé / du vin / de la bière / de l' eau / du lait / des croissants/ du café du pain / du beurre / de la confiture.
Du fromage / de la viande / du poulet / de la salade/ du dessert.

Exercice 2 Qu' est-ce que vous prenez? (¿qué es lo que toma? / ¿qués es lo que va tomar?)

¿Recuerda la conjugación del verbo "Prendre"?

Uno de los significados de este verbo está relacionado con los alimentos: lo que se toma para beber o para comer.

Il prend du vin (él toma vino).

Il prend de la viande (... carne).

Il prend des haricots (... frejoles).

Il prend du dessert (... postre).

Conjuguez le verbe "Prendre" en répondant la question: Qu' est-ce que vous prenez?. Lisez le vocabulaire à la fin de la leçon pour répondre. (Conjugué el verbo "Prendre" respondiendo a la pregunta : "Qu' est-ce que vous prenez?. Lea el vocabulario ubicado al final de la lección para ello)



Exercice 3 Lisez et écoutez le dialogue

Faites un dialogue: Vous commandez dans un restaurant. Utilisez les expressions apprises.

Haga un diálogo: Ud. pide en un restaurant. Utilice las expresiones aprendidas.



Le plat du jour, c' est du poulet au riz.

Dans le restaurant:

Mademoiselle Rousseau: Qu' est-ce qu' il y a aujourd' hui? (*¿qué hay para hoy de menú?*)

Le serveur: Le plat du jour, c' est du poulet au riz (*el menú del día es arroz con pollo*).

Madame Delair: Pour moi, un plat du jour (*para mí, un menú*).

Le serveur: Et pour vous? (*y para Ud?*).

Mademoiselle Rousseau: Je voudrais un steak-frites (*desearía un bistec con papas fritas*).

Le serveur: Bien, mademoiselle. Et comme boisson? Du vin? (*bien, señorita. Y como la bebida? ¿Vino?*)

Mademoiselle R. : Oui, du vin (*sí, vino*).

Madame Delair: Pour moi, aussi (*para mí también*).

Exercice 4

Lisez le premier dialogue de cette leçon. Quels sont les nationalités mentionnées?

Lee el primer dialogo de esta sesión. ¿Cuáles son las nacionalidades mencionadas?

Je suis de Venice (*soy de Venecia*)

A) Lisez le dialogue:

- Vous vous appelez comment? (*¿cómo se llama?*).
- Je m' appelle Francine (*me llamo Francine*).
- Je suis canadienne, et vous? (*¿soy canadiense y Ud.?*).
- Moi, je suis française (*yo, yo soy Francesa*).
- Vous êtes de Paris? (*¿es Ud. de París?*).
- Non, je suis de Marseille, et vous, vous êtes d' où?
No, soy de Marsella ¿Y Ud.? ¿De dónde es Ud.?
- Moi, je suis de Québec (*yo, yo soy de Quebec*).

Faites des dialogues comme ce modèle. Changez les nationalités et les cités: *Haga diálogos como el modelo de arriba. Cambie las nacionalidades, los géneros y las ciudades:*

- 1 France / féminin (f.) / Avignon. →
- 2 Allemagne / masculin (m) / Bonn →
- 3 Grande Bretagne / féminin (f.) / Londres →
- 4 États- Unis / masculin (m) / Chicago →
- 5 Espagne / féminin (f) / Madrid →
- 6 Belgique / masculin (m) / Bruxelles. →

B) Répondez comme le modèle. Regardez les nationalités.

Responda como el modelo. Observe las nacionalidades

Exemples

- Vous êtes français? (Vous / français / italien)

+ Non, je ne suis pas français. Je suis italien.

- 1 Vous / américaine / anglaise →
- 2 Tu / espagnol / portugais →
- 3 Elle / canadienne / suisse →



- 4 Il / norvégien / danois →
- 5 Vous / chilien / équatorien →
- 6 Ils / anglais / allemands →
- 7 Nous / canadiens / colombiens →
- 8 Elles / brésiliennes / italiennes →

C) Vous êtes d' où? (*¿de dónde es usted?*)

Regardez la carte de la France qui est dans ce manuel et la carte du Pérou, repérez les cités mentionnées et faites des phrases.

Observe el mapa de Francia, que está en este manual, y el mapa del Perú; ubique las ciudades mencionadas y haga oraciones.

Exemple

Vous / vous êtes d' où? (*¿de dónde es usted?*).
Je suis de Lima (*soy de Lima*).

- 1) Elle / Lyon 2) Tu / Nice 3) Nous / Lima
4) Il / Arequipa 5) Elles / Trujillo 6) Ils / Paris.

D) Elle habite au Pérou (*ella vive en Perú*)

Écrivez les mots qui manquent (habiterà / au / en / aux /il)

- 1 Nous habitons.....
2 Elle..... Marseille (*vivimos... Marsella*).
- 3 Vous habitez..... France. (*ella... Francia*).
- 4 Tu..... Canada. (*Ud. vive... Cánada*).
- 5 Il habite..... Etats-Unis (*tú... Estados Unidos*).
- 6 J' Mexique. (*él vive... México*).
- 7 Elles..... Pérou. (*y... Perú*).
- Pays-Bas (*ellas... Holanda*).

Les articles partitifs et les indéfinis



Exercice 5

Faites une liste des achats du week-end. Regardez le vocabulaire et faites des changements nécessaires.

Haga una lista de las compras del fin de semana. Mire el vocabulario y haga los cambios necesarios.

Exemple

Nous devons acheter du café, des pommes de terre...
Tenemos que comprar café, papas...

Exercice 6

Regardez la conjugaison de verbes. Faites des phrases en utilisant les verbes "Vouloir", "Prendre", "devoir", "acheter" (*observe la conjugación de verbos. Haga oraciones utilizando los verbos "desear", "tomar, coger", "deber", "comprar"*).

Exemple

J' achète un peu de café / J' achète du café...
Compro un poco de café / Compro café...



Les langues (*los idiomas*)**Exercice 7**

Complétez le dialogue avec les verbes "être" et "parler":

Leonard: Vous êtes portugaise?

Carmen: Non, je.....portugaise. Je.....brésilienne.

Leonard: Vous êtes chanteuse?

Carmen: Non, je ne.....pas chanteuse. Jeinterprète.

Leonard: Vous parlez français?

Carmen: Non, je ne.....pas français. Je.....espagnol, italien et anglais.

Exercice 8

Faites un dialogue comme le modèle de l' exercice 7. Faites les changements nécessaires.

Exercice 9**Mot croisés** (*pupiletras*)

Écrivez les mots que vous trouvez (*escriba las palabras que encuentre*):

E	T	A	T	S	U	N	I	S	O	I	N	E
C	H	I	N	O	I	S	L	P	S	X	I	S
A	A	T	X	E	T	M	P	S	U	B	S	P
N	B	A	L	L	E	R	A	O	M	R	P	A
A	I	L	F	A	V	N	R	O	R	E	O	G
D	T	I	Y	X	B	E	L	Y	T	S	L	N
A	E	E	W	P	P	O	E	X	P	I	S	O
T	R	N	O	R	C	Z	R	W	E	L	T	L

- 1.----- 2.----- 3.-----
 4.----- 5.----- 6.-----
 7.----- 8.----- 9.-----
 10.-----

VOCABULAIRE (vocabulario)

1	Messieurs	<i>señores</i>
2	Vous désirez	<i>Ud. desearía.</i>
3	Le croissant	<i>el cruasán, el cachito (pan)</i>
4	De la confiture	<i>la mermelada</i>
5	Ensuite	<i>en seguida</i>
6	Alors	<i>entonces</i>
7	Gentil	<i>gentil</i>
8	Le commande	<i>la petición o pedido</i>
9	Le serveur	<i>el mozo</i>
10	Le cochon	<i>el cerdo</i>
11	Le jambon	<i>el jamón</i>
12	Le poulet	<i>la gallina</i>
13	La viande	<i>la carne</i>
14	Des frites	<i>las papas fritas</i>
15	L' eau	<i>el agua</i>
16	Le thé	<i>el té</i>
17	Beaucoup de	<i>mucho</i>
18	Quelques	<i>algunos</i>
19	Plusieurs	<i>varios</i>



20	Le lait	la leche
21	Prendre	tomar, coger
22	Vouloir	desear, querer
23	Acheter	comprar
24	Devoir	deber
25	La voiture	el auto
26	Le magazine	la revista
27	Aller	ir
28	À	a, en, de...
29	En	en, dentro de..
30	Aux	a los
31	Habiter	vivir, habitar
32	Parler	hablar
33	Je voudrais	Desearía.
34	Boire	beber
35	Le café	el café

VI CORRIGÉS DES EXERCICES

4. PRATIQUEZ

Exercice 1: Commandez au serveur (réponse libre).

Exercice 2: Qu' est-ce que vous prenez? (réponse libre).

Exercice 3: Faites un dialogue (réponse libre).

Exercice 4: Réponse libre.



Je suis de Venice

A) Réponse libre.

B) Répondez comme le modèle. Regardez les nationalités.

1. Vous êtes américaine? Non, je ne suis pas américaine. Je suis anglaise.
¿Es Ud. americana? No, yo no soy americana. Yo soy inglesa.
2. Tu es espagnol? Non, je ne suis pas espagnol. Je suis portugais.
¿Eres español? No, no soy español. Soy portugués.
3. Elle est canadienne? Non, elle n'est pas canadienne. Elle est suisse.
¿Es ella canadiense? No, ella no es canadiense. Ella es suiza.
4. Il est norvégien? Non, il n'est pas norvégien. Il est danois.
¿Es él noruego? No, no es noruego. Él es danés.
5. Vous êtes chilien? Non, je ne suis pas chilien. Je suis équatorien.
¿Es Ud. chileno? No, no soy chileno. Soy ecuatoriano.
6. Ils sont anglais? Non, ils ne sont pas anglais. Ils sont allemands.
¿Son ingleses? No, ellos no son ingleses. Ellos son alemanes.
7. Vous êtes canadiens? Non, nous ne sommes pas canadiens. Nous sommes colombiens
(son Uds. canadienses? No, no somos canadienses. Somos colombianos.
8. Elles sont brésiliennes? Non, elles ne sont pas brésiliennes. Elles sont italiennes.
¿Son ellas brasileñas? No, ellas no son brasileñas. Ellas son italianas.

C) Vous êtes d'où? (*¿de dónde es usted?*)

1. Elle est d'où? Elle est de Lyon (*¿de dónde es ella? Ella es de Lyon.*)
2. Tu es d'où? Je suis de Nice (*¿de dónde eres? Soy de Niza.*)
3. Vous êtes d'où? Nous sommes de Lima (*¿de dónde es Ud.? Nosotros somos de Lima.*)
4. Il est d'où? Il est d' Arequipa (*¿de dónde es él? Él es de Arequipa.*)
5. Elle est d'où? Elle est de Trujillo (*¿de dónde es ella? Ella es de Trujillo.*)
6. Ils sont d'où? Ils sont de Paris (*¿de dónde son ellos? Ellos son de París.*)



D) Elle habite au Pérou.

1. à

2. en

3. au

4. aux

5. au

6. au

7. aux

Les articles partitifs et les indéfinis

Exercice 5: Réponse libre.

Exercice 6: Réponse libre.

Les langues

Exercice 7:

- Complétez le dialogue avec les verbes "être" et "parler".

Leonard: Vous êtes portugaise?

Carmen: Non, je ne suis pas portugaise. Je suis brésilienne.

Leonard: Vous êtes chanteuse?

Carmen: Non, je ne suis pas chanteuse. Je suis interprète.

Leonard: Vous parlez français?

Carmen: Non, je ne parle pas français. Je parle espagnol, italien et anglais.

Exercice 8: Réponse libre.

Mots croisés

Exercice 9:

1. États- Unis

2. Aller

3. Canada

4. Habiter

5. Italien

6. Parler

7. Brésil

8. Espagnol

9. Pérou

10. Colombie



Leçon 6

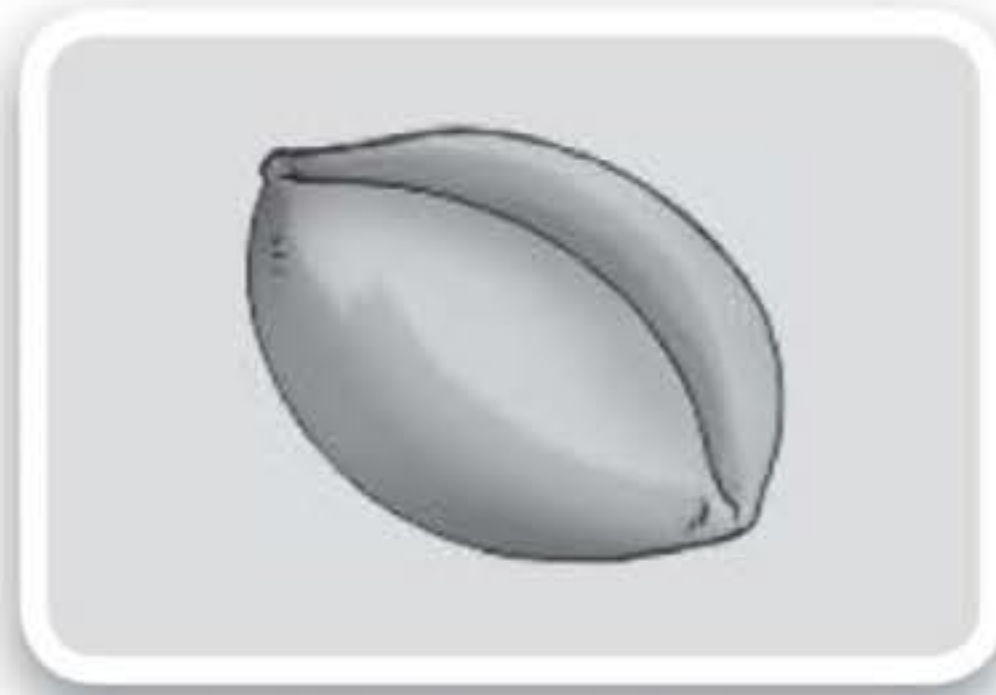
Est-ce qu'il y a du sel?

(¿Hay sal?)

I PRATIQUEZ (1) (práctica 1)

Révision des articles partitifs

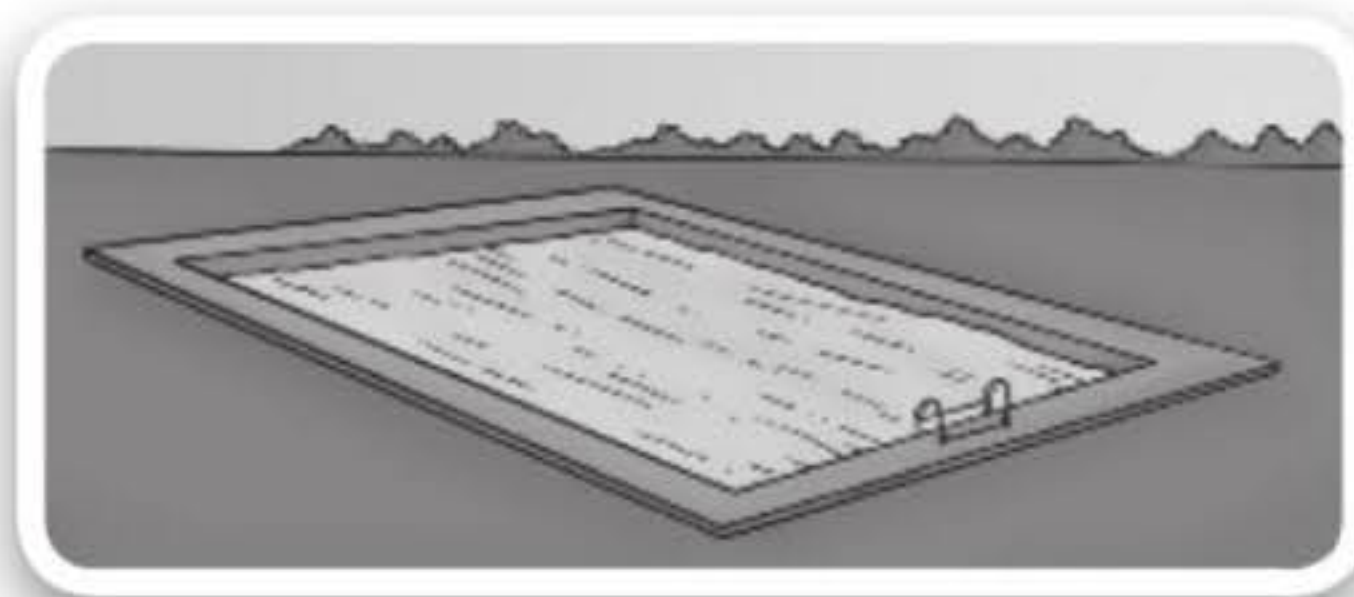
Regardez les images et s'il est nécessaire lisez la leçon correspondante aux articles partitifs (*observe las imágenes y si es necesario lea la lección correspondiente a los artículos partitivos*):



Un pain



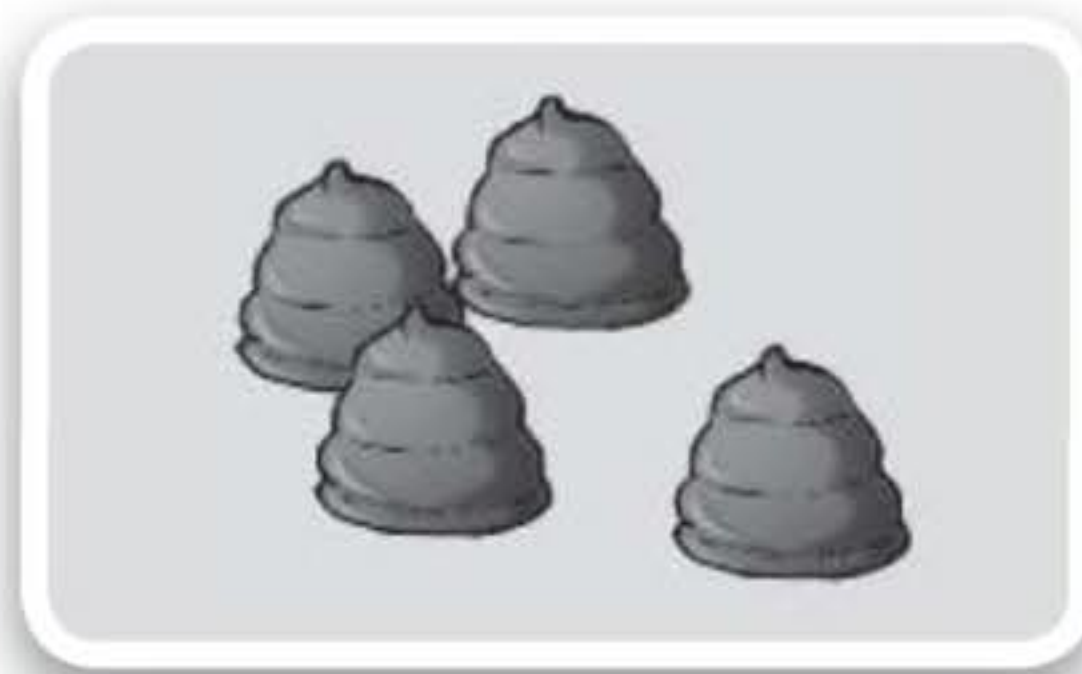
Du pain



L' eau de la piscine



De l' eau



Des bonbons





Le sel



Du sel

Qu' est-ce que vous remarquez?... (¿qué observa?...)

Como se mencionó en la lección correspondiente, se toma una parte de un todo para hacer referencia a los artículos partitivos; es decir esto ocurre cuando son sustantivos que por sus características no se pueden contar como un todo al ser divididos, partidos, separados, trozados. Entonces, se hacen los cambios necesarios según el género.

Essayons de compléter ce tableau avec les partitifs:

Tratemos de completar esta tabla con los partitivos

J'ACHÈTE	.....	viande
	.....	confiture
	.....	salade.
	.....	poule.
	.....	pain.
	.....	sel.
	.....	vin.
	.....	poivre.
	.....	eau.
	.....	huile.
	.....	vinaigre.
	.....	bonbons.
	.....	pommes de terre.
	.....	tomates.
	.....	fruits
	.....	fromage
	.....	jambon
	.....	beurre
	.....	livre.
	.....	cahier.
.....	stylo.	
.....	pains.	
.....	bouteilles eau minérale.	

Exemples:

- J'achète du pain (*compro pan*).
- J'achète de l' eau (*compro agua*).
- Tu achètes trois pains (*compras tres panes*).



II GRAMMAIRE (gramática)

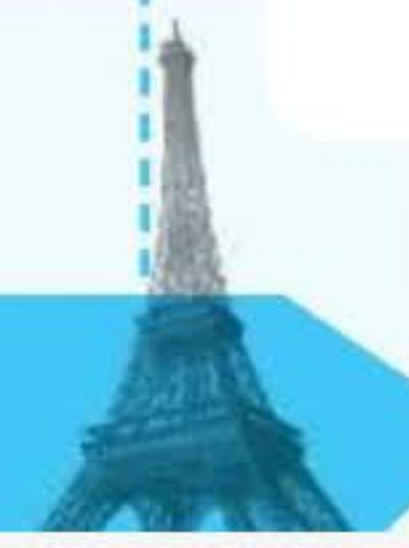
2.1 Il y a: Est-ce qu' il y a du sel?

Ahora, ¿cómo se combinan los elementos de la tabla anterior con "il y a" (hay)?

Exemples

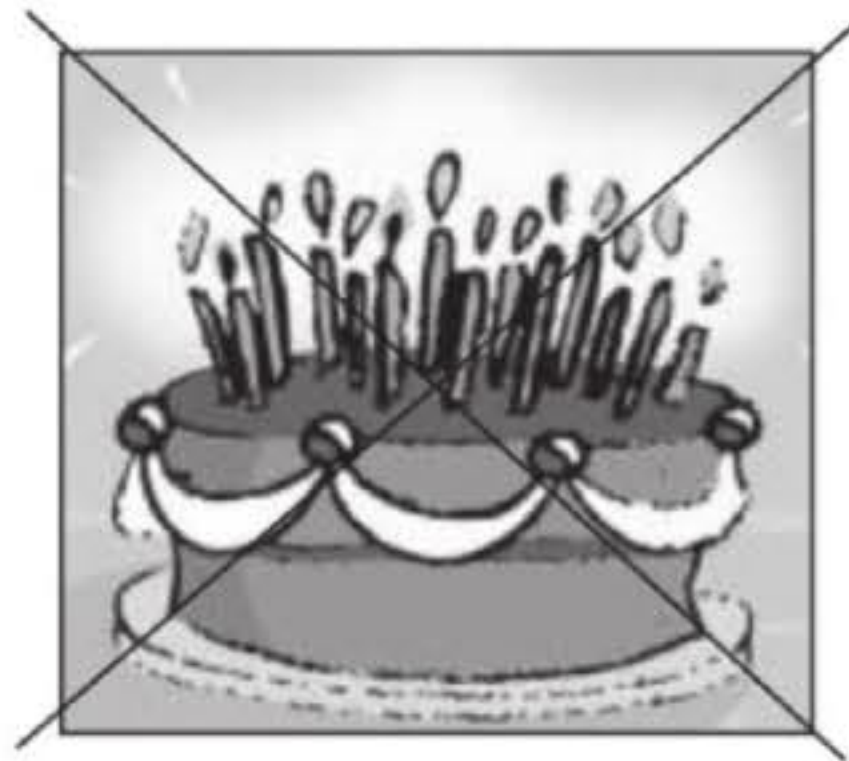
- Il y a de l' huile (*hay aceite*).
- Il y a un verre d' eau (*hay un vaso de agua*).
- Il y a un crayon (*hay un lápiz*).
- Il y a des caramels (*hay caramelos*).

IL Y A	.....	viande.
	.....	confiture.
	.....	salade.
	.....	poule.
	.....	pain.
	.....	sel.
	.....	vin.
	.....	poivre.
	.....	eau.
	.....	huile.
	.....	vinaigre.
	.....	bonbons.
	.....	pommes de terre.
	.....	tomates.
	.....	fruits.

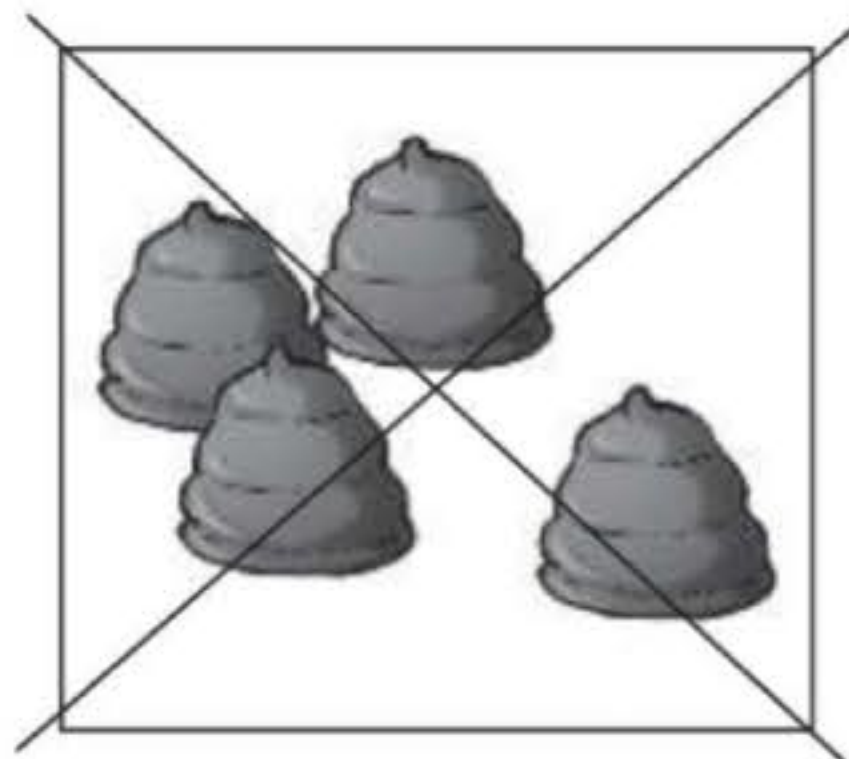


IL Y A	.....	fromage.
	.....	jambon.
	.....	beurre.
	.....	livre.
	.....	cahier.
	.....	stylo.
	.....	trois pains.
	.....	deux bouteilles.
	.....	eau minérale.

Il n' y a pas / Pas de



Il n' y a pas de gâteau



Il n' y a pas de bonbons

- Transformez le tableau antérieur "Il y a.." avec "Il n' y a pas..."
Transforme el cuadro anterior con " Il n' y a pas "
- Regardez le dessin et dites ce que "pas de..." signifie
Observe el dibujo y diga lo que "pas de" significa



Pas de pain,
Pas de sel,
Pas de sucre,
Pas de vin,
Pas de cigarettes...



III PRATIQUEZ (2) (práctica 2)

Exercice 1

Imaginez ce qu' il y a sur votre table à manger (*imagine lo que hay en su mesa*):

Sur ma table à manger, il y a _____

_____ et _____

Exercice 2

Accepter ou ne pas accepter (*aceptar o rechazar*)

Dans un restaurant: Imaginez que vous êtes dans un restaurant. Le serveur vous propose à manger et à boire. Vous acceptez ou refusez.

Imagine que está en un restaurante. El mozo le propone comer y beber una serie de cosas. Ud. acepta unas y rechaza otras.

- **Quelqu' un vous propose:** "Des chocolats?"
Alguien le propone: "¿Chocolates?"
- **Vous acceptez:** Oui, merci (*sí, gracias*).
- **Vous n' acceptez pas:** Non, merci, pas de chocolats.
No, gracias, chocolates no.

Écrivez:

- Du beurre? (*¿mantequilla?*) → Oui, → Non,
- Du pain? (*¿pan?*) → Oui, → Non,
- Des fruits? (*¿frutas?*) → Oui, → Non,
- De la salade? (*¿ensalada?*) → Oui, → Non,
- De l' eau minérale? (*¿agua mineral?*) → Oui, → Non,

Rappel (*recuerde que*)**Il y a.../ Il n' y a pas...** (*hay... / no hay...*)

- Il y a... = *Hay...*
- Il n' y a pas = *No hay.*
- Est-ce qu' il y a? = *¿Hay...? (pregunta)*
- Qu' est-ce qu' il y a...? = *¿Qué hay...?*



Il y a un ordinateur
Hay una computadora



Il n' y a pas de cahiers. Il y a des stylos
No hay cuadernos. Hay lapiceros





*Il n' y a pas un litre de lait
No hay un litro de leche*



*Il y a un dictionnaire
Hay un diccionario*

Remarque (anotación)

Cuando se quiere decir la siguiente frase: "no hay nadie", se deberá escribir: "il n' y a personne".

Exercice

Lisez les phrases et changez-les à la forme affirmative ou négative.
Lea las frases y cámbiela a la forma afirmativa o negativa.

Exemple

- Il y a cinq fenêtres (*hay cinco ventanas*).
- Il n' y a pas cinq fenêtres (*no hay cinco ventanas*).

- 1 Il y a une fleur (*hay una flor*). → _____
- 2 Il n' y a pas de roses (*no hay rosas*). → Il y a des (*hay...*) _____
- 3 Il y a une télévision (*hay un televisor*). → _____
- 4 Il y a du fromage (*hay queso*). → Il n' y a pas de (*no hay queso*) _____

- 5 Il n' y a pas de viande (*no hay carne*). → Il y a de la _____ (*hay...*)
- 6 Il y a une porte (*hay una puerta*). → Il n' y a pas de _____ (*no hay...*)
- 7 Il n' y a pas d' ordinateur (*no hay computadora*). → _____
- 8 Il n' y a pas de sel (*no hay sal*). → _____
- 9 Il y a de l'eau (*hay agua*). → _____
- 10 Il n' y a pas de poulet (*no hay gallina*). → _____

IV VOCABULAIRE (vocabulario)

1	Le pain	el pan
2	L' eau	el agua
3	Le sel	la sal
4	La viande	la carne
5	La confiture	la mermelada
6	La salade	la ensalada
7	La poule	la gallina
8	Les pommes de terre	las papas
9	Les tomates	los tomates
10	Les fruits	las frutas
11	Le fromage	el queso
12	Le jambon	el jamón
13	Le beurre	la mantequilla
14	Le livre	el libro
15	Le cahier	el cuaderno
16	Le stylo	el lapicero
17	La bouteille	la botella



18	L' eau minérale	<i>el agua mineral</i>
19	Le crayon	<i>el lápiz</i>
20	Le verre	<i>el vaso</i>
21	Le caramel	<i>el caramelo</i>
22	Le gâteau	<i>la torta</i>
23	Les cigarettes	<i>Los cigarrillos</i>
24	Le vin	<i>el vino</i>
25	Le chocolat	<i>el chocolate</i>
26	Le poulet	<i>el pollo</i>



V CORRIGÉS DES EXERCICES (ejercicios corregidos)

1. PRATIQUEZ

Essayons de compléter ce Tableau.

J'ACHÈTE	de la	viande
	de la	confiture
	de la	salade.
	de la	poule.
	du	pain.
	du	sel.
	du	vin.
	du	poivre.
	de l'	eau.
	de l'	huile.
	du	vinaigre.
	des	bonbons.
	des	pommes de terre.
	des	tomates.
des	fruits	
du	fromage	
du	jambon	
du	beurre	
un	livre.	
un	cahier.	
un	stylo.	
trois	pains.	
deux	bouteilles eau minérale.	



3. PRATIQUEZ

Exercice 1: Réponse libre.

Exercice 2:

Accepter ou ne pas accepter.

Du beurre (<i>mantequilla</i>)	→	Oui, merci. (<i>Si, gracias</i>) Non, merci. Pas de beurre. (<i>No, gracias. No mantequilla</i>)
Du pain (<i>pan</i>)	→	Oui, merci. (<i>Si, gracias</i>) Non, merci. Pas de pain. (<i>No, gracias. No pan</i>)
Des fruits (<i>frutas</i>)	→	Oui, merci. (<i>Si, gracias</i>) Non, merci. Pas de fruits. (<i>No, gracias. No frutas</i>)
De la salade (<i>ensalada</i>)	→	Oui, merci. (<i>Si, gracias</i>) Non, merci. Pas de salade. (<i>No, gracias. No ensalada</i>)
De l'eau minérale (<i>agua mineral</i>)	→	Oui, merci. (<i>Si, gracias</i>) Non, merci. Pas d'eau minérale. (<i>No, gracias. No agua mineral</i>)

Exercice 3:

Lisez les phrases et changez-les à la forme affirmative ou négative.

- | | |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| a) Il n' y a pas une fleur.
<i>No hay una flor</i> | b) Il y a des roses
<i>Hay rosas</i> |
| c) Il n' y a pas de télévision
<i>No hay televisor</i> | d) Il n' y a pas de fromage
<i>No hay queso</i> |
| e) Il y a viande
<i>Hay carne</i> | f) Il n' y a pas de porte
<i>No hay puerta</i> |
| g) Il y a une Télévision (un ordinateur)
<i>Hay una computadora</i> | h) Il y a du sel
<i>Hay sal</i> |
| i) Il n' y a pas d' eau
<i>No hay agua</i> | j) Il y a du poulet
<i>Hay gallina</i> |



Leçon 7

À LA BOUTIQUE

(En la boutique)

I ÉCOUTEZ (escuche)

Le magasin (dialogue)

- Alice : Bonjour madame ! (*¡buenos días señora!*).
- Vendeuse : Bonjour, qu'est-ce que vous voulez acheter ?
Buenos días, ¿que desea comprar?
- Alice : Je voudrais acheter cette robe rose.
Yo desearía comprar este vestido rosado.
- Vendeuse : Seulement celle-ci? (*¿solamente este de aquí?*).
- Alice : Eh, non! Aussi ces chaussures.
¿Eh?, ¡no! también estos zapatos.
- Vendeuse : Quelle est votre taille ? (*¿cuál es su talla?*).
- Alice : 30
- Vendeuse : Et quelle est votre pointure ? (*¿y cuánto calza?*)
- Alice : Je fais du trente-sept (*yo calzo treinta y siete*).
- Vendeuse : Voilà, madame (*ahí está, señora*).
- Alice : Combien ça coûte ? (*¿cuánto cuesta?*).
- Vendeuse : 135 euros.
- Alice : Tiens, merci (*tome, gracias*).
- Vendeuse : Au revoir (*adios*).
- Alice : Au revoir (*adios*).



Questionnaire:

1. Quels sont les personnages? (*¿cuáles son los personajes?*).
2. Qu' est-ce qu' Alice veut acheter? (*¿qué desea comprar Alicia?*).
3. De quelle couleur est la robe qu' Alice veut acheter? (*¿De qué color es el vestido que Alicia quiere comprar?*).
4. Quelle est la taille d' Alice? (*¿cuál es la talla de Alicia?*).
5. Quelle est la pointure d' Alice? (*¿cuánto calza Alicia?*).
6. Combien coûtent la robe et les chaussures? (*¿cuánto cuestan el vestido y los zapatos?*).

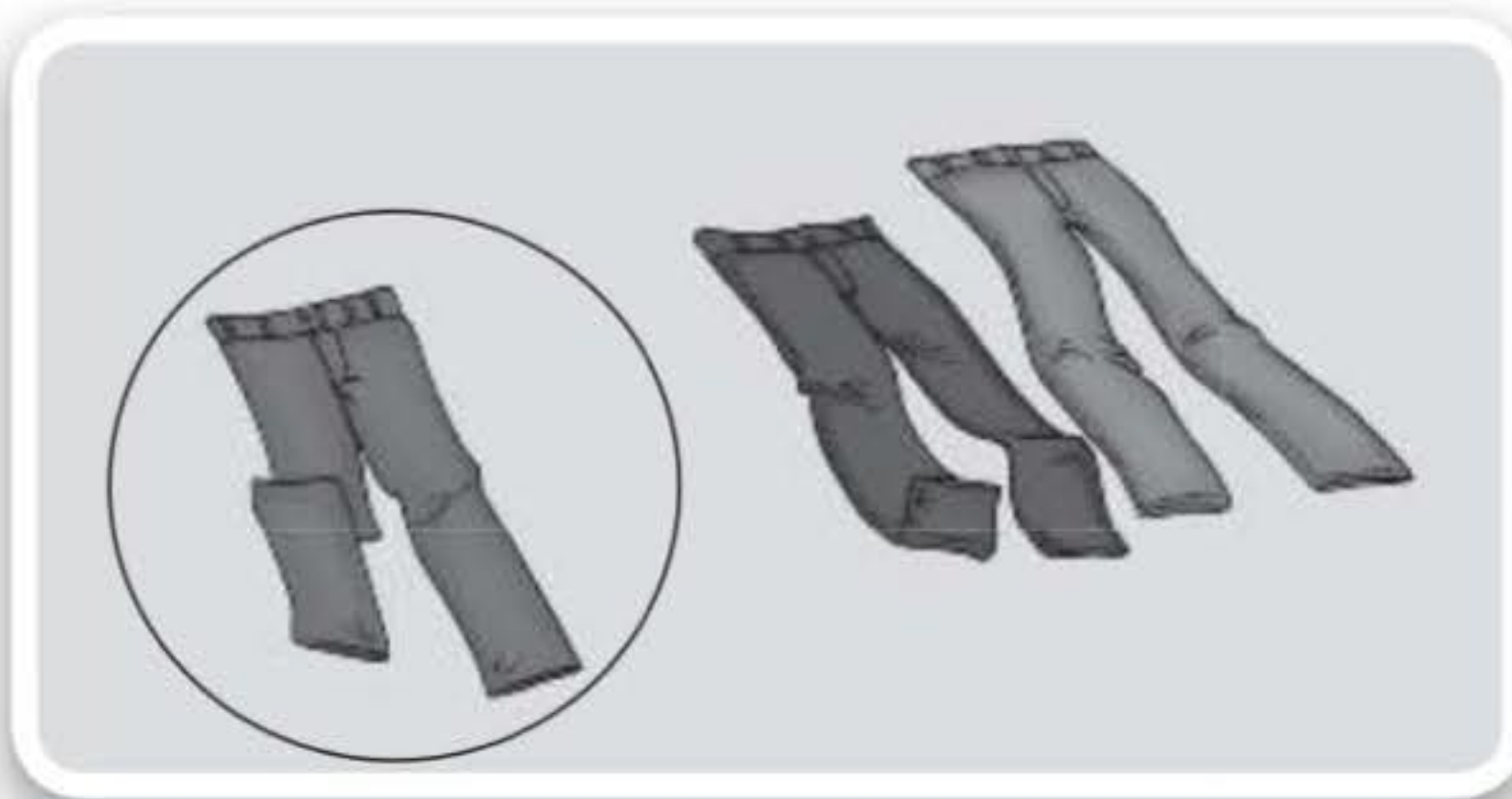
II PRATIQUEZ (práctica)

Quels vêtements vous voulez acheter? (*¿qué vestidos Ud. desea comprar?*)

- Faites un dialogue comme le modèle en utilisant: "Je voudrais..."; ce, cette... (voir Grammaire); les couleurs et les vêtements (voir Vocabulaire).

Ce, cette, cet / ces- Les couleurs

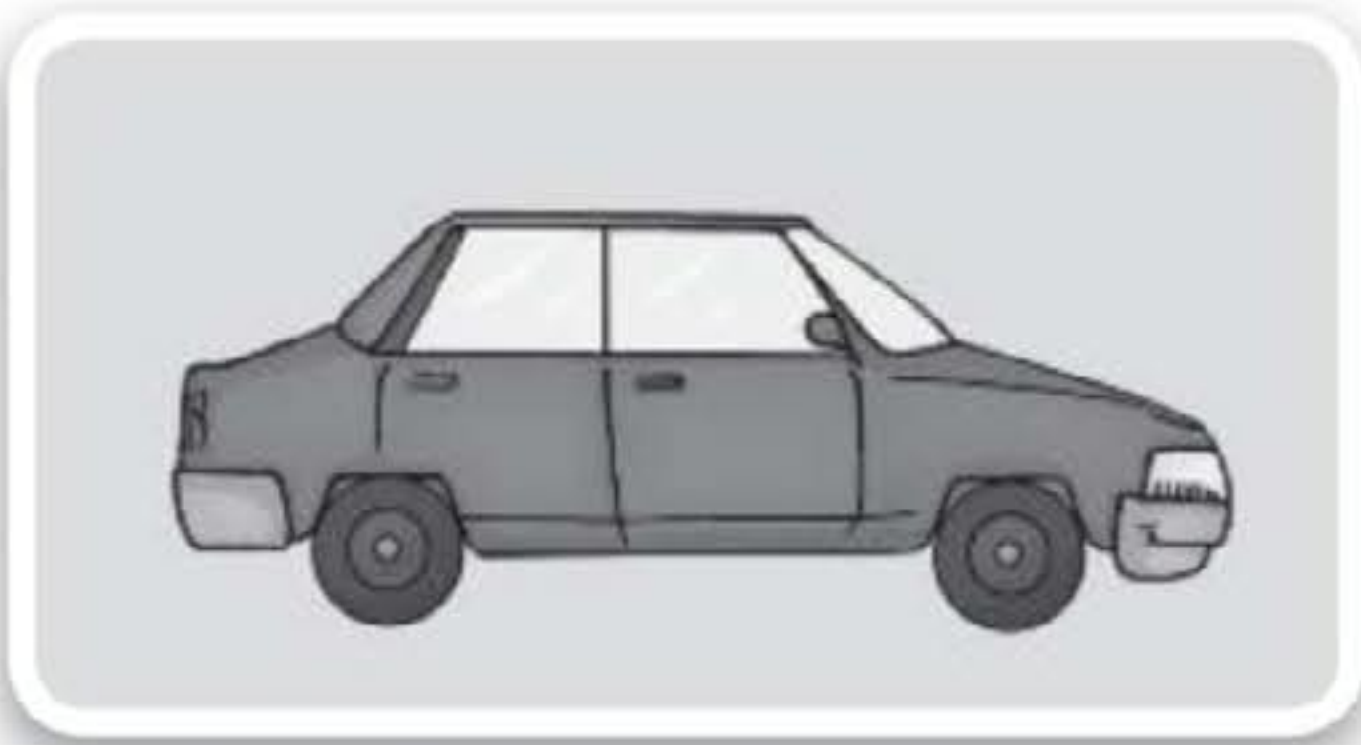
- Regardez les dessins et répondez comme les modèles.

Exemples

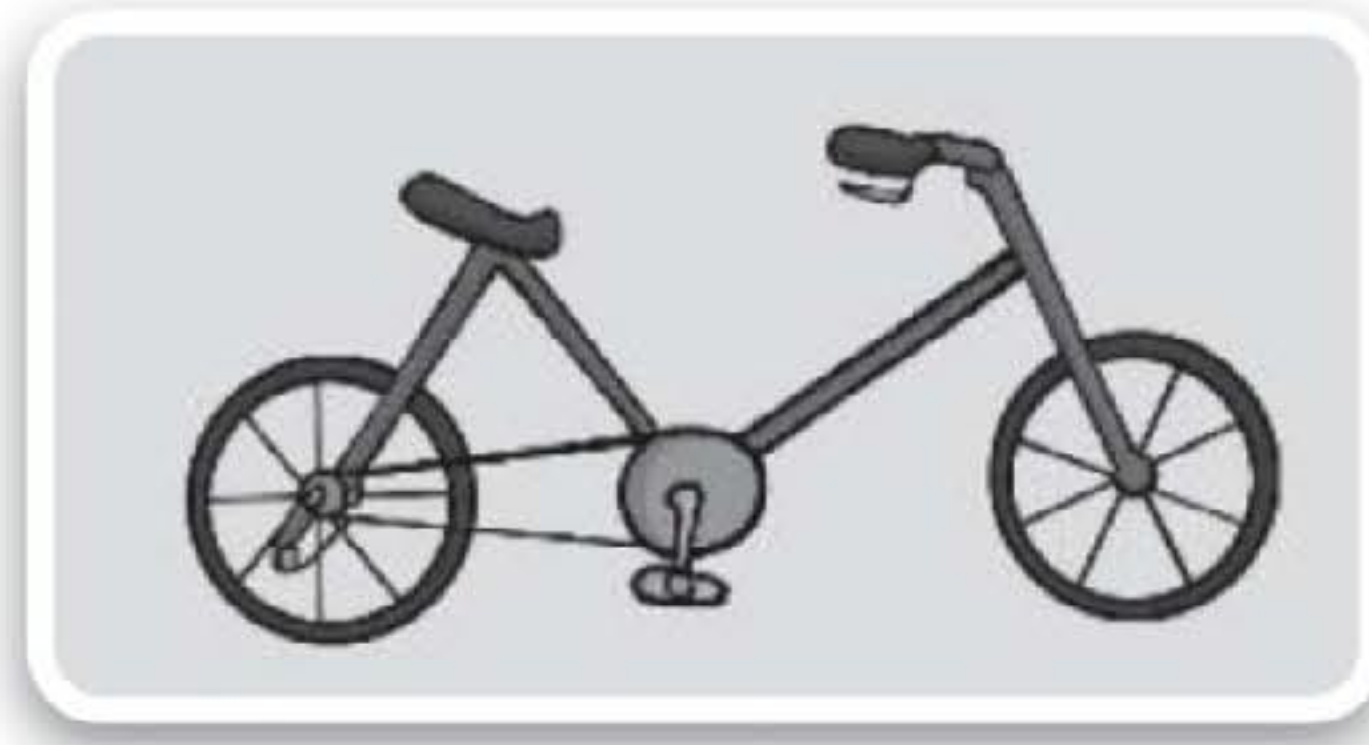
Vous voulez acheter ce pantalon?
¿Desea comprar este pantalón?



Non, je voudrais cette jupe.
No, desearía esta falda.



3. Non, elle voudrait cette bicyclette.
No, ella desearía esta bicicleta



2. Est-ce qu' elle veut cette voiture?
¿Ella desea este auto?



1. Tu veux ce gâteau? Oui, je voudrais ce gâteau
¿Deseas esta torta? Sí, desearía esta torta.
Ce gâteau (*esta torta*)

A) Maintenant, à vous de poser les questions et les répondre. Utilisez les éléments donnés ci-dessous. Regardez la section "Grammaire" :

Ahora, le toca a Ud. formular las preguntas y responderlas. Utilice las siguientes palabras para construir sus oraciones. Observe la sección "Gramática" para dar sus respuestas:

- 1 Elle / acheter / l' écharpe / Oui (*ella / comprar / el chal / sí*).
- 2 Il / vouloir / le tailleur / Non (*el / desea / el sastre / no*).
- 3 Tu / acheter / le tee-shirt / Oui (*tú / comprar / el polo / sí*).
- 4 Nous / vouloir / les chaussures / Non (*nosotros / querer / los zapatos / no*).
- 5 Nous / mettre / les chaussettes / vert / Oui (*nosotros / ponerse / los calcetines verdes / no*).
- 6 Elles / essayer / les robes / rouge / Non (*ellas / probar / los vestidos / rojo no*).
- 7 Ils / mettre / les bonnets / noir / Oui (*ellos / ponerse / las gorras / negras / sí*).



B) Complétez les phrases avec les adjectifs démonstratifs: ce, cette, cet.
Complete las frases con adjetivos demostrativos: este, esto, esta.

- 1 _____ après-midi, tu vas à l' église.
- 2 _____ matin, il y a un match de football.
- 3 Oh, regarde _____ gros chien!
- 4 Je préfère _____ manteau.
- 5 Vous aimez _____ chemise.

C) Écrivez les adjectifs de couleur. Voir le vocabulaire (escriba los adjetivos de color. Ver el vocabulario).

- 1 La table est _____ (la mesa es _____)
- 2 La gomme est _____ (el borrador es _____)
- 3 Le bonnet est _____ (el borrador es _____)
- 4 Les gants sont _____ (los guantes son _____)
- 5 La chemise est _____ (la camisa es _____)
- 6 La robe est _____ (el vestido es _____)
- 7 La jupe est _____ (la falda es _____)
- 8 Le gant est _____ (el guante es _____)
- 9 La cravatte est _____ (la corbata es _____)
- 10 Le mouchoir est _____ (el pañuelo es _____)
- 11 Ce sont des sacs _____ (estos son bolsos _____)
- 12 Ce sont des cravattes _____ (estas son corbatas _____)
- 13 Ce sont des mouchoirs _____ (estos son pañuelos _____)

III GRAMMAIRE (gramática)

3.1 L' ADJECTIF DÉMONSTRATIF (el adjetivo demostrativo)

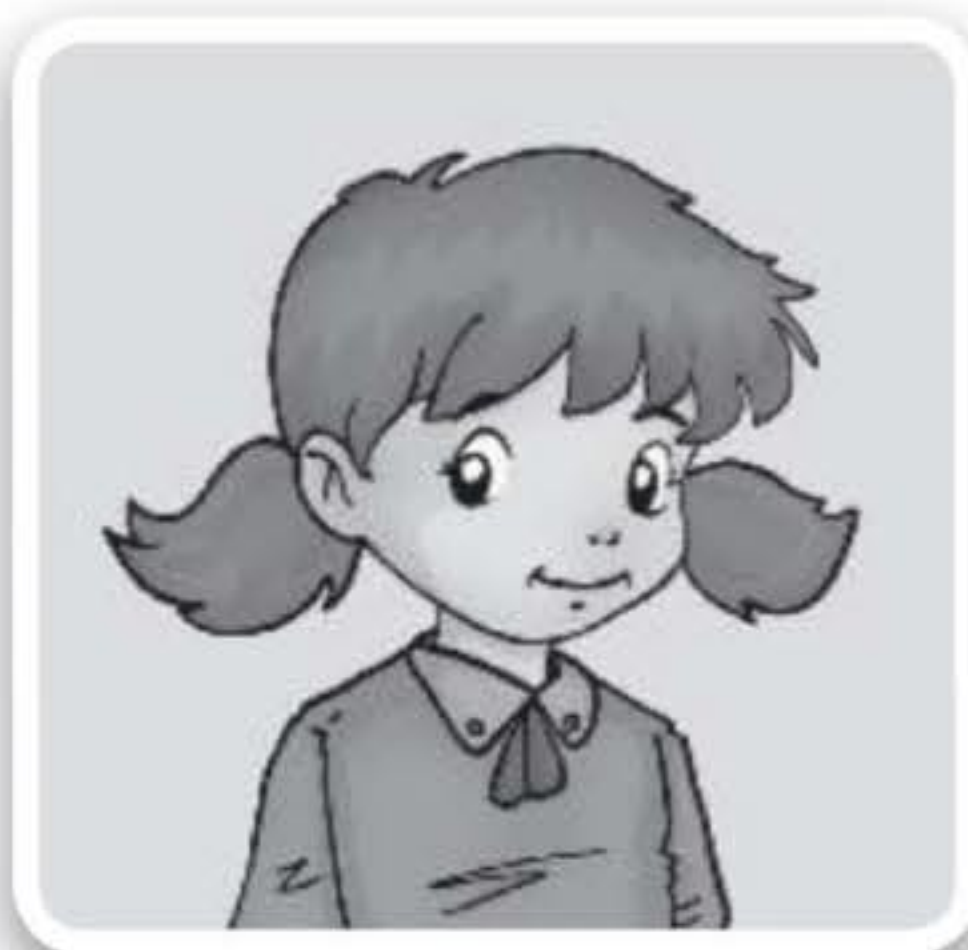
MASCULIN SINGULIER	PLURIEL: MASC. ET FÉM.	FÉMININ SINGULIER
CE, CET* <i>(este, esto)</i>	CES <i>(estos, estas)</i>	CETTE <i>(esta)</i>

(*) CET: Devant un nom qui commence par un son de voyelle et <h> non aspirée
Delante de un nombre o sustantivo que comienza por un sonido vocálico y <h> no aspirada.

Exemples



Cet hôtel
este hotel

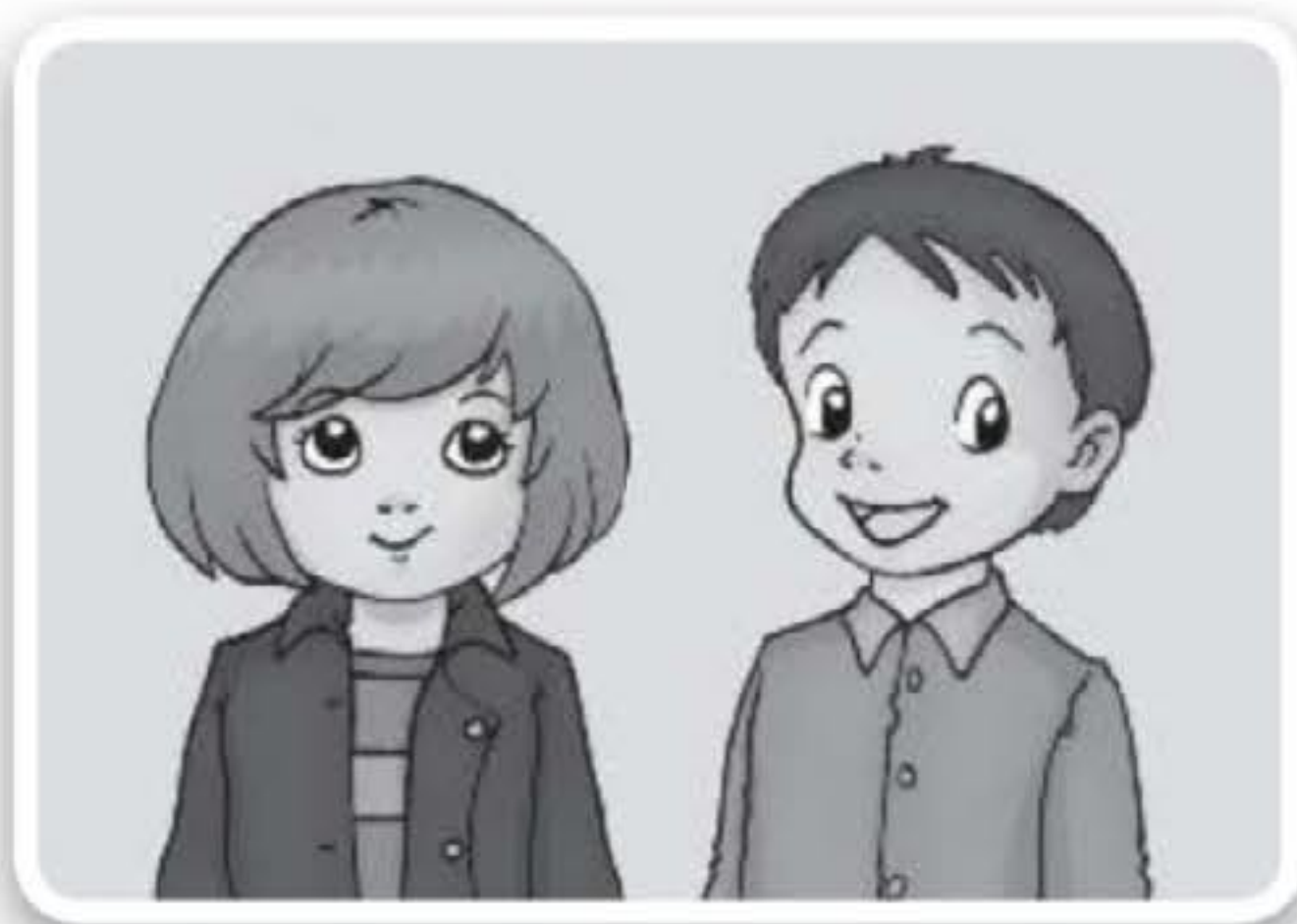


Cet amie
esta amiga



Cet ami
este amigo

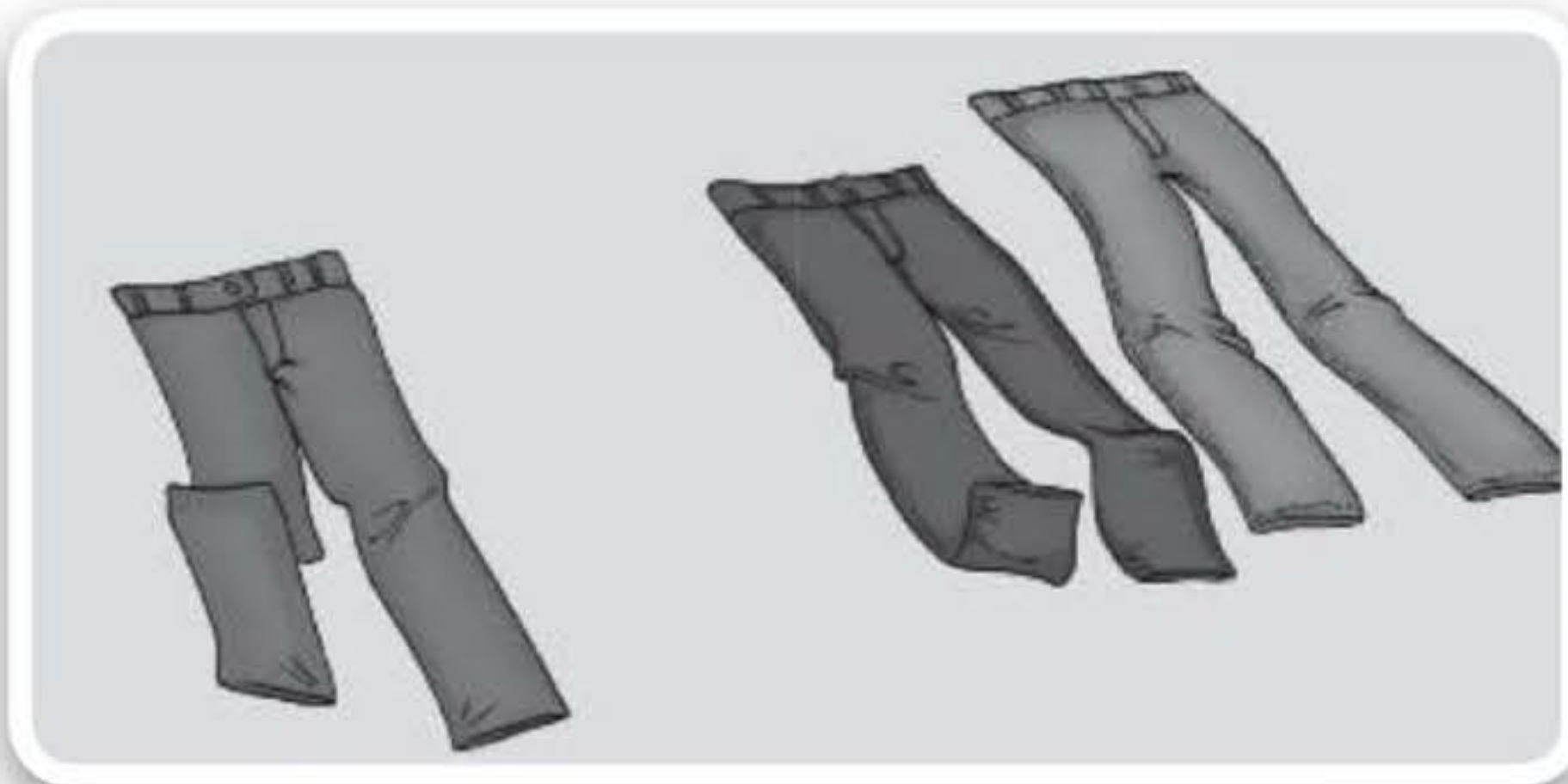




Ces amis*
estos amigos

(*) Como en español, en francés predomina el género masculino.

Ce pantalon



Ces pantalons

Cette blouse





Ces blouses

Les couleurs

Rouge

Jaune

Exemples

- Bleu (m.) - bleue (f.) → Le soleil est jaune (*el sol es amarillo*).
- Noir (m.) – noire(f.) → La mer est bleue (*el mar es azul*).
- Blanc (m.) – blanche (f.) → La nuit est noire (*la noche es negra*).
La neige est blanche (*la nieve es blanca*).
- Vert (m.) – verte (f.) → Le drap est blanc (*la sábana es blanca*).
L'herbe est verte (*la hierba es verde*).
- Orange → Mon costume est gris (*mi traje es gris*).
Ma voiture est couleur argent (*mi auto es de color plata*).
Sa bague est en or (*su anillo es de oro*).
- Gris (m.) – grise(f.) → Les tournesols sont jaunes (*los girasoles son amarillos*).

Agregue otros ejemplos (*añade otros ejemplos*):

- Rose (f./m.) → Le vin est rouge (*el vino es rojo*).
- Argent (f./m.) → _____
- Or (f./m.) → _____
- Marron (f./m.) → _____
- Pourpre (f./m.) → _____
- Violet (m) Violette (f) → _____



Nota:

Como se aprecian en los ejemplos, hay colores que tienen género masculino y femenino. La concordancia se hace respetando la diferencia de géneros y el número. Hay otros colores que sólo poseen un género, como "jaune" y "rouge".

Exemple

- La voiture jaune → Les voitures jaunes (*el auto amarillo → los autos amarillos*).
- La voiture rouge → Les voitures rouges (*el auto rojo → los autos rojos*).
- Le cahier jaune → Les cahiers jaunes (*el cuaderno amarillo → los cuadernos amarillos*)

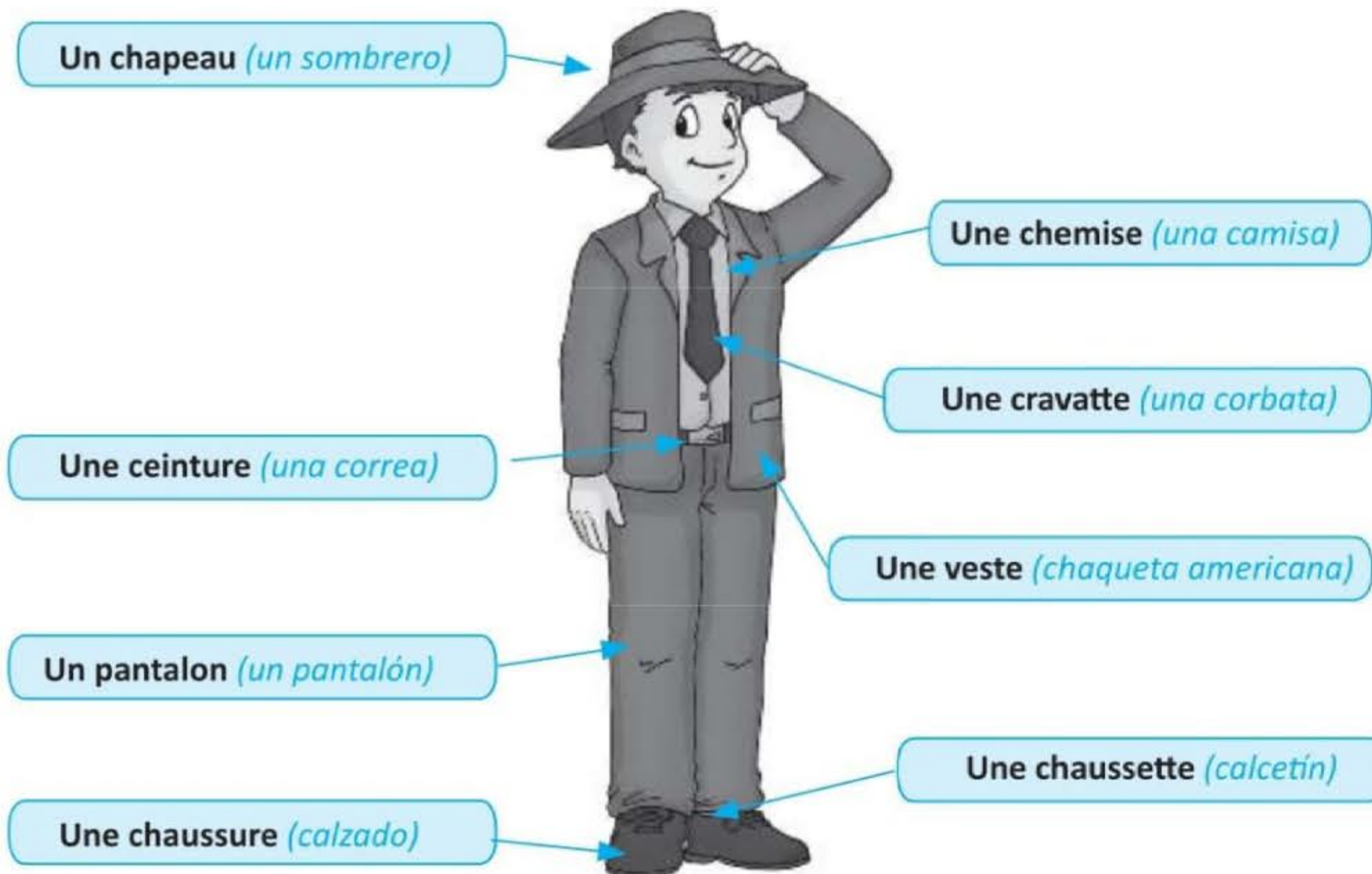
Pero sí hay concordancia con los colores que diferencian los géneros como "bleu":

- La voiture bleue → Les voitures bleues (*el auto azul → los autos azules*).
- Le pantalon bleu → Les pantalons bleus (*el pantalon azul → los pantalones azules*)

3.2 Les verbes: Mettre et Essayer (los verbos: Ponerse y probarse)

Dans un magasin de vêtements

(en una tienda de ropa)



- ▲ Qu'est-ce qu'on dit pour (¿Qué se dice para...?)
Voir le vocabulaire.

Choisir (*escoger*)

Dire la taille (vêtements) / **Dire la pointure** (chaussures).

Decir la talla (vestidos) / Decir la talla (zapatos).

Quelle est votre taille? / Quelle est votre pointure?

¿Cuál es su talla? / ¿Cuál es su talla (de zapatos)?

Essayer un vêtement (*probarse una vestimenta*).

"Il va bien..." (*me queda bien...*).

"Il ne va pas bien..." (*no me queda bien...*).

"Est-ce que je peux essayer ce pantalon?" (*¿puedo probarme este pantalón?*).

Mettre/Porter un vêtement (*Ponerse/Llevar una vestimenta*).

Vous mettez votre pull et votre jupe? (*¿Usted se pone su chompa y su falda?*).

Elle porte une robe blanche (*ella está vestida con una falda blanca*).

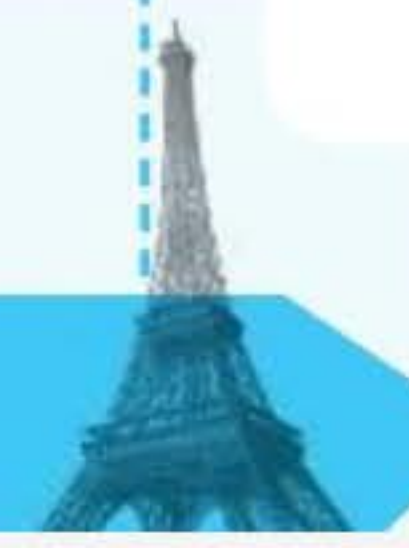
Le verbe : Mettre (Poner / Ponerse)

Mettre (au présent de l'indicatif)	Exemples Un costume (un traje o vestido)
JE METS	:
TU METS	Je mets mon costume
IL MET	<i>Me pongo mi vestido.</i>
ELLE MET	Les vêtements dans l'armoire.
VOUS METTEZ	<i>Poner las vestimentas en el armario.</i>
NOUS METTONS	Elle met les vêtements dans l'armoire
ILS METTENT	<i>Ella pone los vestidos en el armario.</i>
ELLES METTENT	



Le verbe : Essayer (Probar / Probarse)

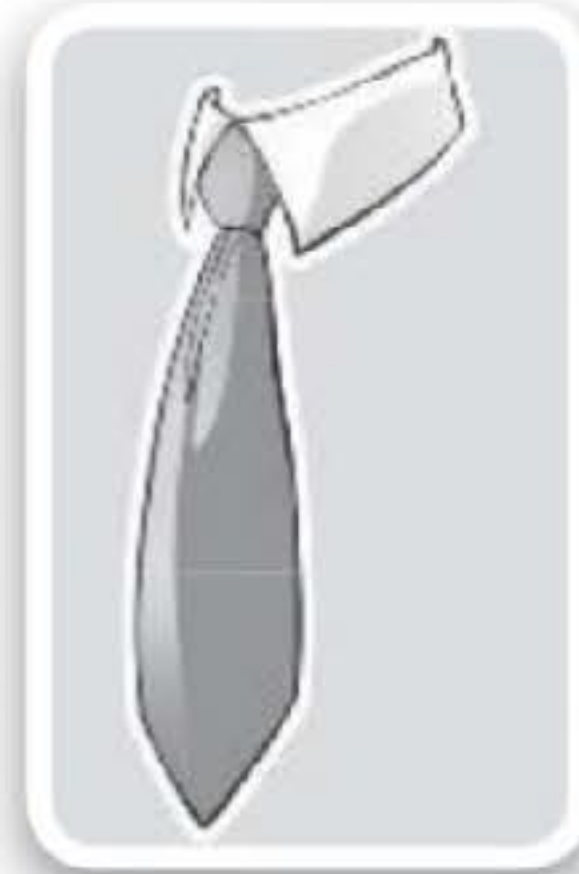
ESSAYER (Au présent de l'indicatif)	Exemples Une jupe, une chemise
J'ESSAIE	Elle essaie une jupe bleue <i>Ella se prueba una falda azul.</i>
TU ESSAIES	
IL ESSAIE	
ELLE ESSAIE	
NOUS ESSAYONS	
VOUS ESSAYEZ	
ILS ESSAIENT	
ELLES ESSAIENT	

TIENDA DE ROPA

LES VÊTEMENTS *(las ropas)*



La veste
el terno



La cravatte
la corbata



La chemise
la camisa

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Le tailleur • Le tee shirt • Le short • La pyjama • Le bonnet • Les gants • Le chale • L' écharpe • Le caleçon • Le ceinture • Les chaussures • Les chaussettes • Le collant • La jupe • La robe • Le manteau • Le pantalon • Le tailleur • La chemise • La cravatte • Le mouchoir • Le sac • La blouse • La costume • Le pull | <ul style="list-style-type: none"> <i>El traje sastre</i> <i>El polo</i> <i>El short</i> <i>La pijama</i> <i>La gorra</i> <i>Los guantes</i> <i>El chal, mantón</i> <i>La chalina</i> <i>El calzoncillo</i> <i>El cinturón</i> <i>Los zapatos</i> <i>Las medias</i> <i>La panti</i> <i>La falda</i> <i>El vestido</i> <i>El saco</i> <i>El pantalón</i> <i>El sastre</i> <i>La camisa</i> <i>La corbata</i> <i>El pañuelo</i> <i>El saco</i> <i>La blusa</i> <i>El traje, el vestido</i> <i>La chompa</i> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



IV **VOCABULAIRE** (vocabulario)

1	Le magasin	<i>el almacén</i>
2	Vouloir	<i>querer, desear</i>
3	Acheter	<i>comprar</i>
4	Celle-ci	<i>ésta</i>
5	Voilà.	<i>He aquí, he allí, he ahí.</i>
6	Seulement	<i>sólamente</i>
7	Aussi	<i>también</i>
8	Quelle est votre taille?	<i>¿Cuál es su talla?</i>
9	Quelle est votre pointure?	<i>¿Cuánto calza?</i>
10	Je fais du...	<i>Calzo...</i>
11	Combien ça coûte?	<i>¿Cuánto cuesta?</i>
12	Tiens, merci.	<i>Ten, gracias.</i>
13	Le gâteau	<i>la torta</i>
14	La voiture	<i>el auto</i>
15	La bicyclette	<i>la bicicleta</i>
16	Mettre	<i>poner / ponerse</i>
17	Essayer	<i>probar / probarse</i>
18	Après-midi	<i>tarde</i>
19	L' église	<i>la iglesia</i>
20	Le matin	<i>la mañana</i>
21	Il y a	<i>hay</i>
22	Un match	<i>un partido</i>
23	regarde	<i>mira</i>
24	gros	<i>grueso, gordo.</i>
25	Je préfère	<i>prefiero</i>
26	Vous aimez	<i>Ud. ama/le gusta</i>
27	La table	<i>la mesa</i>
28	La gomme	<i>el borrador</i>

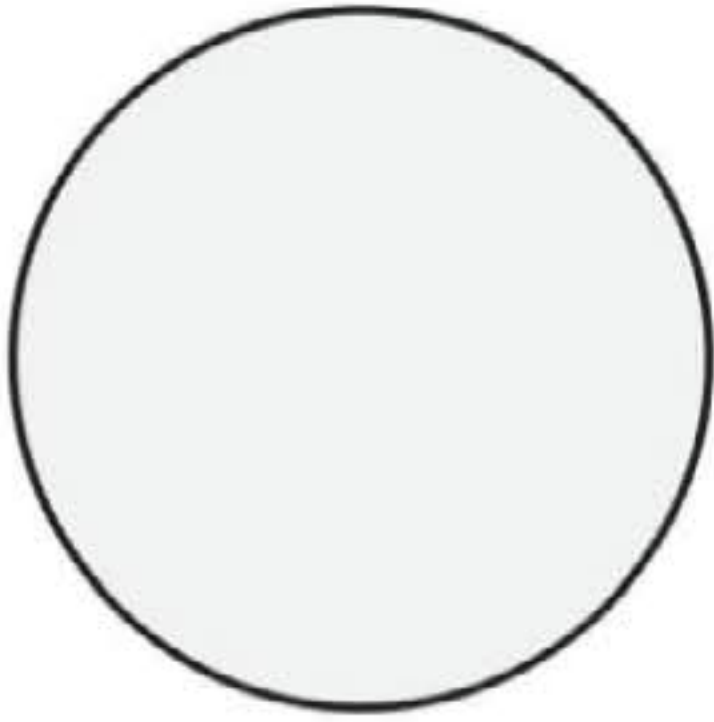


29	cette	<i>esta, esa, aquella.</i>
30	ces	<i>estos(as), esos(as); aquellos(as)</i>
31	L' hôtel	<i>el hotel</i>
32	L' ami, e	<i>el amigo, la amiga</i>
33	La mer	<i>el mar</i>
34	La nuit	<i>la noche</i>
35	Le drap	<i>la sábana</i>
36	L' herbe	<i>la hierba</i>
37	La bague	<i>la sortija</i>
38	En or	<i>de oro</i>
39	Les tournesols	<i>los girasoles</i>
40	Le vin	<i>el vino</i>
41	L' argent	<i>la plata</i>
42	L' or	<i>el oro</i>
43	Choisir	<i>escoger</i>
44	Dire la taille	<i>decir la talla</i>
45	Dire la pointure	<i>decir el número que se calza</i>
46	Essayer un vêtement	<i>probarse un vestido</i>
47	Il va bien	<i>Queda bien.</i>
48	Est-ce que Je peux essayer ce pantalon?	<i>¿Puedo probarme ese pantalón?</i>
49	Mettre un vêtement	<i>Ponerse una vestimenta o prenda.</i>
50	Porter un vêtement	<i>Llevar una vestimenta o prenda / Usar</i>
51	L' armoire	<i>el armario</i>
52	Il va bien	<i>Me queda bien.</i>
53	Il ne va pas bien	<i>No me queda bien.</i>
54	Vous mettez votre	<i>Se pone su chompa y</i>
55	pull et votre jupe?	<i>¿su falda?</i>

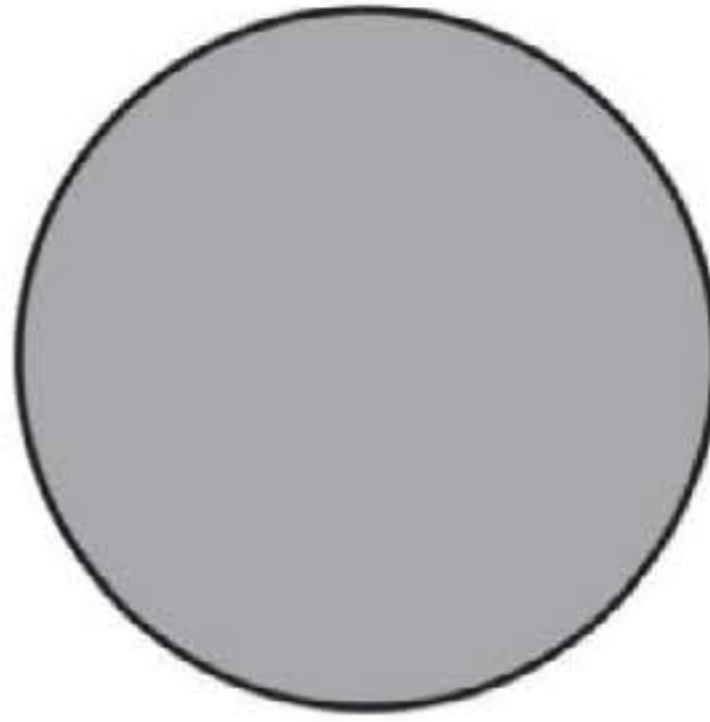


VOCABULAIRE

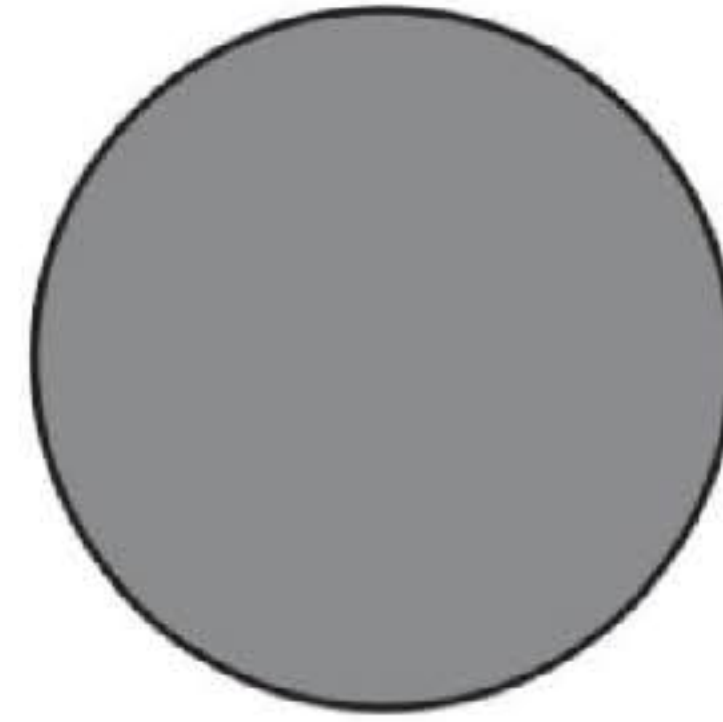
Les couleurs



JAUNE



ROUGE



BLEU

Masculin / Féminin

- | | | |
|-------------------|---|------------|
| • jaune / jaune | → | amarillo |
| • rouge / rouge | → | rojo |
| • blanc / blanche | → | blanco |
| • noir / noire | → | negro |
| • rose / rose | → | rosado |
| • vert / verte | → | verde |
| • bleu / bleue | → | azul |
| • orange / orange | → | anaranjado |
| • marron / marron | → | marrón |
| • violet / violet | → | morado |
| • Gris / grise | → | gris |
| • Pourpre (f.) | → | púrpura |
| • Argent (f./m.) | → | plata |
| • Or (f./m.) | → | oro |

TIENDA DE CALZADO



V

CORRIGÉS DES EXERCICES (ejercicios corregidos)

2. PRATIQUEZ

Ce, cette, cet / ces- Les couleurs

A) Maintenant à vous de poser les questions et les répondre:

1. Elles veulent acheter cette écharpe? Oui, elles veulent acheter cette écharpe.
2. Il veut ce tailleur? Non, il ne veut pas ce tailleur.
3. Tu voudrais acheter ce tee-shirt? Oui, je voudrais acheter ce tee-shirt.
4. Vous voulez ces chaussures? Non, nous ne voulons pas ces chaussures.
5. Vous voulez mettre ces chaussettes vertes? Oui, nous voulons mettre ces chaussettes vertes.



6. Elles voudraient essayer ces robes rouges? Non, elles ne voudraient pas essayer ces robes rouges.
7. Ils voudraient mettre les bonnets noirs? Oui, ils voudraient mettre les bonnets noirs.

B) Complétez les phrases avec les adjectifs démonstratifs : ce, cette, cet.

1. Cet après-midi, tu vas à l' église (*esta tarde, tú vas a la iglesia*).
2. Ce matin, il y a un match de football (*esta mañana, hay un partido de fútbol*).
3. Oh, regarde ce gros chien! (*¡oh, mira ese perro gordo!*).
4. Je préfère ce manteau (*yo prefiero este saco*).
5. Vous aimez cette chemise (*a Ud. le gusta esta camisa*).

C) Écrivez les adjectifs de couleur:

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| 1. brune (<i>marrón</i>) | 8. noir (<i>negro</i>) |
| 2. blanche (<i>blanco</i>) | 9. jaune (<i>amarillo</i>) |
| 3. bleu (<i>azul</i>) | 10. blanc (<i>blanco</i>) |
| 4. gris (<i>gris</i>) | 11. violets (<i>violeta</i>) |
| 5. bleue claire (<i>azul claro</i>) | 12. bleues (<i>azul</i>) |
| 6. orange (<i>naranja</i>) | 13. verts (<i>verde</i>) |
| 7. rose (<i>rosado</i>) | |



